

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

"Техническая эксплуатация автомобилей"

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Пашков Андрей Евгеньевич, д.т.н., профессор, директор института Авиамашиностроения и транспорта

Руководитель АОП Кривцов Сергей Николаевич, д.т.н., доцент, заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «16» марта 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «16» марта 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
5	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов", утвержденного приказом Минобрнауки России № 906 от 07.08.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24.08.2020 г., регистрационный номер 59411), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"

Наименование ООП : "Техническая эксплуатация автомобилей"

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 6 месяцев.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин __

Руководитель ООП: Кривцов Сергей Николаевич, заведующий кафедрой автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин, д.т.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

31. Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

С учетом требований к квалификации работника по направлению 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" по программе «Техническая эксплуатация автомобилей» дополнительно определена область профессиональной деятельности:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

Экспериментально-исследовательский
Сервисно-эксплуатационный

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	170н	2 апреля 2024 г	78138	14 мая 2024 г
2	"Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	210н	1 марта 2017 г	45969	15 марта 2017 г.
3	"Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре"	427н	09 июля 2025 г	83195	13 августа 2025 г
4	"Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"	121н	4 марта 2014 г	31692	21 марта 2014 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
31.004 Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	G	Обеспечение бизнес-процесса выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	6	Организация работы структурного подразделения в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	G/01.6	6
				Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	G/02.6	6
	H	Стратегическое управление деятельностью организации, выполняющей работы по	7	Управление формированием и реализацией стратегии взаимодействия с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	H/01.7	7

		техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении		и их компонентов в автомобилестроении		
				Управление формированием и достижением плановых показателей деятельности организации в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	H/02.7	7
				Управление взаимодействием с внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	H/03.7	7
31.021 "Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении"	F	Управление проведением испытаний и исследований АТС и их компонентов	7	Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/01.7	7
	G	Управление деятельностью по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов в организации	7	Анализ тенденций развития АТС и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	G/01.7	7
33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния колесных транспортных средств при техническом осмотре"	C	Разработка, внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра колесных ТС	6	Контроль технического состояния средств технического диагностирования колесных ТС и дополнительного технологического оборудования	C/02.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
31. Автомобилестроение (в сферах: подготовки	Сервисно-эксплуатационная	Организация и управление процессами технического обслуживания и эксплуатации,	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт

<p>производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка); 33. Сервис, оказание услуг населению (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).</p>		<p>ремонта автотранспортных средств и технологического оборудования Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации эксплуатационных материалов, производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования Руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и - организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке</p>	<p>автотранспортных средств (АТС) и их компонентов</p>
<p>31. Автомобилестроение (в сферах: подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</p>	<p>Экспериментально-исследовательская</p>	<p>Разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности и - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем; Разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации Анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;</p>	<p>Испытания и исследования автотранспортных средств</p>

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Анализирует проблемную ситуацию и вырабатывает стратегию действий для решения проблем и задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Участствует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Демонстрирует понимание принципов командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций, выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Оценивает свои ресурсы, оптимально их использует для выполнения порученного задания, определяет приоритеты личного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Ставит и решает научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники;
	ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Принимает обоснованные и взвешенные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере автомобильного транспорта
	ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Управляет жизненным циклом подвижного состава автомобильного транспорта с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Проводит исследования, организовывает самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента критическую оценку и интерпретацию результатов
	ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-	Применяет инструментарий формализации научно-технических

	технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	задач, использует прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
	ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Оценивает социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности в сфере автомобильного транспорта

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – экспериментально-исследовательский				
Разработка планов, программ и методик проведения исследований объектов профессиональной деятельности и - проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в качестве ответственного исполнителя или совместно с научным руководителем;	Испытания и исследования автотранспортных средств	ПК-1 Способен применять перспективные методы исследований и обработки экспериментальных данных	Применяет прикладные, статистические и экспериментальные методы при исследованиях в области автомобильного транспорта	ПС 31.021 ТФ F/01.7 ПС 40.011 ТФ В/02.6
Разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать изменение технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и динамику параметров эффективности их технической эксплуатации	Испытания и исследования автотранспортных средств	ПК-2 способность разрабатывать физические и математические (в том числе компьютерные) модели явлений и объектов применительно к колесным транспортным средствам с применением современных технологий	Разрабатывает физические, математические (в том числе компьютерные) модели процессов функционирования колесных транспортных средств с применением современных технологий	ПС 31.021 ТФ F/01.7
Анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности (включая технологические процессы, технологическое и вспомогательное оборудование для их	Испытания и исследования автотранспортных средств	ПК-3 Способность к анализу тенденций развития АТС и их компонентов, инфраструктуры испытаний и исследований АТС и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и	Анализирует тенденции развития АТС и их компонентов, теории и методов исследований АТС и их компонентов, методов проведения научно-исследовательских и опытно-	ПС 31.021 ТФ G/01.7

технического обслуживания и ремонта) с использованием необходимых методов и средств исследований;		опытно-конструкторских работ	конструкторских работ	
Тип задач профессиональной деятельности – сервисно-эксплуатационный				
Организация управления процессами эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и технологического оборудования	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-4 Способность эффективно организовывать и управлять процессами эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и технологического оборудования	организовывает и управляет процессами эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и технологического оборудования с достижением плановых показателей деятельности организации	ПС 31.004 ТФ G/01.6 ТФ G/02.6 ПС 33.005 ТФ C/02.6
Организация экспертиз и аудита при проведении сертификации эксплуатационных материалов, производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспорта и транспортного оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспорта и транспортного оборудования	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-5 готовность к использованию в практике эксплуатации знаний основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг и компонентов, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к колесным транспортным средствам, включая вопросы безопасности движения	Использует в практике эксплуатации знаний основ транспортного законодательства, включая лицензирование и сертификацию сервисных услуг и компонентов, предприятий и персонала, нормативной базы применительно к колесным транспортным средствам, включая вопросы безопасности движения	ПС 31.004 ТФ Н/03.7
Руководство проведением работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования и - организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (АТС) и их компонентов	ПК-6 Способность управлять и организовывать безопасность работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования на предприятиях, эксплуатирующих средства и предприятия сервиса	Управляет и организует работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения и транспортного оборудования на предприятиях, эксплуатирующих средства и предприятия сервиса в соответствии с требованиями	ПС 31.004 ТФ Н/01.7 ТФ Н/02.7

			безопасности качества	и	
--	--	--	--------------------------	---	--

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы Техническая эксплуатация автомобилей по направлению 23.04.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *магистратуры* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую

степень доктора технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.