

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

38.04.02 Менеджмент

Стратегический менеджмент в ТЭК

магистр

Год набора - 2026

Иркутск 2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 952 от 12 августа 2020 г (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный номер 59391) с учетом профессиональных стандартов:

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.11.2023 N 821н;

08.043 Экономист предприятия, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30.03.2021 N 161н.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А.С., директор Института экономики, управления и права, д.э.н., профессор

Руководитель ООП: Бережных М.В., зав.кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями

ПК-2 Способен выявлять бизнес-идеи, разрабатывать и реализовать программы организационных изменений с использованием инструментов менеджмента и маркетинга

ПК-3 Способность выявлять и формулировать актуальные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по актуальной тематике, выбирать и использовать современные методы, средства и технологии проведения исследований

ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения исследований и аналитического обеспечения управления бизнес-процессами

ПК-5 Способность использовать методы экономического и стратегического анализа поведения агентов рынков в глобальной среде

1.3.2 При сдаче государственного экзамена (при наличии)

отсутствует

1.4 Перечень дополнительных компетенций (при наличии), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

отсутствует

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Разрабатывает альтернативные стратегии действий, в том числе в ситуации неопределенности, на основе критического анализа и системного подхода.	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР, рецензия. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Владеет навыками эффективной организации и координации этапов реализуемого проекта с целью достижения эффективного результата	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР, рецензия. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Владеет навыками грамотной и эффективной организации, координации и руководства командным взаимодействием при решении	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами соответствующей	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР, рецензия. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной

	профессиональных задач для достижения поставленной цели	профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, включая современные формы цифровизации бизнеса	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР, рецензия. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур	Продемонстрированы знания типов организационной и этнически-национальной культуры и методы их использования в менеджменте	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и повышения уровня профессиональной деятельности с учетом условий, средств и личностных возможностей	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне)	Применяет фундаментальные знания в области менеджмента, маркетинга и инноваций	Продемонстрировано грамотное оперирование понятийным аппаратом в области менеджмента,	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя,

экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	для решения прикладных или исследовательских задач	маркетинга и инноваций при обосновании управленческих решений или постановке исследовательских задач	рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные цифровые системы и методы	Подготовлен информационный обзор. Применены методы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей. Проведена экономическая интерпретация данных анализа. Применены количественные методы анализа при принятии управленческих решений.	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Умеет логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и проводя оценку их результативности	Продемонстрированы знания и практические навыки, направленные на решение вопросов предприятия, разработку организационно-управленческих решений с учетом экономического эффекта и социальной ответственности	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	На основе современных методов и моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, создавая проектные команды и временные рабочие группы и осуществлять руководство их деятельностью	Аргументировано обоснован выбор нового направления деятельности организации с учетом выявленных рыночных возможностей	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного или фундаментального исследования в области менеджмента, с целью подготовки научно-исследовательских трудов, а также аналитических статей</p>	<p>Продемонстрированы навыки самостоятельной научной и исследовательской работы, обоснована актуальность теоретическая и практическая значимость исследуемой проблемы; сформулированы рекомендации по результатам исследования</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии).</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>ПК-1 Способность решать задачи стратегического и тактического управления организациями</p>	<p>Разрабатывает стратегии развития компании; осуществляет стратегическое и операционное управление компаний</p>	<p>Проведен стратегический анализ с целью определения стратегии организации для обеспечения ее конкурентоспособности. Применены методы выработки стратегии организации</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-2 Способен выявлять бизнес-идеи, разрабатывать и реализовать программы организационных изменений с использованием инструментов менеджмента и маркетинга</p>	<p>Владеет навыками разработки программ организационного развития компаний, с учетом выявленных социальных и экономических условий, бизнес-проблем и бизнес-возможностей</p>	<p>Обоснован выбор сферы деятельности организации. Проанализированы экономические и социальные условия осуществления деятельности организации. Обоснован выбор формы координации, характерный для каждого этапа реализации бизнес-идеи.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии</p>
<p>ПК-3 Способность выявлять и формулировать актуальные проблемы в области менеджмента, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по актуальной тематике, выбирать и использовать современные методы, средства и технологии</p>	<p>Выявляет актуальные научные проблемы в сфере менеджмента, разрабатывает методический инструментарий научных исследований и аналитической работы</p>	<p>Обосновано выбрана методика проведения самостоятельного исследования, выявлены актуальные направления развития научной мысли в сфере профессиональных интересов.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР, или сертификаты участника научно-практических конференций, или</p>

проведения исследований			подтверждающие документы об участии в научно-исследовательском проекте или о РИДе
ПК-4 Способность использовать количественные и качественные методы для проведения исследований и аналитического обеспечения управления бизнес-процессами	Владеет алгоритмами отбора методов аналитической работы с информацией с целью принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Грамотно использованы количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами, продемонстрировано умение готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПК-5 Способность использовать методы экономического и стратегического анализа поведения агентов рынков в глобальной среде	Владеет приемами и методами отбора информации для проведения соответствующего анализа	Продемонстрированы умения применять инструментальный поведенческой экономики в глобальной среде; умения проводить стратегический анализ, используя различные современные методы	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, рецензия, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

2.2. Государственный экзамен

Отсутствует

3 Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- – творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- – полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- – уровень овладения методикой и техникой научного исследования;
- – научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- – связь с современной организационно-экономической, управленческой и социально-экономической, реальностью;
- – научный стиль изложения;
- – соблюдение всех требований к оформлению ВКР и сроков ее исполнения;
- – наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- – портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
<p>Работа носит исследовательский и расчетный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства и практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.</p> <p>Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. Во время защиты обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.</p>	5 (отлично)
<p>Работа носит исследовательский и расчетный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, но не с обоснованными предложениями.</p> <p>Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите обучающийся показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы.</p>	4 (хорошо)
<p>Работа носит исследовательский и расчетный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и/или рецензии имеются замечания. При защите обучающийся проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p> <p>В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.</p>	2 (неудовлетворительно)

3.2 Шкала оценивания государственного экзамена

отсутствует

Критерии оценки	Оценка
-	-

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», программа «Стратегический менеджмент в ТЭК» (уровень – магистратуры) представляет собой по своему содержанию самостоятельное исследование (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области наук, в котором разработаны теоретические положения или решения научных проблем, имеющих важное социально-культурное или экономическое значение, либо изложены научно-обоснованные технические, экономические или технологические решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие отрасли и региона.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом подготовки магистра, и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своему направлению.

К выполнению бакалаврской работы допускаются обучающиеся, полностью завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены и зачеты), все виды практик в соответствии с учебным планом.

Выполнение студентами ВКР является важнейшей частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая подводит окончательный итог занятиям обучающихся, позволяет проверить уровень сформированности компетенций выпускника, глубину полученных ими знаний, способность использовать их в реальных условиях для решения производственных задач.

Выполнение ВКР как заключительного этапа обучения магистрантов ставит следующие цели:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных предметных и научных задач;
- развитие универсальных и профессиональных компетенций;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

В ВКР магистрант

должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;
- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Необходимым условием работы является использование практических материалов организаций ТЭК, в которых магистранты проходят практику или работают.

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- носить научно-исследовательский характер;
- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем управления предприятиями, соответствовать современному состоянию и перспективам развития системы управления на данных предприятиях;
- отражать наличие умений выпускника самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике деятельности;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования, т.е. иметь целевую направленность;
- свидетельствовать о добросовестном использовании выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений, логическая связь между главами (разделами) и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы;
- положения, выводы и рекомендации работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- четкость построения;

– глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;

- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- иметь достоверные цитируемые источники.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)

отсутствует

5 Методические материалы

1. Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018.

2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

3. Методические указания 2019. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ экономических и юридических направлений (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

4. Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

[Порядок](#) подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).