

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

24 » апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.04.02 Менеджмент

**«Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде /
MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment»**

очная

Год набора – 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев А.С., директор Института экономики, управления и права, д.э.н., профессор

Руководитель АОП: Лисовская Н.В., доцент БИ БРИКС, к.э.н., доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС (протокол № 1 от «25» февраля 2026 г.).

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом Байкальского института БРИКС (протокол № 6 от «25» февраля 2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 952 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный номер 59391), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 38.04.02 «Менеджмент»

Наименование АОП: «Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на полгода.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Байкальский институт БРИКС

Руководитель АОП: Лисовская Н.В., доцент БИ БРИКС, к.э.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля, и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учетом требований к квалификации работников по программе: «Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- консультационная;
- информационно-аналитическая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	06.014 Менеджер по информационным технологиям	№ 588н	от 30.08.2021	65223	01.10.2021
2	08.037 Бизнес-аналитик	№ 821н	22.11.2023	76611	25.12.2023
3	08.043 Экономист предприятия	№ 161н	30.03.2021	63289	29.04.2021

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
06.014 Менеджер по информационным технологиям	D	Управление цифровой трансформацией организации, региона, страны	8	Управление цифровой стратегией организации (региона, страны)	D/01.8	8
			8	Обеспечение динамичного изменения организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий	D /04.8	8
08.037 Бизнес-аналитик	E	Управление бизнес-анализом	7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7
			7	Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
			7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.043 Экономист предприятия	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	7	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации	B/01.7	7
			7	Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	B/02.7	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область	Типы задач	Задачи	Объекты
---------	------------	--------	---------

профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	организационно-управленческая	Разработка стратегий развития и руководство организацией, действующей в цифровой среде на локальных и глобальных рынках, и ее отдельными подразделениями	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках
	консультационная	Выявление и помощь в решении управленческих проблем и задач организации, действующей в цифровой среде на локальных и глобальных рынках для реализации организационных изменений	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	информационно-аналитическая	Организация обеспечения динамичного изменения бизнеса (организации, региона, страны) с использованием цифровых технологий Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	Процессы функционирования, управления и трансформации внутренней информационной системой организации Процессы управления организациями (регионом, страной), действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе критического анализа и системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современную коммуникационную технологию	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального

	менные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Применяет фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и инноваций для решения прикладных или исследовательских задач
	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы
	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Умеет логично и системно формулировать, и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и проводя оценку их результативности
	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На основе современных методов и моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, создавая проектные команды и временные рабочие группы и осуществлять руководство их деятельностью
	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного или фундаментального исследования в области менеджмента, с целью подготовки научно-исследовательских трудов, а также аналитических статей

3.3 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Разработка стратегий развития и руководство организацией, действующей на локальных и глобальных рынках, и ее отдельными подразделениями в цифровой среде	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих на локальных и глобальных рынках в цифровой среде	ПК-1 Способность планировать, прогнозировать и управлять экономической деятельностью организации	Владеет навыками планирования, прогнозирования и управления экономической деятельности организации, разработки стратегии развития организации	08.043 ТФ В/01.7 ТФ В/02.7
Разработка стратегий развития и руководство организацией, действующей на локальных и глобальных рынках, и ее отдельными подразделениями в цифровой среде	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих на локальных и глобальных рынках в цифровой среде	ПК-2 Способность выявлять бизнес-проблемы и бизнес-возможности, разрабатывать и реализовать стратегии управления изменениями в организации	Владеет навыками разработки стратегии управления изменениями в организации	08.037 ТФ F/01.7 08.043 ТФ В/01.7 ТФ В/02.7
Тип задач профессиональной деятельности: консультационная				
Выявление и помощь в решении управленческих проблем и задач организации, действующей в цифровой среде на локальных и глобальных рынках для реализации организационных изменений	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках	ПК-3 Способность выявлять, формулировать актуальные управленческие проблемы, обобщать и критически оценивать локальные и глобальные бизнес-практики, выбирать и использовать современные модели управления изменениями	Выявляет управленческие проблемы организации, действующей в цифровой среде на локальных и/или глобальных рынках, выбирать и использовать современные модели управления изменениями	08.037 ТФ F/02.7
Выявление и помощь в решении управленческих проблем и задач организации, действующей в цифровой среде на локальных и глобальных рынках для реализации организационных изменений	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках	ПК-4 Способность использовать различные современные подходы к проведению бизнес-анализа с целью осуществления изменений в организации	Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией с целью принятия управленческих решений	08.037 ТФ E/01.7 ТФ F/02.7
Выявление и помощь в решении управленческих проблем и задач организации, действующей в цифровой среде на локальных и глобальных рынках для реализации организационных изменений	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм, действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках	ПК-5 Способность производить оценку эффективности бизнес-анализа и разрабатывать пути его дальнейшего развития в организации	Выбирает и использует соответствующие задаче консультирования методы анализа	08.037 ТФ E/02.7

Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая				
Организация обеспечения динамичного изменения бизнеса (организации, региона, страны) с использованием цифровых технологий Построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;	Процессы управления организациями (регионом, страной), действующих в цифровой среде на локальных и глобальных рынках Процессы функционирования, управления и трансформации внутренней информационной системой организации	ПК-6 Способность выявлять потребности бизнеса (организации, региона, страны) в цифровых технологиях, обеспечивать динамичное изменение организации (региона, страны) путем внедрения цифровых технологий	Выявляет и формулирует актуальные потребности бизнеса (организации, региона, страны) в разработке цифровой стратегии	06.014 ТФ D/01.8 ТФ D/04.8

3.4. Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношений при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии / Adaptive Software and computing;
- Социальная адаптация в коллективе / Organizational Socialization

Предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация программы магистратуры «Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной

беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

Экранный увеличитель;

Тактильный дисплей Брайля;

Стационарный электронный видеоувеличитель;

Читающая машина;

Индукционная петля;

Брайлевский принтер;

Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

Тактильно звуковой информатор;

Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.