

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

29.04.04 Технология художественной обработки материалов

**Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием
камнесамоцветного сырья Сибири**

заочная

Год набора- 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: директор института недропользования, к.т.н., доцент А.Н. Шевченко

Руководитель АОП профессор кафедры ювелирного дизайна и технологий, д.г.м.н., Р.М. Лобацкая

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 3

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения.....

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (29.04.04 Технология художественной обработки материалов), утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. №969 (зарегистрировано в Минюсте России 9.10.2017 г., регистрационный номер 48480), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Наименование ООП

Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения ООП: 2,5 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на полгода.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: Защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра ювелирного дизайна и технологий

Руководитель ООП: профессор кафедры ювелирного дизайна и технологий, д.г.м.н. Раиса Моисеевна Лобацкая

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере оказания услуг населению по ремонту и реставрации, проектированию и изготовлению художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/ п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		Номер	Дата	Номер	Дата
1	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	№480н	15 июля 2021 г	№ 64684	18 августа 2021 г
2	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	№121н	4 марта 2014 г	№3169 2	21 марта 2014 г
3	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»	№721н	12 октября 2021 г	№ 65777	12 ноября 2021 г.

2.4 Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.010 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции»	C	Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса	6	Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению	C/01.6	6
	D	Организация работ по контролю качества продукции в подразделении на этапах жизненного цикла	7	Организация и проведение оценки соответствия, входного контроля, испытаний и приемки продукции	D/02.7	7
40.011 Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
40.059 Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер»	E	Проведение исследовательских работ в области промышленного дизайна производимой продукции (изделия)	7	Разработка методики проведения исследований, касающихся установления актуальных требований к современной продукции (изделию) и ее параметров	E/01.7	7
				Выполнение сложных работ при проведении исследований, касающихся характеристик продукции и (или) элементов промышленного дизайна, безопасности и комфортности использования, технологичности производства, актуальности на современном рынке, свойств и применения новых видов материалов	E/03.7	7
	F	Руководство деятельностью в области промышленного дизайна и (или) эргономики продукции (изделий)	7	Организация, обеспечение и контроль выполнения мероприятий по реализации требований к продукции (изделию) при создании элементов промышленного дизайна	F/02.7	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научных исследований технологий художественной обработки материалов; в сфере контроля и совершенствования технологических процессов; в сфере планирования, организации производства художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств, технического контроля качества; в сфере проектирования и изготовления художественно-промышленных и ювелирных изделий, изделий прикладных искусств для массового и индивидуального потребителя; в сфере применения цифровых технологий в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири.	Производственный	Организация работы и контроль производственно-управленческой деятельности; соблюдение режимов технологических процессов, реализуемых на производстве; анализ и устранение причин возникновения брака; Выполнение исследовательских и экспериментальных работ для решения художественно-конструкторских задач проекта; использование наиболее рациональных цифровых инструментов для реализации проекта; разработка технической документации; контроль и надзор за реализацией художественно-промышленных изделий на всех этапах производства; работа с современным цифровым оборудованием для создания качественного продукта; организация работы над проектом	Готовая художественно-промышленная продукция; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения); техническая документация; технологические процессы; современные цифровые инструменты; технологии моделирования и проектирования; технологии, инструменты и оборудование для реализации художественной обработки материалов; технологии, инструменты и оборудование для реализации художественной обработки материалов в индивидуальном и серийном производстве; цифровое оборудование и инструменты
	Научно-исследовательский	Анализ и классификация ювелирных материалов, оценка их геммологических характеристик; Исследование свойств и возможностей использования материалов, улучшение их качеств при создании художественно-промышленных объектов; исследование потребностей рынка ювелирной промышленности; проведение испытаний готовой продукции на предмет ее эргономичности и функциональности; исследование и контроль ювелирных материалов с использованием современных цифровых технологий; анализ патентной, научно-	Эргономичность и функциональность; стилевое единство; научно-исследовательские базы данных; потребности рынка ювелирной промышленности; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения); патенты и научно-техническая информация, авторские права на художественно-промышленные изделия и другую интеллектуальную собственность; информация о тенденциях ювелирного рынка

		технической и другой необходимой информации при проектировании изделия;	
--	--	---	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Идентифицирует проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ, вырабатывает стратегию действий при создании и продвижении дизайн-продукта с учетом актуального запроса целевой аудитории
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Контролирует этапы жизненного цикла проекта, управляет ходом его реализации, имеющимися ресурсами и ограничениями до получения планируемых результатов, корректирует стратегию управления проектом, основываясь на приобретенном опыте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет брать на себя ответственность за принимаемые решения, готов руководить работой команды, продумывает стратегию, побуждает других членов команды к достижению цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Анализирует и учитывает разнообразие социально-исторических, этических и философских особенностей культур, адаптируя свои действия, коммуникацию и принятие решений в соответствии с контекстом и ценностями других культур в процессе научных и общественных взаимодействий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет и реализует приоритеты, основываясь на самооценке своей деятельности, разрабатывает стратегию для самосовершенствования и достижения личной и профессиональной эффективности.

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Анализирует результаты проведенных исследований, генерирует новые знания, разбирается в видах оборудования и принципах технологических процессов, предлагает новые методы и средства в рамках моделирования технологических процессов и производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов
Реализация технологии	ОПК-2. Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий	Анализирует и генерирует новые знания в профессиональной деятельности, разрабатывает инновационные проекты художественно-промышленных объектов, предлагает новые технологические решения, методы и средства их цифровой трансформации опираясь на принципы и знания фундаментальных наук
Оценка параметров	ОПК-3. Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов при изменении технологических параметров их изготовления	Проводит измерения характеристик, изучение структуры, осуществляет анализ свойств материалов и художественно-промышленных объектов для их оценки и дальнейшего использования
Информационные технологии	ОПК-4. Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления	Способен участвовать в разработке прикладных программ, подбирать подходящие технологии при решении задач проектирования художественных материалов, художественно-промышленных объектов, используя современные цифровые технологии и инструменты
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Знает правила техники безопасности на производстве, обеспечивает безопасность технологических процессов. Выбирает материалы и технологии безопасные для себя, окружающих людей и окружающей среды, выбирает безопасные методы исследования
Техническая документация	ОПК-6. Способен разрабатывать техническую документацию на новые художественные материалы, художественно-промышленные объекты и их реставрацию, осуществлять авторский надзор за производством	Знает требования к конструкторско-технологической документации, разрабатывает технологические карты изготовления ювелирных и камнерезных изделий, моделирует схемы деталей и выполняет чертежи, используя современные цифровые технологии.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-7. Способен использовать экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов на базе системного подхода к анализу качества сырья,	Использует экспериментально-статистические методы оптимизации технологических процессов производства камнерезных и ювелирных изделий, подбирает наиболее подходящее сырье, опираясь на его системный анализ качества и требования к готовой продукции

	технологического процесса и требований к конечной продукции	
Проектная деятельность	ОПК-8. Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	Владеет графическими программами для выполнения визуализации художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления
Реализация и маркетинговые исследования	ОПК-9. Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах	Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций при разработке проектов художественных материалов и художественно-промышленных объектов и их продвижении, вырабатывает стратегию действий, прогнозирует потребности рынка и целевой аудитории
Оценка качества	ОПК-10. Способен анализировать результаты сертификационных испытаний художественных материалов и художественно-промышленных объектов, разрабатывать рекомендации по совершенствованию технологического процесса производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Способен к предложению рекомендаций по совершенствованию технологического процесса производства и проектирования художественных материалов и художественно-промышленных объектов, анализирует результаты сертификационных испытаний, оценивает качество материалов и правильность их использования в изделиях

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – <i>производственно-технологический</i>				
Организация работы и контроль производственно-управленческой деятельности; соблюдение режимов технологических процессов, реализуемых на производстве; анализ и устранение причин возникновения брака; контроль и надзор за реализацией художественно-промышленных изделий на всех этапах производства;	Готовая художественно-промышленная продукция; материалы различных классов (камень, металлы и сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения); техническая документация; технологические процессы; современные цифровые инструменты технологии моделирования и проектирования; инструменты и	ПК-1. Способен к организации оценки и сбыта художественных товаров, с учетом контроля качества, контроля перемещения и реализации готовой продукции	Владеет знаниями, необходимыми для оценки готовой продукции, организации сбыта ювелирных и камнерезных изделий с учетом контроля качества и контроля перемещения продукции	40.010 С/01.6 D/02.7 40.059 F/02.7
Соблюдение режимов технологических процессов, реализуемых на производстве; выполнение		ПК-2. Способен к использованию и внедрению современных цифровых технологий в профессиональной и	Владеет графическими программами, выполняет эскизы и технические рисунки дизайн-объектов, используя профессиональное	40.059 E/01.7 E/03.7 40.059 F/02.7

исследовательских и экспериментальных работ для решения художественно-конструкторских задач проекта; использование наиболее рациональных цифровых инструментов для реализации проекта; разработка технической документации; контроль и надзор за реализацией художественно-промышленных изделий на всех этапах производства; работа с современным цифровым оборудованием для создания качественного продукта;	оборудование для реализации художественной обработки материалов в индивидуальном и серийном производстве;	научно-исследовательской деятельности	программное обеспечение, моделирует сложносоставные конструкции изделий с учетом эргономики, владеет логикой проектирования разных программных продуктов	
Соблюдение режимов технологических процессов, реализуемых на производстве; выполнение исследовательских и экспериментальных работ для решения художественно-конструкторских задач проекта; разработка технической документации; контроль и надзор за реализацией художественно-промышленных изделий на всех этапах производства; организация работы над проектом		ПК-3. Способен к проектированию востребованных эксклюзивных и серийных художественных изделий, на основе законодательной базы ювелирной отрасли	Использует современные методы для проектирования эксклюзивных и массовых камнерезных и ювелирных изделий, основываясь на анализе и результатах прогнозирования потребностей рынка, планируемых способов реализации готовой продукции с учетом законодательной документации	40.059 E/03.7 F/02.7
Тип задач профессиональной деятельности – <i>научно исследовательский</i>				
Исследование потребностей рынка ювелирной промышленности; исследование свойств и возможностей использования материалов, улучшение их качеств при создании художественно-промышленных	Эргономичность, и функциональность, стилевое единство; научно-исследовательские базы данных; потребности рынка ювелирной промышленности; материалы различных классов (камень, металлы и	ПК-4. Способен к применению научного подхода при разработке стилового единства выпускаемой продукции	Использует научный подход для получения новых знаний и изучения темы с целью соблюдения стилового единства разрабатываемой продукции при проектировании, производстве и дальнейшем	40.059 E/01.7 E/03.7 40.059 F/02.7 40.011 C/02.6

объектов; проведение испытаний готовой продукции на предмет ее эргономичности и функциональности	сплавы, дерево, керамика, стекло, пластмассы и материалы биогенного происхождения); патенты и научно-техническая информация, авторские права на художественно-промышленные изделия и другую интеллектуальную собственность; информация о тенденциях ювелирного рынка		продвижении готового продукта.	
Анализ и классификация ювелирных материалов, оценка их геммологических характеристик; Исследование свойств и возможностей использования материалов, улучшение их качеств при создании художественно-промышленных объектов; проведение испытаний готовой продукции на предмет ее эргономичности и функциональности; исследование и контроль ювелирных материалов с использованием современных цифровых технологий		ПК-5. Способен к анализу ювелирных материалов с целью их идентификации и оценки качества	Идентифицирует и классифицирует камнесамоцветное сырье для художественной обработки материалов и ювелирные вставки для создания художественных изделий на основе анализа физических, химических и эстетических свойств	40.059 E/01.7 E/03.7 40.011 C/02.6
Анализ патентной, научно-технической и другой необходимой информации при проектировании изделия; исследование потребностей рынка ювелирной промышленности		ПК-6. Способен к защите коллективных или собственных авторских прав на интеллектуальную и художественную собственность на базе законодательства Российской Федерации	Соблюдает авторские права на чужую интеллектуальную и художественную собственность, готов к защите собственных авторских прав, используя знания в сфере гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности	40.011 C/01.6

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры «Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, являющиеся членами Союза художников России, Союза дизайнеров России, Союза архитекторов России, а также других российских и международных творческих союзов соответствующего профиля, лауреаты государственных премий и дипломанты международных и всероссийских конкурсов в соответствующей профессиональной сфере.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора наук, профессором, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.