

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.В. Корняков

М.В. Корняков 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов

очная

Год набора– 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: директор института недропользования, к.т.н., доцент А.Н. Шевченко

Руководитель ООП профессор кафедры ювелирного дизайна и технологий, д.г.м.н., Р.М. Лобацкая

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021 г. № 169-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта (29.03.04 Технология художественной обработки материалов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. (зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 г., регистрационный номер 48532) нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Наименование ООП: Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 5 лет.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: Защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра ювелирного дизайна и технологий

Руководитель ООП: профессор кафедры ювелирного дизайна и технологий, д.г.м.н. Раиса Моисеевна Лобацкая

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественнопромышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский;
- проектный;
- экспертно-аналитический

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		Номер	Дата	Номер	Дата
1	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	№480н	15 июля 2021 г	№ 64684	18 августа 2021 г
2	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»	№721н	12 октября 2021 г	№ 65777	12 ноября 2021 г.

Образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, протокол № 3 от 25.01.2021 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	В	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий	В/01.5	5
40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»	В	Реализация эргономических требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	6	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование продукции (изделия) и (или) элементов промышленного дизайна	В/01.6	6
				Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	В/02.6	6
				Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и	В/03.6	6

				функциональных свойств продукта (изделия)		
	C	Корректировка документации, рабочего проекта и проекта опытного образца при создании элементов промышленного дизайна с учетом контроля реализации предъявленных к продукции (изделию) требований	6	Контроль соответствия рабочего проекта продукта (изделия) предъявляемым к нему требованиям	C/01.6	6
	D	Определение и разработка требований к продукции (изделию)	6	Подбор документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию), подбор результатов всех видов исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции (изделию)	D/02.6	6

По результатам форсайт-сессии, протокол № 3 от 25.01.2021 г.

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Научно-исследовательская деятельность		
1 2	Исследование и улучшение свойств материалов при создании ювелирных художественно-промышленных объектов	Исследование способов облагораживания ювелирных камней
		Изучение возможностей создания новых ювелирных материалов с заданными свойствами
		Изучение возможностей традиционных и разработка нетрадиционных способов художественной обработки ювелирных материалов
Экспертно-аналитическая деятельность		
2	Анализ, идентификация и классификация ювелирных материалов и художественно-промышленных объектов	Исследование возможностей получения синтетических аналогов и имитаций ювелирных камней
		Анализ геммологических и физико-химических свойств ювелирных камней и металлов
		Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и готовых художественно-промышленных изделий
Проектная деятельность		
2	Разработка и создание ювелирных художественно-промышленных объектов	Разработка художественных эскизов для выпуска ювелирных художественно-промышленных объектов
		Разработка технологических карт для выпуска ювелирных художественно-промышленных объектов
		Выбор материалов на основе художественных критериев, повышающих эстетическую ценность готовой продукции, изготовленной из материалов различных классов
		Оценка художественно-технологической совместимости различных материалов при изготовлении единичных изделий и/или их ансамблей

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).	Проектный	Разработка проекта и модели художественного объекта; планирование технологических процессов; выбор необходимого оборудования; изготовление ювелирных художественно-промышленных объектов	Технологии моделирования и проектирования; готовая художественная продукция; технологии, инструменты и оборудование для реализации художественной обработки материалов
	Научно-исследовательский	Исследование свойств и возможностей использования материалов, улучшение их качеств при создании художественно-промышленных объектов	Материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения);
	Экспертно-аналитический	Проведение исторического анализа развития материально-художественной базы; Анализ и классификация ювелирных материалов, оценка их геммологических характеристик	Готовая художественная продукция; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения)

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет

		результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой.
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования.
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации

	социальной и профессиональной сферах	инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности различной сложности
Оценка параметров	ОПК ОС-3. Способность проводить измерения параметров структуры, свойств материалов и художественно-промышленных объектов	Проводит измерения параметров, изучение структуры, осуществляет анализ свойств материалов и художественно-промышленных объектов для их оценки и дальнейшего использования
Безопасность технологических процессов	ОПК ОС-4. Способность выбирать эффективные и безопасные для жизнедеятельности и окружающей среды технические средства и технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Использует основные законы экологии в профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний
Художественная подготовка	ОПК ОС-5. Способность использовать художественные приемы для получения завершеного дизайнерского продукта, учитывая тенденции современного рынка	Использует художественные приемы композиции, цвето- и формообразования на стадиях проектирования и разработки дизайнерского продукта
Исторический анализ	ОПК ОС-6. Способность к историческому анализу технических и художественных особенностей предметов искусства при проектировании изделий	Проводит исторический анализ, исследует технические и художественные особенности предметов искусства при проектировании изделий
Работа с документацией	ОПК ОС-7. Способность использовать техническую документацию при решении задач профессиональной деятельности	Использует техническую документацию в процессе производства художественных объектов

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование	Наименование индикатора достижения	Основание (ПС,
-----------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	----------------

		профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - <i>проектный</i>				
Разработка проекта и модели художественного объекта; планирование технологических процессов; выбор необходимого оборудования; изготовление ювелирных художественно-промышленных объектов	Технологии моделирования и проектирования; готовая художественная продукция; технологии, инструменты и оборудование для реализации художественной обработки материалов	ПКО-1. Способность к проектированию и моделированию художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью	Разрабатывает проекты и создает модели художественно-промышленных изделий, обладающих эстетической ценностью	40.059 B/01.6
Тип задач профессиональной деятельности – <i>экспертно-аналитический</i>				
Проведение исторического анализа развития материально-художественной базы; Анализ и классификация ювелирных материалов, оценка их геммологических характеристик	Готовая художественная продукция; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения)	ПКО-2. Способность к классификации материалов и систематизации технологических процессов для решения задач профессиональной деятельности	Использует знания, умения и навыки классифицировать материалы в соответствии с возможностями обработки материала, функциональным назначением и художественными особенностями изготавливаемого объекта	40.010 B/01.5 40.059 D/02.6
		ПКО-3. Способность отражать современные тенденции отечественной и зарубежной культуры и изобразительного искусства в профессиональной деятельности	Использует знания о современных тенденциях отечественной и зарубежной культуры на стадиях проектирования, разработки и изготовления дизайнерского продукта	Анализ опыта*
* Результаты форсайт-сессии, протокол № 3 от 25.01.2021 г.				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – <i>проектный</i>				
Разработка проекта и модели художественного объекта; планирование технологических процессов; выбор необходимого оборудования; изготовление	Технологии моделирования и проектирования; готовая художественная продукция; технологии, инструменты и оборудование	ПКР-1 Способность к проведению комплекса мероприятий по работе с материалами с целью получения качественного	Готов к анализу, контролю качества и выбору оптимальных материалов на основе их физических свойств и эстетических характеристик при проектировании и изготовлении объектов	40.059 B/01.6 B/02.6 B/03.6 C/01.6 Анализ опыта*

ювелирных художественно-промышленных объектов	для реализации художественной обработки материалов	художественно-промышленного объекта		
Тип задач профессиональной деятельности –научно-исследовательский				
Исследование свойств и возможностей использования материалов, улучшение их качеств при создании художественно-промышленных объектов	Материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения);	ПКР-2 Способность к улучшению физических и эстетических свойств материалов для повышения качества готовой продукции	Знает и использует способы и методы обработки материалов с целью повышения качества готовой продукции	40.010 B/01.5 40.059 C/01.6 Анализ опыта*
Тип задач профессиональной деятельности –экспертно-аналитический				
Проведение исторического анализа развития материально-художественной базы; Анализ и классификация ювелирных материалов, оценка их геммологических характеристик	Готовая художественная продукция; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения)	ПКР-5 Способность проводить стандартный и специальный анализ художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Готов к проведению экспертно-аналитических работ для идентификации и оценки материалов и художественно-промышленных объектов	40.010 B/01.5 40.059 D/02.6 Анализ опыта*
* Результаты форсайт-сессии, протокол № 3 от 25.01.2021 г.				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной деятельности	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
-----------------	--------------------------	---

ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии
----	--	--

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата «Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты международных и всероссийских конкурсов, лауреаты международных и всероссийских премий в соответствующей профессиональной сфере, советники, почетные члены, члены-корреспонденты, академики Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств, члены российских и (или) международных творческих союзов архитекторов, художников, дизайнеров, реставраторов, члены ассоциации ландшафтных архитекторов России, авторы научных монографий и крупных реализованных проектов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.