

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский национальный исследовательский технический  
университет»  
Институт экономики, управления и права



Утверждаю:  
Председатель  
Ученого совета  
Института экономики,  
управления и права  
Нечаев А.С.  
2026 г.

**Программа государственной итоговой аттестации**

**38.05.02 Таможенное дело**

---

**Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности**

---

**Специалист таможенного дела**

---

**очная**


---

Год набора – 2026


Иркутск 2026

Автор – составитель:

к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

 \_\_\_\_\_ Барыкина Ю.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 6 от 12 февраля 2026 г.

Заведующий кафедрой  
Экономики и цифровых бизнес-технологий  \_\_\_\_\_ Нечаев А.С.

Программа утверждена ученым советом Института экономики, управления и права протокол № 5 от 16 февраля 2026 г.

## Содержание

Общие положения.....	4
1. Программа государственного экзамена.....	4
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы .....	4
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	5
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	8
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....	9
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы .....	10
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	14

## **Общие положения**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности».

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций выпускника, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

*Задачи государственной итоговой аттестации:*

- определить уровень полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории, классификации, методологии) по данному направлению обучения;
- определить уровень приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной программой специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» состоит из обязательного аттестационного испытания в виде сдачи государственного экзамена (далее – ГЭ) и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), к которой допускаются обучающиеся, сдавшие ГЭ, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по данной основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации составляет 6 недель.

Общая трудоемкость в 10-ом семестре составляет 9 зачетных единиц.

Вид итогового контроля – сдача ГЭ (оценка); открытая защита ВКР (оценка, присвоение квалификации).

### **1. Программа государственного экзамена**

Государственный экзамен позволяет выявить и оценить подготовленность выпускников к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку овладения выпускниками компетенциями, знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

#### **1.1. Форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по вопросам экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводятся предэкзаменационные консультации обучающимся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, читают обзорные лекции.

При приеме государственного экзамена ГЭК обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, и условия для объективной оценки качества освоения выпускниками соответствующей образовательной программы:

- проведение государственного экзамена строго в рамках программы государственного экзамена, утвержденной в установленном порядке;
- предоставление бумаги для подготовки к ответу на государственном экзамене;
- размещение выпускников в аудитории при подготовке к ответу на государственном экзамене на места, указанные ГЭК, на удалении друг от друга;
- оценка в ходе государственного экзамена собственных знаний выпускника, для чего комиссия обязана исключить применение, а также попытки применения

выпускником, сдающим государственный экзамен, учебных пособий, методических материалов, учебной и иной литературы (за исключением разрешенных для использования на государственном экзамене(ах), конспектов, шпаргалок, независимо от типа носителя информации, а также любых технических средств, средств передачи информации и подсказок.

## **1.2 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при сдаче государственного экзамена.**

ПК-1. Способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применять навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;

ПК-2 Способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования;

ПК-3. Способен применять программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности; 6

ПК-4. Способен применять требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций;

ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

ПК-6. Способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-7. Способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов и готовить информационный обзор и / или отчет.

## **1.3. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен**

1. Единый таможенный тариф Евразийского экономического союза: цели применения, функции, структура, принципы построения.

2 Понятие таможенной стоимости товара. Методы определения таможенной стоимости товаров.

3. Условия поставок: общие положения «Инкотермс - 2020». Роль базисных условий поставки при определении таможенной стоимости товара.

4. Порядок заявления, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу. Таможенная стоимость товаров, вывозимых за пределы таможенной территории.

5. Таможенная стоимость товаров, вывозимых за пределы таможенной территории Евразийского экономического союза.

6. Экономическая сущность таможенных пошлин. Понятие эффективного (оптимального) Таможенного тарифа. Принцип эскалации таможенного тарифа. Понятие номинальной и реальной таможенно-тарифной защиты.

7. Страна происхождения товара: понятие, цели, определение, механизм практического применения. Критерии достаточной переработки товаров при определении страны происхождения.

8. Федеральная таможенная служба России как федеральный орган исполнительной власти. Система таможенных органов и их функции.

9. Тарифные льготы, тарифные квоты и Единая система тарифных преференций в Евразийском экономическом союзе.

10. Особенности валютного контроля внешнеторговых операций, предусматривающих перемещение товаров через таможенную границу тариф Евразийского экономического союза.

11. Таможенные платежи: сущность, виды, порядок исчисления и уплаты, взыскание и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных таможенных платежей.

12. Плательщики таможенных пошлин и налогов. Условия возникновения и прекращения обязанности по уплате таможенных платежей. Сроки уплаты таможенных платежей. Условия и основания для изменения срока уплаты таможенных платежей.

13. Таможенные сборы: сущность, виды, порядок уплаты, льготы.

14. Налоги в системе таможенных платежей: сущность, виды, назначение, порядок уплаты, характеристика основных элементов.

15. Условия обеспечения уплаты таможенных платежей: способы обеспечения, определение суммы обеспечения, возврат обеспечения.

16. Порядок пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами, следующими через таможенную границу, для личных целей.

17. Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.

18. Система экспортного контроля в Российской Федерации. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров двойного назначения.

19. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию союза.

20. Таможенная пошлина: сущность, функции, характеристика основных элементов таможенной пошлины.

21. Всемирная торговая организация. Основные цели, функции, принципы действия.

22. Особенности таможенного декларирования товаров, перемещаемых автомобильным транспортом.

23. Всемирная таможенная организация, ее роль в международном таможенном сотрудничестве.

24. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.

25. Принципы проведения таможенного контроля. Назначение и порядок применения системы управления рисками при проведении таможенного контроля.

26. Формы таможенного контроля. Время нахождения товаров и транспортных средств под таможенным контролем.

27. Способы и средства проведения таможенного контроля.

28. Деятельность в области таможенного дела, реестры лиц, осуществляющих такую деятельность. Включение и исключение юридических лиц из реестров лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела.

29. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза.

30. Таможенный перевозчик. Назначение. Порядок получения статуса таможенного перевозчика. Таможенное сопровождение. Порядок применения.

31. Временное хранение. Типы складов временного хранения (СВХ). Сроки нахождения на временном хранении. Операции с товарами, находящимися на временном хранении.

32. Декларирование товаров. Товары, подлежащие декларированию. Формы и сроки декларирования товаров. Технологическая схема регистрации и проверки таможенной декларации.

33. Порядок изменения, дополнения сведений, заявленных в таможенной декларации. Перечень и характеристика документов, представляемых при декларировании товаров. Порядок отзыва таможенной декларации.

34. Декларант. Его права и обязанности.

35. Таможенный представитель. Условия включения организации в Реестр таможенных представителей.
36. Выпуск товаров. Основания для выпуска товаров. Сроки выпуска. Условный выпуск товаров.
37. Содержание таможенных процедур «выпуск для внутреннего потребления» и «экспорт», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данные таможенные процедуры.
38. Содержание таможенной процедуры «таможенный транзит», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
39. Порядок применения таможенной процедуры «переработка на таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
40. Содержание таможенной процедуры «переработка вне таможенной территории», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
41. Содержание таможенной процедуры «переработка для внутреннего потребления», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
42. Содержание таможенных процедур «временный ввоз (допуск)» и «временный вывоз», особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данные таможенные процедуры. 8
43. Характеристика таможенных процедур «реимпорт» и «реэкспорт» товаров, особенности применения таможенных платежей в отношении товаров, помещаемых под данные таможенные процедуры.
44. Характеристика таможенных процедур «беспошлинная торговля», «уничтожение» и «отказ в пользу государства», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данные таможенные процедуры.
45. Содержание таможенной процедуры «свободная таможенная зона», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
46. Роль и значение таможенных органов в формировании единого экономического пространства ЕАЭС.
47. Содержание таможенной процедуры «свободный склад», особенности таможенного контроля товаров, помещаемых под данную таможенную процедуру.
48. Порядок пропуска товаров, перемещаемых физическими лицами, следующими через таможенную границу, для личных целей. Порядок таможенного контроля транспортных средств, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза физическими лицами для личных целей.
49. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
50. Особенности перемещения товаров отдельными иностранными лиц.
51. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и электропередачи.
52. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Таможенный контроль объектов интеллектуальной собственности.
53. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: основное назначение, принципы построения. Правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
54. Порядок принятия предварительных решений о классификации товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

55 Основные принципы перемещения товаров через таможенную границу ЕАЭС.

56 Внешнеэкономическая сделка: виды, порядок и способы оформления.

57 Основные условия внешнеторгового контракта, необходимые для помещения товаров под таможенные процедуры.

58 Структура и основные принципы международной Киотской (1973г.) конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур и её значение для развития международной торговли.

#### 1.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению трудовых функций по информационно-аналитической и контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>На высоком уровне демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знания деятельности объекта исследования в сфере таможенного дела; математического инструментария для решения экономических задач;</li><li>- умения осуществлять поиск, сбор, анализ и обобщение информации на основе использования различных источников по теме исследования; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования; использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности.</li><li>- навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Убедительно демонстрирует навыки осуществления личностного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи.</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li><li>- способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li><li>- владеет понятийным аппаратом;</li><li>- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li><li>- подтверждает теоретические постулаты примерами из научной и педагогической практики.</li></ul>	Отлично
<p>Демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению трудовых функций по информационно-аналитической и контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень теоретических знаний деятельности объекта исследования в сфере таможенного дела; математического инструментария для решения экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-умений осуществлять поиск, сбор, анализ и обобщение информации на основе использования различных источников по теме исследования;</li><li>анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования; использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности.</li><li>- навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Убедительно демонстрирует навыки осуществления личностного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи. Однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий;</li><li>- понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей;</li><li>- обнаруживает твёрдое знание программного материала;</li><li>- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li><li>- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</li></ul>	Хорошо

<p>Демонстрирует слабый уровень готовности к выполнению трудовых функций по информационно-аналитической и контрольно-надзорной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень теоретических знания деятельности объекта исследования в сфере таможенного дела; математического инструментария для решения экономических задач; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования; использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности.</p> <p>навыки анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности. Убедительно демонстрирует навыки осуществления личностного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи. Однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>- допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>- приводимые формулировки являются нечеткими, в ответах допускаются неточности.</li> </ul> <p>Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?».</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;</li> <li>- демонстрирует незнание теории и практики.</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно</p>

### **1.5. Организация и проведение государственного экзамена**

Государственный экзамен проходит в просторной учебной аудитории университета, оснащенной посадочными местами для студентов и государственной экзаменационной комиссии.

На отдельном столе располагаются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты для государственного экзамена обсуждаются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются заведующим кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения государственного экзамена издаётся приказ по университету о допуске обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ответу и во время ответа на вопросы билета обучающийся может пользоваться настоящей программой, а также предусмотренными ею материалами и средствами.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Перед началом экзамена студент входит в аудиторию с зачетной книжкой и представляется председателю и членам государственной экзаменационной комиссии. После предъявления зачетной книжки, студент с разрешения председателя комиссии, берёт экзаменационный билет и выданные секретарем ГЭК листы чистой бумаги с печатью или штампом для подготовки к ответам на вопросы экзаменационного билета. Для подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета отводится не менее 30

минут. После подготовки студент с разрешения председателя комиссии начинает ответы на вопросы экзаменационного билета. Председатель и члены государственной экзаменационной комиссии вправе задать уточняющие и дополнительные вопросы в рамках программы государственной итоговой аттестации.

По завершении государственного экзамена ГЭК на закрытом заседании обсуждает характер устного ответа каждого студента и выставляет каждому согласованную итоговую оценку.

По итогам обсуждения государственная экзаменационная комиссия делает вывод о степени сформированности компетенций, вынесенных на государственный экзамен, выставляет студенту оценку, которую озвучивает председатель комиссии в день проведения государственного экзамена.

Оценка выставляется в протокол ГЭК по приему государственного экзамена, в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

## **2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

### **2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:**

#### **Универсальные:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

#### **Общепрофессиональные:**

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК - 3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК- 4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК -5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### **Профессиональные:**

ПК-1. Способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применять навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;

ПК-2. Способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования;

ПК-3. Способен применять программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности;

ПК-4. Способен применять требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций;

ПК-5. Способен осуществлять анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;

ПК-6. Способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности;

ПК-7. Способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов и готовить информационный обзор и / или отчет.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программ высшего образования (специалитета).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

### **2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ:**

1. Валютное регулирование внешнеэкономической деятельности в России и направления его совершенствования
2. Влияние глобализации на внешнеэкономическую деятельность предприятий.
3. Внешнеэкономическая деятельность и проблемы ее государственного регулирования в экономике России.
4. Внешнеэкономическая деятельность предприятий малого бизнеса в условиях глобализации мировой экономики.
5. Внешнеэкономическая деятельность региона и механизм ее регулирования.
6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов.
7. Импортные операции России: инновационная направленность и структурные изменения.
8. Конкурентоспособность продукции предприятий Иркутской области на мировом рынке.
9. Международная конкурентоспособность топливно-энергетического комплекса России.
10. Международное научно-производственное сотрудничество России.
11. Международный инвестиционный процесс: основные тенденции и закономерности развития в условиях глобализации.
12. Нетарифные барьеры регулирования экспортно-импортных операций: отечественный и зарубежный опыт.
13. Оптимизация форм и механизма кредитования внешнеэкономической деятельности предприятия.
14. Организационно-экономический механизм формирования стратегии выхода российских промышленных предприятий на внешний рынок.
15. Организация и эффективность операций встречной торговли во внешнеэкономической деятельности.
16. Особенности работы российских предприятий на мировых товарных рынках.
17. Особенности ценовой политики во внешнеэкономической деятельности предприятий.
18. Перспективы развития свободных экономических зон в Российской Федерации.
19. Проблемы и тенденции российского импорта.
20. Развитие банковского обслуживания внешнеэкономической деятельности предприятия.
21. Развитие маркетингового механизма во внешнеэкономической деятельности предприятия.
22. Развитие маркетинговых технологий в практике внешнеэкономической деятельности отечественных и зарубежных компаний.
23. Региональный внешнеэкономический комплекс: структура, управление, пути развития.
24. Регулирование экспортно-ориентированной деятельности предприятий.
25. Роль информационных технологий в повышении экономической эффективности российского бизнеса.
26. Современные направления развития международной электронной торговли.
27. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий.
28. Экспортно-импортные операции России и КНР.
29. Экспортные операции России: тенденции роста и структурные изменения.
30. Перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в условиях функционирования ЕАЭС.

31. Анализ тарифных мер защиты отечественных производителей .
32. Влияние таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС на экономическое развитие стран-участниц.
33. Актуальные проблемы исчисления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС.
34. Особенности взимания таможенных платежей и таможенного контроля при ввозе легковых автомобилей на таможенную территорию ЕАЭС.
35. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС легковых автомобилей для личного пользования.
36. Сравнительный анализ системы уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах.
37. Анализ мирового и российского опыта взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами.
38. Совершенствование деятельности таможенных органов при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей.
39. Анализ состава, структуры и динамики акцизов, взимаемых при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
40. Контроль за оборотом подакцизных товаров: таможенный аспект.
41. Совершенствование контроля за применением акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
42. Сравнительный анализ применения акцизов в странах ЕАЭС.
43. Анализ и совершенствование механизма предоставления льгот по уплате таможенных платежей в ЕАЭС.
44. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на развитие обрабатывающих отраслей экономики Российской Федерации.
45. Особенности применения тарифных льгот и преференций в государствах-членах ЕАЭС.
46. Анализ состава и динамики льгот по уплате таможенных платежей, предоставляемых таможенными органами
47. Анализ эффективности применения в РФ/ЕАЭС (на выбор студента) специальных,
  48. антидемпинговых и компенсационных пошлин.
  49. Анализ влияния льгот по уплате таможенных пошлин и налогов на инновационное развитие Российской Федерации.
50. Совершенствование системы валютного контроля, осуществляемого таможенными органами РФ.
51. Сравнительный анализ мирового и российского опыта валютного контроля с участием таможенных органов.
52. Практика применения таможенных процедур переработки товаров: пути совершенствования систем контроля и взимания таможенных платежей.
53. Совершенствование порядка уплаты таможенных платежей в таможенной процедуре выпуска для внутреннего потребления.
54. Таможенные процедуры реэкспорта и реимпорта: практика применения и уплаты таможенных платежей, совершенствование таможенного регулирования.
55. Анализ практики исчисления и уплаты таможенных платежей в таможенных процедурах.
56. Совершенствование таможенных операций при осуществлении участниками внешнеэкономической деятельности бартерных сделок.
57. Анализ практики применения таможенными органами процедуры корректировки таможенной стоимости.
58. Совершенствование работы таможенных органов по контролю таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.

59. Анализ влияния условий внешнеторговой сделки на определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию ЕАЭС.
60. Практика использования информационных баз данных при контроле таможенной стоимости.
61. Совершенствование системы информационного обеспечения контроля таможенной стоимости.
62. Анализ факторов, влияющих на таможенную стоимость (на примере конкретного товара).
63. Таможенное регулирование и взимание таможенных платежей при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров для личного пользования: проблемы и перспективы.
64. Пути повышения качества и результативности таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
65. Анализ практики применения системы управления рисками при осуществлении таможенного контроля в ЕАЭС.
66. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС трубопроводным транспортом.
67. Исследование вопросов перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
68. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности РФ.
69. Особенности совершения таможенных операций в отношении драгоценных металлов, драгоценных камней и изделий из них при перемещении через таможенную границу ЕАЭС.
70. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении нефтепродуктов, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
71. Исследование таможенных операций, таможенного контроля и уплаты таможенных платежей в отношении природного газа, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС.
72. Порядок перемещения через таможенную границу ЕАЭС товаров, являющихся объектами экспортного контроля.
73. Актуальные вопросы таможенного регулирования интернет-торговли в ЕАЭС.
74. Совершение таможенных операций в отношении культурных ценностей, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.
75. Совершенствование практики защиты объектов интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
76. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля товаров, перемещаемых в несобранном или разобранном виде.
77. Повышение эффективности фискальной деятельности таможенных органов на основе применения информационных технологий.
78. Проблемные вопросы применения электронного декларирования при взимании таможенных платежей.
79. Анализ практики применения информационных технологий.
80. Исследование практики применения института таможенного представителя в РФ.
81. Анализ влияния тарифной политики государства на внешнеторговые цены.
82. Пути улучшения взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности с целью повышения эффективности таможенного администрирования.
83. Совершенствование системы таможенного контроля и взимания таможенных платежей в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.

84. Анализ практики применения механизма обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов при ввозе/вывозе товаров с/на таможенной территории ЕАЭС.

85. Совершенствование порядка уплаты таможенных сборов за товары, перемещаемые через таможенную границу ЕАЭС.

86. Контроль достоверности страны происхождения товаров, заявленной в таможенной декларации: экономический аспект.

87. Влияние мер таможенно-тарифного регулирования на инвестиционный климат в РФ.

88. Проблемы и перспективы развития таможенного администрирования в условиях функционирования Евразийского экономического союза.

89. Анализ практики применения института уполномоченного экономического оператора.

90. Таможенное регулирование и таможенный контроль в свободной таможенной зоне как фактор инвестиционного развития стран-членов ЕАЭС.

91. Особенности таможенного регулирования в особых/свободных экономических зонах.

92. Влияние таможенного регулирования на транзитный потенциал России.

93. Особенности таможенного регулирования ввоза фармацевтической продукции на таможенную территорию ЕАЭС.

94. Обеспечение таможенными органами соблюдения законодательства РФ в сфере распоряжения имуществом и исполнения постановлений уполномоченных органов.

#### **2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ**

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и должен быть размещен на информационном стенде кафедры и (или) в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты).

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Отзыв составляется руководителем и хранится в выпускной квалификационной работе на кафедре (согласно действующей номенклатуре дел).

### **2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Общие содержательные требования к ВКР: обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе. Общий объем ВКР по программе специалитета должен составлять 50 - 80 страниц печатного текста (формата А-4), включая список литературы (без приложений).

При этом, обучающийся должен показать свои способность и умение, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие технические требования к оформлению текстового и графического материала ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой

Все основные компоненты ВКР располагаются в строго установленной последовательности и имеют следующую структуру: *титульный лист; задание на ВКР; аннотация; содержание; введение; основной текст ВКР; заключение; список использованных источников; приложения (по необходимости).*

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2020 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2019.

### **2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и справка о проверке на наличие неправомερных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты, на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Процедура защиты представлена в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

### **2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

К критериям оценивания сформированности компетенций относятся:

Критерии оценки	Оценка
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доказывает актуальность темы, обосновывает авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>– критически анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>– правильно и обоснованно применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>– на высоком уровне демонстрирует знания русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>– предлагает квалифицированные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обоснованно применяет нормативно-правовые акты и в полной мере раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– ориентируется в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>– способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– в полном объеме проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– показывает высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>– обоснованно применяет методы сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>– обоснованно применяет закономерности и методы экономической науки, математический инструментарий для решения экономических задач, квалифицированно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>– обоснованно применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;</li> <li>– правильно производит выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>– делает полные, квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>– грамотно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>– правильно осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>– способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> </ul>	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>– способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применяет навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>– способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования;</li> <li>– способен применяет программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– способен применяет требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций;</li> <li>– способен осуществлять анализ и контроль деятельности хозяйствующих субъектов для решения профессиональных задач;</li> <li>– способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов; способен принимать квалифицированные управленческие выводы по результатам исследования.</li> <li>– Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.</li> </ul> <p>Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку научного руководителя.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доказывает актуальность темы, обосновывает авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>- критически анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>- правильно и обоснованно применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>- на высоком уровне демонстрирует знания русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>- предлагает квалифицированные организационно-управленческие решения;</li> <li>- обоснованно применяет нормативно-правовые акты и в полной мере раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>- ориентируется в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>- в полном объеме проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- показывает высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>- обоснованно применяет методы сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>- обоснованно применяет закономерности и методы экономической науки, математический инструментарий для решения экономических задач, квалифицированно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>- обоснованно применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;</li> <li>- правильно производит выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> </ul>	Хорошо

<ul style="list-style-type: none"> <li>- делает полные, квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>- грамотно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>- правильно осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- на высоком уровне способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>- способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применяет навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>- способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования;</li> <li>- способен применяет программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- способен применяет требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций;</li> <li>- способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов; способен принимать квалифицированные управленческие выводы по результатам исследования.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения при обосновании актуальности темы, в формулировании авторской позиции в процессе исследования;</li> <li>- недостаточно полно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>- не в полной мере применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>- предлагает недостаточно обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>- испытывает трудности в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>- способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>- проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- показывает недостаточно высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>- испытывает затруднения в применении методов сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>- испытывает затруднения в применении закономерностей и методов экономической науки, математического инструментария для решения экономических задач, недостаточно полно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>- не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности;</li> <li>- не полностью применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и</li> </ul>	<p>Удовлетворительно</p>

<p>интерпретацию результатов проведенного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает трудности в выборе методик расчета экономических показателей, неверно рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>- не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- не делает квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>- не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>- с затруднением осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>- не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- не полностью способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>- не может правильно оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;</li> <li>- не способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</li> <li>- не способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применяет навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>- не способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов; способен принимать квалифицированные управленческие выводы по результатам исследования Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.</li> </ul>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не способен обосновать актуальность темы, сформулировать авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>- испытывает значительные трудности при анализе этапов и закономерностей исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>- демонстрирует отсутствие основ экономических знаний в процессе исследования;</li> <li>- демонстрирует низкий уровень знаний русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>- предлагает неэффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>- демонстрирует отсутствие навыков в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>- испытывает трудности в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>- не способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>- не способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует отсутствие способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>- проявляет психологическую неустойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- показывает низкий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно</p>

<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения в применении методов сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>- испытывает затруднения в применении закономерностей и методов экономической науки, математического инструментария для решения экономических задач, неверно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>- не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем хозяйствующих субъектов;</li> <li>- не применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;</li> <li>- испытывает трудности в выборе методик расчета экономических показателей, неверно рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>- не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>- не делает квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>- не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>- с затруднением осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>- не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>- не способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>- не может правильно оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;</li> <li>- не способен анализировать информацию о реализации внешнеторговых контрактов, применяет навыки ведения валютных операций и валютного контроля, совершения таможенных операций и таможенных процедур;</li> <li>- не способен анализировать внешнеэкономическую деятельность субъектов хозяйствования;</li> <li>- не способен применяет программные средства обработки экономической информации таможенными органами и участниками внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- не способен применяет требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности для совершения таможенных операций;</li> <li>- не способен использовать отчетные данные для оценки бизнес-рисков участников внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- не способен формулировать выводы по результатам анализа отчетности организаций, ведомств и государственных органов; способен принимать квалифицированные управленческие выводы по результатам исследования.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают их содержание. Выпускная квалификационная работа имеет низкую оценку научного руководителя.</p>	
--	--

*Итоговая оценка* прохождения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР формируется на основании:

- содержания работы;
- доклада;
- ответов на вопросы членов ГЭК;
- отзыва руководителя.

### **3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении «Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ИРНИТУ»– программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).