

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«29» апреля 2026 г.



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**38.05.02 Таможенное дело**

---

**Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности**

---

**очная**

---

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

**Руководитель АОП** Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	6
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения.....	

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1453 от 25 ноября 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 декабря 2020 г., регистрационный номер 61682), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: 38.05.02 Таможенное дело

Наименование АОП: Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности

Квалификация: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоемкость АОП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых,

компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- информационно-аналитический
- контрольно-надзорный

## 2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	08.023 Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015
2.	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	409	17.06.2019	55208	11.07.19

## 2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	С	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	С/01.7	7

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Информационно-аналитический	- анализ информации о реализации внешнеторговых контрактов, о ведении валютных операций и	Валютные операции, таможенные операции и таможенные

		валютного контроля, совершении таможенных операций и таможенных процедур; - анализ внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования; - применение программных средств обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности; - применение требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций	процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит
	контрольно-надзорный	- анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов; - использование отчетных данных для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности; - анализ отчетности организаций, ведомств и государственных органов	

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке

	академического и профессионального взаимодействия	Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или)

		исследовательских задач в профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Применяет знания положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности
	ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Осуществляет внутриорганизационные и межведомственные коммуникации
	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта) *
<b>Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический</b>				
Анализ информации о реализации внешнеэкономических контрактов, ведении валютных операций и валютного контроля, совершении таможенных операций и таможенных процедур	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-1. Способен анализировать информацию о реализации внешнеэкономических контрактов, применять навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур	Анализирует информацию о реализации внешнеэкономических контрактов, применяет навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур	08.039 С/01.7

Анализ внешнеэкономической деятельности субъектов хозяйствования	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-2. Способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования	Анализирует внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования	08.039 С/01.7
Применение программных средств обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-3. Способен применять программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности	Применяет программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности	08.039 С/01.7
Применение требований международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-4. Способен применять требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций	Применяет требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций	08.039 С/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – контрольно-надзорный</b>				
Анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования,	ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	Осуществляет анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач	08.023 С/01.7

	таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит			
Использование отчетных данных для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-6. Способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности	Использует отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности	08.023 С/01.7
Анализ отчетности организаций, ведомств и государственных органов	Валютные операции, таможенные операции и таможенные процедуры, экспорт и импорт товаров, внешнеэкономическая деятельность экономических субъектов, меры таможенно-тарифного регулирования, таможенные платежи, противодействие легализации преступных доходов, контроль и аудит	ПК-7. Способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов и готовить информационный обзор и / или отчет	Формулирует выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов и готовит информационный обзор и / или отчет	08.023 С/01.7

### 3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### **4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы**

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### **5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптированной программы специалитета Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности по специальности 38.05.02 Таможенное дело обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура, адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.