

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

*М.В. Корняков* 2026г.

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пешков В.В., директор института архитектуры, строительства и дизайна, д.э.н., профессор.**

**Руководитель АОП Комаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к. т. н.**

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	8
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	14
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	14
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения	

## 1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений утвержденного приказом Минобрнауки России № 483 от 31 мая 2017г. (ред. от 27.02.2023 г.), (зарегистрировано в Минюсте России 23 июня 2017 г., регистрационный номер 47136), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Наименование ООП «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Квалификация: Инженер-строитель

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 6 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до одного года.

Трудоемкость ООП: 360 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра «Строительное производство»

Руководитель ООП: Комаров А.К., к.т.н., доцент кафедры строительного производства ИАСиД

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учетом требований к квалификации работника по специальности 08.05.01 «Строительство

уникальных зданий и сооружений» для специализации «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- технологический;
- проектный;
- организационно-управленческий
- экспертно-аналитический
- научно-исследовательский
- контрольно-надзорный

## 2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	730н	19 октября 2021 г.	65809	15 ноября 2021 г.
2	10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	698н	11 октября 2021 г.	65775	12 ноября 2021 г.
3	16.025 Специалист по организации строительства	231н	21 апреля 2022 г.	68601	26 мая 2022 г.
4	40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	86н	11 февраля 2014 г.	31696	21 марта 2014г.
5	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	4 марта 2014г.	31692	21 марта 2014г.

## 2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.003. Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений	В	Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора	7	Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных	В/01.7	7
				Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	В/02.7	
				Организация и контроль формирования и ведения ИМ <u>ОКС</u> , относящегося к категории уникальных	В/03.7	
				Осуществление авторского надзора за строительством объекта	В/04.7	

				капитального строительства, относящегося к категории уникальных		
				Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных	B/05.7	
10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий	B	Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства	B/01.7	7
				Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий	B/02.7	
	C	Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	7	Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства	C/01.7	7
				Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации	C/02.7	
16.025 Специалист по организации строительства	C	Организация строительства объектов капитального строительства	7	Подготовка к строительству объектов капитального строительства	C/01.7	7
				Управление строительством объектов капитального строительства	C/02.7	
				Строительный контроль строительства объектов капитального строительства	C/03.7	
				Сдача и приемка объектов капитального строительства, частей объекта капитального строительства, этапов строительства, реконструкции объектов капитального строительства и приемка выполненных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, сносу объектов капитального строительства	C/04.7	
40.008 Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	B	Организация проведения работ по выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	6	Организация выполнения научно-исследовательских работ по проблемам, предусмотренным тематическим планом сектора (лаборатории)	B/01.6	6
				Осуществление технического руководства проектно-исследовательскими работами при	C/01.7	

		проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей				
	D	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации	D/01.7	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	B/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	
	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере проектирования и экспертизы объектов строительства и в сфере инженерно-геодезических изысканий)	Проектный	Проектирование зданий и сооружений (в том числе уникальных) с соблюдением законодательства в сфере градостроительной деятельности, технического регулирования, положений нормативных документов с учетом природно-климатических, техногенных условий строительства и эксплуатации объектов, энергоэффективности и экологичности.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности
	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора на этапах инженерных изысканий, проектирования, экспертизы проектной документации, согласований, получения разрешения на строительство объектов капитального строительства, реконструкции, реставрации, капитального ремонта.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности
	Экспертно-аналитический	Экспертиза, анализ и оценка качества проектной документации, технического состояния эксплуатируемых зданий и сооружений, находящихся в стадии строительства, на соответствие требованиям законодательства, нормативных документов; контроль качества используемых материалов, изделий и конструкций.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства, в сфере технической эксплуатации, ремонта и реконструкции зданий, сооружений, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).	Технологический	Способность руководить производством строительно-монтажных и специальных работ при новом строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий и сооружений в строгом соблюдении с технологическими регламентами, обеспечением требуемого качества и заданных сроков производства работ, эффективного использования производственных ресурсов.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности
	Организационно-управленческий	Организация производства работ на объектах капитального строительства в соответствии с утвержденными графиками работ при рациональной организации строительной площадки, эффективном использовании машин, механизмов, трудовых ресурсов и при обеспечении необходимого качества и безопасных условий труда. Оперативное управление строительной организацией и (или) её структурными подразделениями с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательский	Научно-исследовательская деятельность (самостоятельная или в составе группы исследователей, руководителя ими) по тематике определяемой предприятием – заказчиком или по самостоятельно выбранной теме в сфере строительства на всех этапах жизнедеятельности зданий и сооружений любого назначения – от изысканий и проектировании до сдачи объектов в эксплуатацию в период их длительной эксплуатации.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	Организует и руководит работой в команде, выработывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение,

	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии, в том числе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
Самоорганизация и саморазвития (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики.

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	Демонстрирует знания фундаментальных технических наук и дисциплин в объеме достаточном для понимания возникающих проблем и поиска путей их преодоления
Информационная культура	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает возможности информационных систем и технологий, демонстрирует практические навыки работы с автоматизированными пакетами программ при проектировании в строительстве и оформлении документации

Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	Способен учитывать теоретические знания основополагающих дисциплин, демонстрирует умение оценивать реальную производственную ситуацию и планировать обоснованные технические мероприятия
Работа с документацией	ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	Демонстрирует теоретическую и практическую подготовку в процессах проектирования с использованием передовых технологий использования автоматизированных систем в строгом соответствии с нормативно-техническими требованиями и правовыми регламентами
Изыскания	ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	Понимает необходимость, назначение и целесообразность, умеет планировать, участвовать и оценивать результаты инженерных изысканий для строительства
Проектирование. Расчетное обоснование	ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учетом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Демонстрирует знания и практические навыки осуществлять проектирование и расчетное обоснование объектов капитального строительства с соблюдением требований нормативных документов в части архитектурно-планировочного и конструктивного решения с позиций прочности, надежности, устойчивости, экологической безопасности и экономической целесообразности
Управление качеством	ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Демонстрирует знания механизма организации деятельности по контролю качества строительства на всех этапах технологической цепи с использованием эффективных организационных структур и с применением необходимого испытательного оборудования
Производственно-технологическая работа	ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности.	Демонстрирует знание теоретического материала в вопросах проектирования строительных процессов с разработкой обязательных разделов производственной и экологической безопасности. Имеет навыки повышения технологической эффективности с использованием в своих разработках передовых авангардных технических решений, связанных с использованием высокопроизводительной техники, эффективных материалов и передовых приемов труда
Организация и управление производством	ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять	Демонстрирует теоретическую подготовку в вопросах технологии, организации, управления и планирования строительного производства при новом строительстве, реконструкции, реставрации, капитального ремонта, эксплуатации и сносе зданий и сооружений с учетом особенностей при выполнении всех

	организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	вышеперечисленных форм капитального строительства, имеет начальные практические навыки организационно-управленческой деятельности
Техническая эксплуатация. Обеспечение безопасности	ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	Демонстрирует понимание необходимости осуществления организационных мероприятий, обеспечивающих безопасную эксплуатацию зданий и сооружений, включая инженерно-технические системы, своевременность выполнения мониторинга, контроля и надзора, как за их техническим состоянием, так и в вопросах экологии, охраны окружающей среды и охраны труда, способен планировать необходимые ремонтные работы
Исследования	ОПК-11 Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	Знает основные проблемные вопросы строительной отрасли, разрешение которых возможно путем проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, выполнения комплекса исследовательских работ с использованием современного методического обеспечения и экспериментального оборудования

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности - проектный</b>				
Проектирование зданий и сооружений (в том числе уникальных) с соблюдением законодательства в сфере градостроительной деятельности, технического регулирования, положений нормативных документов и с учетом природно-климатических, техногенных условий строительства и эксплуатации объектов, энергоэффективности и экологичности.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-1 Способен осуществлять регулирование, организацию и планирование в сфере инженерно-технического проектирования для градостроительной деятельности, осуществлять самостоятельное проектирование уникальных зданий и сооружений	Понимает порядок и организацию процесса проектирования объектов нового строительства, объектов реконструкции, реставрации, капитального ремонта, в том числе уникальных и работающих в сложном напряженно-деформированном состоянии с использованием современных программных комплексов при выполнении расчетов для нелинейных задач строительной механики, с учетом сложных природно-климатических условий и градостроительных тенденций.	ПС 10.003 ТФ В/01.7 В/02.7 В/03.7 В/04.7 В/05.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>				
Научно-исследовательская деятельность (самостоятельная или в составе группы исследователей, руководителя ими) по тематике определяемой предприятием – заказчиком или по самостоятельно выбранной теме в сфере	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы с использованием современного оборудования, инновационных разработок и передовых научных достижений по	Демонстрирует начальный опыт организации научных исследований по определенной тематике, включая постановку задачи, анализ исходной научной и технической информации, определение этапов достижения цели, проведение исследований с	ПС 40.011 ТФ В/01.6 В/02.6 С/01.6 С/02.6

строительства на всех этапах жизнедеятельности зданий и сооружений любого назначения – от изысканий и проектировании до сдачи объектов в эксплуатацию в период их длительной эксплуатации.		самостоятельным темам и по тематике организации.	использованием необходимого технического и методического оснащения, обработку полученных результатов, публичное представление итогов работы	
Научно-исследовательская деятельность (самостоятельная или в составе группы исследователей, руководителя ими) по тематике определяемой предприятием – заказчиком или по самостоятельно выбранной теме в сфере строительства на всех этапах жизнедеятельности зданий и сооружений любого назначения – от изысканий и проектировании до сдачи объектов в эксплуатацию в период их длительной эксплуатации.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-3 Способен организовывать выполнение научно-исследовательских работ по закреплённой тематике и руководить разработкой комплексных опытно-конструкторских проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ	Демонстрирует знания и практические навыки выполнять самостоятельно, организовывать, координировать и руководить деятельностью творческого коллектива исследователей, работающих по выбранной тематике и формировать результаты работ в виде комплексного опытно-конструкторского документа, преимущественно посвящённого вопросам градостроительной деятельности и работоспособности зданий и сооружений	ПС 40.008 ТФ В/01.6 С/01.7 D/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - технологический</b>				
Способность руководить производством строительно-монтажных и специальных работ при новом строительстве, реконструкции, капитальном ремонте зданий и сооружений в строгом соблюдении с технологическими регламентами, обеспечением требуемого качества и заданных сроков производства работ, эффективного использования производственных ресурсов.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-4 Способен руководить структурными подразделениями строительных организаций по организационно-технологической подготовке и сопровождению строительного производства и разработке мероприятий по повышению его эффективности.	Демонстрирует знания и навыки руководства производством работ при возведении зданий и сооружений, при реконструкции, реставрации, капитальном ремонте объектов на всех этапах производственного процесса, умение координировать работу трудовых коллективов, оптимизировать эксплуатацию машин и механизмов, минимизировать риски, контролировать качество, участвовать в сдаче-приемке работ	ПС 16.025 ТФ С/01.7 С/03.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</b>				
Организация производства работ на объектах капитального строительства в соответствии с утвержденными графиками работ при рациональной организации строительной площадки, эффективном использовании машин, механизмов, трудовых ресурсов и при обеспечении необходимого качества и безопасных условий труда. Оперативное управление	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-5 Способен осуществлять управление и организацию производственной деятельности строительной организации и их структурными подразделениями (службами), контролировать качество работ на всех этапах строительства, сдавать	Владеет знаниями и навыками решения организационных и управленческих задач строительного производства на всех этапах формирования и реализации проектов и использования для этого методов моделирования строительных процессов, менеджмента качества, совершенствования коммуникационных структур предприятий, повышения производительной	ПС 16.025 ТФ С/01.7 С/02.7 С/03.7 С/04.7

строительной организацией и (или) её структурными подразделениями с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности.		заказчику результаты строительных работ, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности в организации или на строительном участке	дисциплины, ответственности и контроля качества	
<b>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический</b>				
Экспертиза, анализ и оценка качества проектной документации, технического состояния эксплуатируемых зданий и зданий находящихся в стадии строительства на соответствие требованиям законодательства, нормативных документов, контроль качества используемых материалов, изделий и конструкций.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-6 Способен осуществлять процесс экспертизы результатов инженерных изысканий, проектной документации, производить оценку работоспособности строящихся и эксплуатируемых зданий и сооружений.	Владеет необходимыми знаниями и практическими навыками в вопросах технического регулирования, нормирования, способности оценивать работоспособность зданий и сооружений, а также выполнять экспертизу проектной документации	ПС 10.004 ТФ В/01.7 С/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - контрольно-надзорный</b>				
Осуществление контроля и надзора на этапах инженерных изысканий, проектирования, экспертизы проектной документации, согласований, получения разрешения на строительство объектов капитального строительства, реконструкции, реставрации, капитального ремонта.	Здания, сооружения любого назначения на всех этапах их жизнедеятельности	ПК-7 Способен осуществлять контрольно-надзорную деятельность в период сбора исходных данных, проектирования, строительства и эксплуатации объектов, контроля качества материалов, изделий и конструкций	Демонстрирует подготовленность к деятельности по контролю и надзору за проектированием, строительством и эксплуатацией зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативными документами и законодательством, с использованием профессионального экспериментального оборудования для оценки качества материалов, изделий и конструкций, а так же работоспособности объектов строительства в целом	ПС 10.004 ТФ В/01.7 В/02.7 С/01.7 С/02.7

### 3.6 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### **4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы**

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### **5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптированной программы специалитета *Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений* обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

#### **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.