

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«20» апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**
для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

38.03.02 Менеджмент

Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025 г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев А.С., директор Института экономики, управления и права, д.э.н., профессор

Руководитель АОП: Бережных М.В., зав.кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права протокол «10» февраля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения.....

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021 г. №168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России № 970 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59449), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 38.03.02 «Менеджмент»

Наименование ООП: «Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра менеджмента

Руководитель ООП: Бережных М.В., зав.кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. С учетом требований к квалификации работника по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК» дополнительно определены области профессиональной деятельности

07 Административно-управленческая и офисная деятельность;

19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа;

20 Электроэнергетика.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческая;
предпринимательская.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1.	07.003 Специалист по управлению персоналом	N 109н	09.03.2022	68136	08.04.2022
2.	07.004 Специалист по управлению документами организации	N 421н	27.04.2023	73602	29.05.2023
3.	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	N 497н	23.09.2024	79885	24.10.2024
4.	08.037 Бизнес-аналитик	N 821н	22.11.2023	76611	25.12.2023
5.	08.043 Экономист предприятия	N 161н	30.03.2021	63289	29.04.2021
6.	19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	N 942н	27.11.2014	35300	22.12.14
7.	19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата	N 574н	03.09.2018	52235	24.09.2018
8.	20.037 Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности	N 391н	18.06.2018	51554	09.07.2018

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под-уровень квалификации
1	2	3	4	5		
07.003 Специалист по управлению персоналом	В	Деятельность по обеспечению персоналом	6	Сбор информации о потребностях организации в персонале	В/01.6	6
				Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	В/02.6	6
				Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота	В/03.6	6
	С	Деятельность по оценке и аттестации персонала	6	Организация и проведение оценки персонала	С/01.6	6
				Организация и проведение аттестации персонала	С/02.6	6
				Администрирование процессов проведения оценки и аттестации персонала и соответствующего документооборота	С/03.6	6
	D	Деятельность по развитию персонала	6	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала	D/01.6	6
				Организация обучения персонала	D/02.6	6

				Организация адаптации и стажировки персонала	D/03.6	6
				Администрирование процессов развития и построения профессиональной карьеры, обучения, адаптации, стажировки персонала и соответствующего документооборота	D/04.6	6
	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/01.6	6
				Организация оплаты труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	E/03.6	6
07.004 Специалист по управлению документацией организации	А	Документационное обеспечение управления организацией	6	Организация документирования деятельности в организации	A/02.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.043 Экономист предприятия	А	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6
19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли	А	Технологический контроль и управление процессом бурения скважины	6	Оперативное руководство персоналом бурового и сервисных подрядчиков при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	A/04.6	6
19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата	С	Организационно-техническое сопровождение добычи углеводородного сырья	6	Разработка и внедрение предложений по эффективному и перспективному развитию процессов добычи углеводородного сырья	C/03.6	6
20.037 Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности	Е	Организация формирования прогнозов ценовых, объемных и стоимостных показателей на различные горизонты планирования в механизмах торговли на энергорынках	6	Организация и контроль выполнения работ по подготовке показателей потребления электрической энергии и мощности	E/01.6	6
			6	Формирование прогнозных показателей потребления электрической энергии и мощности	E/02.6	6
			6	Предоставление прогнозных показателей внешним контрагентам	E/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или
---	--	--------------------------------------	--

Реестру Минтруда)			области знания)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность 08 Финансы и экономика 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа; 20 Электроэнергетика.	организационно-управленческая	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм ; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса
	предпринимательская	Организация и ведение предпринимательской деятельности.	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм ; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой

Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

3.3

Категория (группа)	Код и наименование	Наименование индикатора
--------------------	--------------------	-------------------------

обще профессиональных компетенций	обще профессиональной компетенции	достижения обще профессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК ОС-2. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Использует понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук для постановки и решения профессиональных задач
Аналитика	ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Демонстрирует использование современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки, анализа данных и методов оценки положения организации на рынке при решении задач профессиональной деятельности
Принятие управленческих решений	ОПК ОС-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Обосновывает использование конкретного способа принятия решения, понимая значимость социальной ответственности и экономического эффекта результатов решения
Предпринимательская инициатива	ОПК ОС-5. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Представляет и защищает основные стадии реализации бизнес-плана с обоснованием выбранных форм и уровня контроля на соответствующем этапе его реализации
Информационные технологии	ОПК ОС-6. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обоснованно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства и применяет их при решении задач профессиональной деятельности

3.4 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.5 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.6 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-1. Способность проводить мониторинг экономических процессов и финансового состояния, собирать, анализировать информацию на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности	Демонстрирует использование основных методов и приемов анализа положения организации на рынке в процессе планирования развития организации.	08.037 ТФ D/02.6 08.043 ТФ A/01.6 ТФ A/02.6 19.007 ТФ C/03/6 20.037 ТФ E/02.6 ТФ E/03.6
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-2. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами и отраслевыми характеристиками деятельности предприятия (организации)	На основе современных методов обработки информации и положений теории финансового менеджмента формирует и «читает» различные формы финансовой отчетности с целью оценки состояния организации и принятия управленческих решений	08.036 ТФ A/01.6 08.037 ТФ D/01.6 ТФ D/02.6 08.043 ТФ A/02.6
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-3. Способность к организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с возможностью влияния как на отдельно взятых участников коллектива, так и на команду в целом	Организует и координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	07.003 ТФ B/01.6; B/02.6; B/03.6 19.005 ТФ A/04.6 20.037 ТФ E/02.6 ТФ E/03.6

Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательская				
Организация и ведение предпринимательской деятельности.	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм ; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-4 Способность к подготовке и оформлению документов и локальных нормативных актов регулирующих образование, функционирование предпринимательской структуры и обеспечивающих управление в организации	Ориентируется в законодательной и нормативно-правовой базе, регулирующей образование и функционирование новой предпринимательской структуры, соблюдает требования к набору и содержанию необходимых документов	07.004 ТФ А/02.6 08.036 ТФ А/01.6
Организация и ведение предпринимательской деятельности.	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм ; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-5 Способность оценивать бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять бизнес-проблемы и формировать бизнес-модели, учитывая специфику отрасли	Аргументирует выбор бизнес-модели с учетом выявленных социальных и экономических условий, бизнес-проблем и бизнес-возможностей	08.037 ТФ D/01.6; D/02.6
Организация и ведение предпринимательской деятельности.	Процессы реализации управленческих решений на предприятиях (организациях) топливно-энергетического комплекса различных организационно-правовых форм ; в органах государственного и муниципального управления, регулирующих деятельность топливно-энергетического комплекса	ПКС-6 Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Определяет порядок разработки бизнес-плана в зависимости от этапов развития организации с обоснованием выбранных форм и уровня контроля на соответствующем этапе его реализации	08.043 ТФ А/02.6 20.037 ТФ Е/01.6

3.7 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.8 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руково-

дителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.