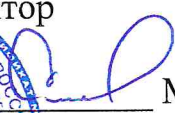


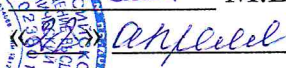
**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



 **М.В. Корняков**

 **2025 г.**

**Основная образовательная программа
высшего образования**

07.04.01 "Архитектура"

" Трансформация городского пространства "

Очное

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пешков В.В., директор ИАСиД, д.э.н., профессор

Руководитель ООП Козлов В.В., кандидат архитектуры, профессор.

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «07» марта 2025 г. № 7.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «10» марта 2025 г. № 7.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....	4
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	9
5	Приложения.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта **07.04.01 "Архитектура"**, утвержденного приказом Минобрнауки России № 520н от 08.06.2017 (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2017г., регистрационный номер 47231), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Направление: 07.04.01 "Архитектура"

Наименование ООП " Трансформация городского пространства "

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Архитектурного проектирования.

Руководитель ООП: Козлов В.В., к.а., профессор.

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: (10) Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность; архитектурная критика; социальные коммуникации).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- творческий;
- проектно-технологический;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт «Архитектор» https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/10.008.pdf	№ 202н	06. 04. 2022г	№ 68436	06.05.2022 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под уровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
10.008 «Архитектор»	С	Руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства и работами, связанными с их реализацией	7	Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	С/01.7	7
				Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке эскизного проекта, проектной и рабочей документации объектов капитального строительства	С/02.7	7
				Администрирование проектной деятельности	С/06.7	7
				Осуществление мероприятий по развитию архитектурной профессии	С/07.7	7
				Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	С/08.7	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн (в сферах: архитектурное проектирование; научно-исследовательские работы в области архитектуры, теории и истории архитектуры; концепции творческой деятельности; экспертная деятельность;	Творческий	Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования
	Проектно-технологический	Подготовка и защита проектной документации. Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	
	Научно-исследовательский	Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	
	Организационно-управленческий	Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива	

архитектурная критика; социальные коммуникации).		и/или архитектурным подразделением организации	человеком и обществом.
--	--	--	------------------------

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования

3.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1 Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления	Осуществляет эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объёмно-пространственного мышления
	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	Представляет и защищает проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Применяет комплексный анализ и обобщает его результаты с использованием методов научных исследований
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Создаёт концептуальные новаторские решения, осуществляет варианный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Организует процессы проектирования и научных исследований, согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности
	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Применяет методики определения технических параметров проектируемых объектов

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - творческий				
Экспертная деятельность по вопросам развития архитектурной профессии	Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и	ПК-1. Способен осуществлять контроль, подготовку и продвижение проектов и инновационных достижений в профессии	Осуществляет контроль, подготовку и продвижение проектов и инноваций в профессии	10.008 «Архитектор» С/07.7

	фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.	ПК-2. Способен подготовить публикации об архитектурных проектах и проектной деятельности, обеспечивающие высокий творческий и технико-экономический уровень	Подготавливает публикации об архитектурных проектах и проектной деятельности	10.008 «Архитектор» С/07.7
Тип задач профессиональной деятельности - проектно-технологический				
Подготовка и защита проектной документации. Руководство проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.	ПК-3. Способен составить и утвердить задания на разработку архитектурного раздела проекта	Составляет, утверждает задание на разработку архитектурного проекта	10.008 «Архитектор» С/02.7
		ПК-4 Способен планировать и контролировать выполнения заданий по разработке архитектурного раздела проектной документации согласно обоснованному выбору эскизного решения проекта	Координирует разработку архитектурного раздела проекта на основе эскизного решения	10.008 «Архитектор» С/02.7
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Руководство проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства	Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.	ПК-5 Способен планировать и контролировать выполнение исследований и разработку проектной документации	Координирует исследования и разработку проектной документации	10.008 «Архитектор» С/01.7
		ПК-6 Способен осуществлять консультации и планирование в области архитектурно-инженерных изысканий и проектирования объекта капитального строительства	Координирует архитектурно-инженерные изыскания и проектирование объектов капитального строительства	10.008 «Архитектор» С/01.7
Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				

Руководство работниками и операционное управление персоналом творческого коллектива и/или архитектурным подразделением организации	Искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.	ПК-7 Способен организовывать деятельность проектного коллектива, команды	Организует деятельность проектного коллектива	10.008 «Архитектор» С/06.7 С/08.7
--	--	--	---	--

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры «Трансформация городского пространства» по направлению 07.04.01 "Архитектура" обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, академики, члены-корреспонденты, почетные члены и советники Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую

деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидат архитектуры, профессора, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.