Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рассмотрено на заседании
Совета института
Протокол № 6
от « 16 » 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

23.05.01 "Наземные транспортно-технологические средства"

(код, наименование направления (специальности))

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование профиля/специализации)

очная

форма обучения

Год набора - 2026

Иркутск, 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

− устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;

− чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;

− личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;

− лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;

− профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно– нравственное
2. Патриотическое
3. Гражданское
4. Экологическое
5. Информационное (медиа - коммуникации)
6. Спортивно–оздоровительное
7. Волонтерское
8. Научно–образовательное
9. Предпринимательское

10. Культурно– творческое
11. Профессионально-трудовое
12. Туристическое
13.Обучение служением

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

− воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;

− проектная деятельность как коллективное творческое дело;

− добровольческая (волонтерская) деятельность;

− учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;

− занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;

− организация международное молодежное сотрудничество;

− студенческое самоуправление;

− досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

− вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

− моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;

− административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	Основы российской государственности	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Патриотическое	
		Гражданское	
3.	Философия	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4.	Основы инклюзивного	Духовно-нравственное	УК-9. Способен использовать

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
	взаимодействия	Гражданское	базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
5.	Правоведение	Духовно-нравственное Патриотическое Гражданское	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское Экологическое	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
7.	Проектная деятельность	Научно-образовательное Предпринимательское Профессионально-трудовое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
8.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиа-коммуникации)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
9.	Физическая культура и спорт	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Производственная практика: технологическая (производственно - технологическая) практика	Профессионально-трудовое	ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники
12.	Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика	Профессионально-трудовое	ПК-4. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования
13.	Производственная практика: сервисно-эксплуатационная практика	Профессионально-трудовое	ПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по повышению и восстановлению эксплуатационных показателей наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования
14.	Производственная практика: сервисно-эксплуатационная практика	Профессионально-трудовое	ПК-3. Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования
15.	Производственная практика: сервисно-эксплуатационная практика	Профессионально-трудовое	ПК-5 Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и технологического оборудования

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
16.	Учебная практика: ознакомительная практика	Профессионально-трудовое	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.