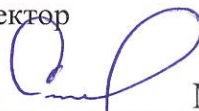


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.



Основная образовательная программа  
высшего образования

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и  
оборудование

заочная

Год набора – 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** Пашков А.Е., директор института авиамашиностроения и транспорта, доктор технических наук, профессор.

**Руководитель ООП:** Кривцов С.Н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин, доктор технических наук, профессор

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института  
**Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 16 » марта 2026г. № 3

Образовательная программа одобрена ученым советом института  
**Авиамашиностроения и транспорта**

протокол от « 16 » марта 2026г. № 6

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей,  
(экспертное заключение к ООП прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП... 4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....7
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....12
5	Приложения

## **1 Общая характеристика образовательной программы**

**1.1** Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденного приказом Минобрнауки России № 935 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59433), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Специальность: **23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»**

Наименование ООП: **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование**

Квалификация: **инженер**

Форма обучения: **заочная**

Нормативный срок освоения ООП: **6 лет**

Трудоемкость ООП: **300 зачетных единиц.**

Форма государственной итоговой аттестации: **государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы**

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: выпускающая кафедра «Кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин».

Руководитель ООП: **Кривцов С.Н., заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин, доктор технических наук, профессор**

**1.2** Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.3** Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности:

(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно – технологических машин);

(17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно - технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно – технологических комплексов);

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- сервисно-эксплуатационная,
- производственно-технологическая.

**2.3** Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии – протокол №1 от 06.02.2026г.

**2.4** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы специалитета.

Обобщённые трудовые функции	Трудовые функции
Руководство комплексом работ технической (технологической, эксплуатационной) подготовки и обеспечения обслуживания, ремонта, модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования	Разработка организационных и технических мероприятий, направленных на повышение надёжности работы оборудования и отдельных механизмов.
	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по модернизации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Руководство ремонтной службой предприятия.
	Руководство эксплуатационной службой предприятия.
Обеспечение эффективности использования строительных, дорожных машин и технологического оборудования.	Решение практических задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей и прогрессивных методов эксплуатации
	Планирование и контроль выполнения работ по оценке эффективности использования строительных, дорожных машин и оборудования.
	Сводный анализ эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
	Планирование и контроль проведения мероприятий по повышению эффективности использования в производстве строительных, дорожных машин и оборудования.
Технический контроль работ по вводу в эксплуатацию нового оборудования и его использованию в различных условиях производства.	Разработка и проведение комплекса работ и мероприятий по техническому перевооружению производства.
	Работа в комиссиях: - по вводу в эксплуатацию оборудования; - по проверке оборудования на точность в соответствии с технической документацией; - по определению технического состояния строительных, дорожных машин и технологического оборудования; - по расследованию аварий и несчастных случаев; - по инвентаризации и оценке состояния оборудования.
	Ведение учёта поломок и отказов оборудования путём своевременного заполнения установленных формуляров на каждую единицу оборудования, анализ причин их возникновения, участие в составлении актов и разработке мероприятий по их предупреждению.
Обеспечение безопасности работ при эксплуатации объектов профессиональной деятельности.	Координация работ по обеспечению безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
	Контроль за соблюдением требований безопасности производства при эксплуатации строительных, дорожных машин и технологического оборудования.
Руководство работниками, обеспечивающими производство.	Контроль и оперативное руководство выполнением работниками своих должностных обязанностей.
	Распределение производственных заданий между работниками и контроль их выполнения.
	Оценка квалификации и разработка предложений по повышению профессионального уровня работников.

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации)	Производственно-технологический	- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками

<p>транспортно технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно технологических машин); (17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно технологических комплексов)</p>		<p>технологического оборудования. - Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования. - Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. -Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.</p>	<p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>
<p>(16) Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сферах: организации эксплуатации транспортно технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно технологических комплексов; производства, модернизации, ремонта и утилизации наземных транспортно технологических машин); (17) Транспорт (в сферах: организации эксплуатации транспортно технологических комплексов, разработки мер по повышению эффективности использования транспортно технологических комплексов)</p>	<p>Сервисно-эксплуатационный</p>	<p>- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно технологических средств и их технологического оборудования. -Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования. - Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Решение задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их технологических показателей.</p>	<p>Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками  Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Владеет навыками постановки и решения инженерных и научно - технических задач в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.
	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Демонстрирует способность решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности.
	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Самостоятельно решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники.

	ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Демонстрирует умения проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.
	ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Демонстрирует умения использовать инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач современные программные комплексы для решения профессиональных задач на основе построения математических моделей, разработки прикладных программ, анализа результатов расчетов и моделирования.
	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Ориентируется в базовых положениях экономической теории, применяет их с учётом особенностей рыночной экономики, владеет методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда. Принимает обоснованные управленческие решения по организации производства.
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологической</b>				
- Анализ состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования. - Выполнение расчётов основных параметров наземных транспортно-технологических средств и оборудования.	Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками  Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, выполнять расчёты основных параметров	Анализирует состояние наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования, перспективы его развития, выполняет расчёты основных параметров	анализ опыта*

<p>- Разработка мероприятий, направленных на восстановление эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p>	<p>Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>	<p>ПК-2</p> <p>Способен разрабатывать мероприятия по повышению и восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия по восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>анализ опыта*</p>
<p>- Разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования, в том числе с использованием компьютерной графики.</p>	<p>Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>Демонстрирует способность разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>анализ опыта*</p>
<p><b>Тип задач профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный</b></p>				
<p>- Контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>- Разработка технологических карт по выполнению операций диагностирования</p>	<p>Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>	<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>Осуществляет контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>анализ опыта*</p>
<p>- Организация и проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования.</p> <p>- Решение задач профессиональной деятельности с использованием прикладных программных средств, методов стандартных испытаний оборудования и их</p>	<p>Наземные транспортные средства с комбинированными энергетическими установками</p> <p>Подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование</p>	<p>ПК-5</p> <p>Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>Демонстрирует навыки проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования</p>	<p>анализ опыта*</p>

#### **4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.