

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

» апрель 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

07.04.01 "Архитектура"

" Трансформация городского пространства "

**Очное**

**Год набора - 2025**

Иркутск 2025

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Пешков В.В., директор ИАСиД, д.э.н., профессор

**Руководитель АОП** Козлов В.В., к.а., профессор.

**Адаптированная образовательная программа** одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «7» марта 2025 г. № 7.

**Адаптированная образовательная программа** одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол «10» марта 2025 г. № 7.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                             |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....                                                          | 4  |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....                                                            | 4  |
| 3 | Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....                                               | 6  |
| 4 | Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы .....                                                     | 9  |
| 5 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы..... | 9  |
| 6 | Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....                                              | 10 |
| 7 | Приложения.....                                                                                                             |    |

## 1 Общая характеристика образовательной программы

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 07.04.01 "Архитектура", утвержденного приказом Минобрнауки России № 520н от 08.06.2017 (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017 г., регистрационный номер 47231), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 07.04.01 "Архитектура"

Наименование ООП " Трансформация городского пространства "

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до полугода.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Архитектурного проектирования.

Руководитель ООП: Козлов В.В., к.арх., профессор каф. «Архитектурного проектирования».

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП

**2.1** Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: (10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

**2.3** Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

| №<br>п/п | Наименование профессионального<br>стандарта | Приказ Минтруда<br>России |      | Регистрационный<br>номер Минюста России |      |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------|------|-----------------------------------------|------|
|          |                                             | номер                     | дата | номер                                   | дата |

|   |                                                                                                                                                                       |        |               |         |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------|---------------|
| 1 | Профессиональный стандарт «Архитектор»<br><a href="https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.008.pdf">https://fgosvo.ru/uploadfiles//profstandart/10.008.pdf</a> | № 202н | 06. 04. 2022г | № 68436 | 06.05.2022 г. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|---------|---------------|

**2.4** Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                                             |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                     |        |                          |
|------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование                                                                                                                                | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                         | Код    | Под уровень квалификации |
| 1                                              | 2                           | 3                                                                                                                                           | 4                    | 5                                                                                                                                                                                    | 6      | 7                        |
| 10.008 «Архитектор»                            | С                           | Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией | 7                    | Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства         | С/01.7 | 7                        |
|                                                |                             |                                                                                                                                             |                      | Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства | С/02.7 | 7                        |
|                                                |                             |                                                                                                                                             |                      | Администрирование проектной деятельности                                                                                                                                             | С/06.7 | 7                        |
|                                                |                             |                                                                                                                                             |                      | Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии                                                                                                                        | С/07.7 | 7                        |
|                                                |                             |                                                                                                                                             |                      | Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации                                                   | С/08.7 | 7                        |

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; | Творческий                               | Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии                                                                                                                                | Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и |
|                                                                                                                                                                                            | Проектно-технологический                 | Подготовка и защита проектной документации. Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства |                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                            | Научно-исследовательский                 | Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                              |                               |                                                                                                                                    |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации). |                               | предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства                                                              | процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. |
|                                                                                                              | Организационно-управленческий | Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации |                                                                            |

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций                    | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | <b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                   | Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода                                                                                                            |
| Разработка и реализация проектов                                | <b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                              | Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта |
| Командная работа и лидерство                                    | <b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы                                                        |
| Коммуникация                                                    | <b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста                 |
| Межкультурное взаимодействие                                    | <b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                             | Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии                                                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                 | Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Художественно-графические                           | <b>ОПК-1</b> Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления | Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления |
|                                                     | <b>ОПК-2</b> Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств                           | Представляет и защищает проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств                                          |
| Проектно-аналитические                              | <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований                                       | Применяет комплексный анализ и обобщает его результаты с использованием методов научных исследований                                                      |
|                                                     | <b>ОПК-4</b> Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований        | Создаёт концептуальные новаторские решения, осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований          |
| Общеинженерные                                      | <b>ОПК-5</b> Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности    | Организует процессы проектирования и научных исследований, согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности        |
|                                                     | <b>ОПК-6</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ | Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов                                                                              |

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                            | Объект или область знания                                                                                                      | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                       | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                  | Основание (ПС, анализ опыта)* |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - творческий</b>          |                                                                                                                                |                                                                                                                       |                                                                                  |                               |
| Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии | Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и | <b>ПК-1.</b> Способен осуществлять контроль, подготовку и продвижение проектов и инновационных достижений в профессии | Осуществляет контроль, подготовку и продвижение проектов и инноваций в профессии | 10.008 «Архитектор» С/07.7    |

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                     | фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.                                                                                                                                | <b>ПК-2.</b> Способен подготовить публикации об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающие высокий творческий и технико-экономический уровень                       | Подготавливает публикации об архитектурных проектах и проектной деятельности                        | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/07.7 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - проектно-технологический</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
| Подготовка и защита проектной документации. Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства | Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. | <b>ПК-3.</b> Способен составить и утвердить задания на разработку архитектурного раздела проекта                                                                                         | Составляет, утверждает задание на разработку архитектурного проекта                                 | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/02.7 |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-4</b> Способен планировать и контролировать выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации согласно обоснованному выбору эскизного решения проекта | Координирует разработку архитектурного раздела проекта на основе эскизного решения                  | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/02.7 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |
| Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства                        | Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. | <b>ПК-5</b> Способен планировать и контролировать выполнение исследований и разработку проектной документации                                                                            | Координирует исследования и разработку проектной документации                                       | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/01.7 |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ПК-6</b> Способен осуществлять консультации и планирование в области архитектурно-инженерных изысканий и проектирования объекта капитального строительства                            | Координирует архитектурно-инженерные изыскания и проектирование объектов капитального строительства | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/01.7 |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                  |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                 |                                               |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации | Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом. | <b>ПК-7</b> Способен организовывать деятельность проектного коллектива, команды | Организует деятельность проектного коллектива | 10.008<br>«Архитектор»<br>С/06.7<br>С/08.7 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|

### 3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДК              | Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций | Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии |

## 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

## 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры «Трансформация городского пространства» по направлению 07.04.01 "Архитектура" обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидат архитектуры, профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.