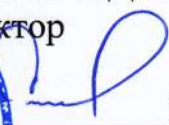


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.В. Корняков

«23» апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

27.03.02 «Управление качеством»

" Управление качеством в производственно-технологических системах"

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Е.А. директор института
Высоких технологий, к.х.н., доцент.

Руководитель АОП:

Лончих П.А., профессор кафедры автоматизации и управления Института высоких технологий, д.т.н., профессор.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института высоких технологий протокол от «17» февраля 2025 г. № 5.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института высоких технологий протокол от «03» марта 2025 г. №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от « 31 » марта 2021 г. №168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 27.03.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 869 от 31 июля 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 августа 2020 г., регистрационный номер 59565), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 27.03.02 «Управление качеством»

Наименование АОП «Управление качеством в производственно-технологических системах»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 5 лет (не более чем на 1 год).

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Институт высоких технологий

Руководитель ООП: Лончих П.А., д.т.н., профессор кафедры автоматизации и управления Института высоких технологий

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности;

- 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции);

- 32 Авиастроение (в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли);

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM)).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт 23.040 «Специалист по контролю качества в мебельном производстве»	644н	12 октября 2022 г	70954	15 ноября 2022 г
2	Профессиональный стандарт 32.008 «Специалист по управлению системой менеджмента качества в авиастроении»	12н	16 января 2023 г.	72393	16 февраля 2023 г.,
3	Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»	276н	22 апреля 2021 г.	63608	24 мая 2021 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под-уровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
23.040 Специалист по контролю качества в мебельном производстве	В	Управление качеством мебельной продукции на всех стадиях производственного процесса	6	Выявление причин снижения качества выпускаемой мебельной продукции и разработка предложений по их устранению	В/01.6	6
				Организация мероприятий по предотвращению выпуска мебельной продукции, не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов, утвержденным образцам (эталонам)	В/02.6	
				Разработка документации по контролю качества процесса производства мебельной продукции и стандартов системы менеджмента качества организации	В/03.6	
32.008 Специалист по управлению системой менеджмента качества в авиастроении	В	Оперативное управление работой системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	6	Обработка данных и работа при проведении анализа результативности (эффективности) системы менеджмента качества авиастроительной организации	В/01.6	6
				Методическое сопровождение работы системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	В/02.6	
				Разработка нормативно-технических документов системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	В/03.6	
				Разработка планов/программ качества авиационной техники (услуг, работ)	В/04.6	

	С	Тактическое управление системой менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	6	Подготовка отчета для анализа и оценки эффективности системы менеджмента качества высшим руководством	С/01.6	6
				Проведение работ по оценке соответствия организации авиастроительной отрасли и ее системы менеджмента качества требованиям законодательства Российской Федерации	С/02.6	
				Проведение работ по совершенствованию процессов системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	С/03.6	
				Разработка предложений для формирования политики и целей в области качества организации авиастроительной отрасли	С/04.6	
	D	Развитие персонала организации авиастроительной отрасли в области качества	6	Определение потребности развития персонала по вопросам понимания системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	D/01.6	6
				Обучение и развитие персонала организации по вопросам понимания системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	D/02.6	
				Оценка результативности подготовки персонала по вопросам понимания системы менеджмента качества организации авиастроительной отрасли	D/03.6	
40.062 «Специалист по качеству»	В	Осуществление работ по управлению качеством продукции (работ, услуг)	6	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	В/01.6	6
				Инспекционный контроль качества продукции (работ, услуг)	В/02.6	
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	В/04.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции) 32 Авиастроение (в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли)	Организационно-управленческий	Разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества организации Выполнение работ по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации Анализ эффективности и результативности системы менеджмента качества организации	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство (в сфере обеспечения качества выпускаемой продукции) 32 Авиастроение (в сфере создания, совершенствования и внедрения систем управления качеством в организации авиастроительной отрасли)	Производственно-технологический	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению Анализ данных по показателям качества продукции и услуг на различных этапах жизненного цикла.	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в

		решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Анализ задач управления	ОПК ОС-1 Способность анализировать задачи управления качеством в профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Анализирует задачи управления качеством, состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа.
Формулирование задач управления	ОПК ОС-2 Способность формулировать и решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет законы, принципы и методы математических, естественных и технических наук при формулировании и решении задач профессиональной деятельности.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК ОС-3 Способен применять и совершенствовать полученные знания, умения и навыки для решения задач управления качеством в технических системах	Применяет и совершенствует полученные знания, умения и навыки для решения задач управления качеством в технических системах
Оценка эффективности результатов профессиональной деятельности	ОПК ОС-4 Способен осуществлять оценку эффективности и результативности систем управления качеством	Проводит оценку эффективности и результативности систем управления качеством
Интеллектуальная собственность	ОПК ОС-5 Способность решать задачи в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования, в том числе и в сфере интеллектуальной собственности	Применяет знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-технической документации для решения задач в области управления качеством, в том числе и в сфере интеллектуальной собственности
Решение практических проблем на основе современных информационно-коммуникационных систем и технологий	ОПК ОС-6 Способность разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения задач профессиональной деятельности	Разрабатывает и применяет основные прикладные программные средства и информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК ОС-7 Способность осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов и услуг	Анализирует состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа, обобщает полученную информацию для принятия управленческих решений
Подтверждение соответствия	ОПК ОС-8 Способность проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	Применяет полученные знания для подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и подготовки их к сертификации.
Управление рисками	ОПК ОС-9 Способность оценивать и учитывать риски при управлении качеством	Выявляет, оценивает и учитывает риски при управлении качеством
Разработка документации в области управления качеством	ОПК ОС-10 Способность разрабатывать нормативнотехническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	Разрабатывает и управляет необходимой документацией по обеспечению и управлению качеством с учетом действующих стандартов качества..

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Образовательным стандартом не установлены.				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Образовательным стандартом не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Анализ данных по показателям качества продукции и услуг на различных этапах жизненного цикла	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг.	ПКС-1. Способность анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа	Демонстрирует умения анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	ПС 23.040 ТФ: В/01.6 ПС 32.008 ТФ: В/01.6 ТФ: С/02.6 ПС 40.062 ТФ: В/02.6 ТФ: В/04.6
Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг	ПКС-2. Способность управлять качеством на различных этапах жизненного цикла продукции или услуги	Демонстрирует способность применять знания к анализу данных по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для различных этапов жизненного цикла изделий	ПС 23.040 ТФ: В/03.6 ПС 32.008 ТФ: В/02.6 ПС 40.062 ТФ: В/01.6 ТФ: В/02.6 ТФ: В/04.6
Анализ данных по показателям качества продукции и услуг на различных этапах жизненного цикла Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг)	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг	ПКС-3 Способность разрабатывать мероприятия по выявлению и снижению затрат на качество, предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих	Владеет знаниями и демонстрирует способность по выявлению затрат на качество, к проведению анализа причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработки планов мероприятий по их устранению, анализа результатов проведения корректирующих	ПС 23.040 ТФ В/02.6 ПС 32.008 ТФ: С/03.6 ПС 40.062 ТФ: В/01.6 ТФ: В/02.6 ТФ: В/04.6

и разработка предложений по их устранению	услуг.	установленным требованиям.	действий по устранению дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества организации Выполнение работ по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации Анализ эффективности и результативности системы менеджмента качества организации	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг.	ПКС-4. Способность осуществлять работу по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	Демонстрирует способность применять знание задач своей профессиональной деятельности по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг. Демонстрирует способность к разработке методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество.	ПС 32.008 ТФ В/01.6 ТФ В/02.6 ПС 23.040 ТФ В/02.6 ПС 40.062 ТФ: В/02.6
Разработка, внедрение и совершенствование системы менеджмента качества организации Выполнение работ по совершенствованию функционирования внутренней системы менеджмента качества (управления качеством) в организации Анализ эффективности и результативности системы менеджмента качества организации	Системы управления качеством. Управление качеством продукции/услуг на всех этапах жизненного цикла	ПКС -5. Способность осуществлять координацию работ по развитию (улучшению) системы качества организации	Владеет способностью осуществлять координацию работ для достижения поставленных целей в области качества.	ПС 32.008 ТФ: В/03.6 ТФ: С/03.6 ПС 23.040 ТФ В/02.6 ПС 40.062 ТФ: В/02.6

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении

	задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии
--	--	--

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Управление качеством в производственно-технологических системах» по направлению 27.03.02 «Управление качеством» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными

местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.