

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
государственной итоговой аттестации**

**38.03.02 Менеджмент**

**«Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК»**

**бакалавр**

Год набора - 2026

Иркутск 2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора от 31.03.2021 № 168-О с учетом профессиональных стандартов:

07.003 Специалист по управлению персоналом, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 09.03.2022 N 109н;

07.004 Специалист по управлению документами организации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27.04.2023 N 421н;

08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23.09.2024 N 497н;

08.037 Бизнес-аналитик, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 22.11.2023 N 821н;

08.043 Экономист предприятия, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30.03.2021 N 161н;

19.005 Буровой супервайзер в нефтегазовой отрасли, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.04.2025 N 228н;

19.007 Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 03.09.2018 N 574 н;

20.037 Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.06.2018 N 391 н.

**Разработано:**

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Нечаев А.С., директор Института экономики, управления и права, д.э.н., профессор

Руководитель ООП: Бережных М.В., зав.кафедрой менеджмента, к.э.н., доцент

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

# **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

**1.1** Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук

ОПК ОС-2. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории

ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

ОПК ОС-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия

ОПК ОС-5. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

ОПК ОС-6. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

**1.2** Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

**1.3.1** При защите выпускной квалификационной работы

ПКС-1. Способность проводить мониторинг экономических процессов и финансового состояния, собирать, анализировать информацию на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности

ПКС-2. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами и отраслевыми характеристиками деятельности предприятия (организации)

ПКС-3. Способность к организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с возможностью влияния как на отдельно взятых участников коллектива, так и на команду в целом

ПКС-4. Способность к подготовке и оформлению документов и локальных нормативных актов регулирующих образование, функционирование предпринимательской структуры и обеспечивающих управление в организации

ПКС-5. Способность оценивать бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять бизнес-проблемы и формировать бизнес-модели, учитывая специфику отрасли

ПКС-6. Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации

**1.3.2** При сдаче государственного экзамена (при наличии)

отсутствует

**1.3** Перечень дополнительных компетенций (при наличии), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

## 2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

### 2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: аффилированные с ИРНИТУ научные публикации, сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии), участие в научно-исследовательском проекте (грант, хоз. договор, государственное задание и т.д.), участие в студенческом научном обществе (СНО), результат интеллектуальной деятельности (РИД) – патент на изобретение, полезную модель, промышленный образец, свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ, базы данных и др.
УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт,	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

		приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	
УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	—	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.

<p>УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования</p>	<p>Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).</p>
<p>УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни</p>	<p>—</p>	<p>Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту.</p>
<p>УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».</p>
<p>УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает</p>	<p>ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по правведению.</p>

	правовые последствия своих действий либо бездействия		
УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.
УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР.	Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.
УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики	В ходе работы над ВКР соблюдал принципы антикоррупционного поведения, при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия коррупции.	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах антикоррупционной тематики (при наличии) Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Правоведение». При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических,	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач	Подготовлен информационный обзор. Применены методы обработки массивов данных в соответствии с поставленной задачей.	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной

естественных и технических наук	и профессиональной деятельности	Проведена экономическая интерпретация данных анализа. Применены количественные методы анализа при принятии управленческих решений.	экзаменационной комиссии
ОПК ОС-2. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Использует понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук для постановки и решения профессиональных задач	Продемонстрировано грамотное оперирование понятийным аппаратом экономической, организационной и управленческой наук при обосновании управленческих решений	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем	Демонстрирует использование современного инструментария интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки, анализа данных и методов оценки положения организации на рынке при решении задач профессиональной деятельности	Проведен сбор, обработка и анализ данных для оценки положения организации на рынке с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Обосновывает использование конкретного способа принятия решения, понимая значимость социальной ответственности и экономического эффекта результатов решения	Продемонстрированы знания и практические навыки, направленные на решение вопросов предприятия, разработку организационно-управленческих решений с учетом экономического эффекта и социальной ответственности	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-5. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Представляет и защищает основные стадии реализации бизнес-плана с обоснованием выбранных форм и уровня контроля на соответствующем этапе его реализации	Аргументировано обоснован выбор нового направления деятельности организации с учетом выявленных рыночных возможностей	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК ОС-6. Способен использовать при	Обоснованно выбирает соответствующие	Продемонстрированы знания по классификации,	Содержание ВКР, доклад, презентация

решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	информационные технологии и программные средства и применяет их при решении задач профессиональной деятельности	обработке и использованию информации; основан исследовательской и аналитической деятельности в этой области	работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
--	---	---	---

### ***Профессиональные компетенции***

ПКС-1. Способность проводить мониторинг экономических процессов и финансового состояния, собирать, анализировать информацию на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости деятельности	Демонстрирует использование основных методов и приемов анализа положения организации на рынке в процессе планирования развития организации.	Проанализированы экономические и социальные условия осуществления деятельности организации. Проведен стратегический анализ с целью определения стратегии организации для обеспечения ее конкурентоспособности. Обоснован выбор сферы деятельности организации. Применены методы выработки стратегии организации.	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-2. Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами и отраслевыми характеристиками деятельности предприятия (организации)	На основе современных методов обработки информации и положений теории финансового менеджмента формирует и «читает» различные формы финансовой отчетности с целью оценки состояния организации и принятия управленческих решений	Установлена взаимосвязь и взаимозависимость между различными финансовыми показателями предприятия. Аргументировано сделаны выводы относительно финансового состояния предприятия с учетом его отраслевых характеристик. Грамотно использованы финансовые коэффициенты для целей бизнес-анализа.	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-3. Способность к организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с возможностью влияния как на отдельно взятых участников	Организует и координирует деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений	Обоснован выбор форм организации и контроля характерный для каждого этапа реализации бизнес-плана и проектов текущих планов структурных подразделений (отделов цехов) промышленной организации по всем видам	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии

коллектива, так и на команду в целом	в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.	деятельности.	
ПКС-4 Способность к подготовке и оформлению документов и локальных нормативных актов регулирующих образование, функционирование предпринимательской структуры и обеспечивающих управление в организации	Ориентируется в законодательной и нормативно-правовой базе, регулирующей образование и функционирование новой предпринимательской структуры, соблюдает требования к набору и содержанию необходимых документов	Продемонстрировано свободное ориентирование в системе информационного и нормативно-правового обеспечения, необходимого для создания новых предпринимательских структур.	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-5 Способность оценивать бизнес-возможности с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять бизнес-проблемы и формировать бизнес-модели, учитывая специфику отрасли	Аргументирует выбор бизнес-модели с учетом выявленных социальных и экономических условий, бизнес-проблем и бизнес-возможностей	Продемонстрированы методы формирования сбалансированных управленческих решений в зависимости от стадии реализации жизненного цикла продукции организации, выявленных бизнес-проблем и бизнес-возможностей	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-6 Способность составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Определяет порядок разработки бизнес-плана в зависимости от этапов развития организации с обоснованием выбранных форм и уровня контроля на соответствующем этапе его реализации	Воспроизведены основные стадии реализации бизнес-плана. Обоснован выбор формы координации, характерный для каждого этапа реализации бизнес-плана	Содержание ВКР, доклад, презентация работы, отзыв руководителя, ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам модуля

			дополнительного профиля.
--	--	--	-----------------------------

## 2.2. Государственный экзамен

Отсутствует

### 3 Шкалы оценивания

#### 3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- – творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- – полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- – уровень овладения методикой и техникой научного исследования;
- – научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- – связь с современной организационно-экономической, управленческой и социально-экономической, реальностью;
- – научный стиль изложения;
- – соблюдение всех требований к оформлению ВКР и сроков ее исполнения;
- – наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- – портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа носит исследовательский и/или расчетный характер; в работе проведена коммерциализация продукта/услуги; разработана/обоснована бизнес-модель. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства и практических вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. Во время защиты обучающийся показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования, вносит обоснованные предложения, использует наглядные средства, легко отвечает на поставленные вопросы.	Отлично
Работа носит исследовательский и расчетный характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в работе представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практических вопросов, материал изложен последовательно, сделаны соответствующие выводы, но не с обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При защите обучающийся показал знание вопросов темы, оперировал данными исследования, вносил предложения по теме исследования, использовал наглядные средства, без особых затруднений отвечал на вопросы.	Хорошо
Работа носит расчетный характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные предложения не всегда обоснованы. В отзыве научного руководителя имеются замечания. При защите	Удовлетворительно

обучающийся проявлял неуверенность, показывал слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументировал ответы на заданные вопросы.	
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	Неудовлетворительно

### 3.2 Шкала оценивания государственного экзамена

отсутствует

Критерии оценки	Оценка
-	-

## 4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

### 4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» (уровень – бакалавриат) представляет собой законченную разработку, в которой должны быть изложены вопросы управления деятельностью предприятия (организации), в том числе рассмотрен полный анализ организационно-хозяйственной деятельности предприятия, вопросы планирования, прогнозирования, маркетинговой стратегии деятельности, исследована инвестиционная деятельность, дана оценка предпринимательским рискам и т. д.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврской работы) является завершающим этапом подготовки бакалавра, и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своему направлению.

К выполнению бакалаврской работы допускаются обучающиеся, полностью завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (экзамены и зачеты), производственную практику в соответствии с учебным планом.

Выполнение студентами бакалаврских работ является важнейшей частью основной образовательной программы высшего профессионального образования, которая подводит окончательный итог многолетним занятиям обучающихся, позволяет проверить уровень сформированности компетенций выпускника, глубину полученных ими знаний, способность использовать их в реальных условиях для решения производственных задач.

Выполнение бакалаврской работы как заключительного этапа обучения обучающегося ставит следующие цели:

- систематизацию, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки и применение их при решении конкретных предметных и научных задач;
- развитие общекультурных и профессиональных компетенций;

- выявление навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования, при решении разрабатываемых в работе проблем и вопросов.

В выпускной квалификационной работе (бакалаврской работы) обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;

- умение изучать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;

- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной вычислительной техникой;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выполняется на основе изучения нормативно-правовых документов, литературных и других источников информации, практики оценки финансового состояния предприятия и управления всей финансовой деятельностью в организациях. Необходимым условием работы является использование практических материалов организаций различных отраслей экономики, в которых студенты проходят практику или работают. Желательно, чтобы выпускные квалификационные работы (бакалаврские работы) выполнялись по заявкам организаций. В этом случае увеличивается практическая значимость проведенного исследования.

В выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе) необходимо проанализировать положительный опыт управления организационно-хозяйственной деятельностью исследуемого предприятия, проведения анализа планирования, осуществления контроля, маркетинговой и инвестиционной политики в деятельности предприятия. При выполнении бакалаврской работы значительное внимание уделяется изучению методам оценки состояния предприятия и рассмотрению передового опыта по управлению организационно-хозяйственной деятельностью в них.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учёбы теоретических и практических знаний по дисциплинам профессионального цикла, применению этих знаний при решении разрабатываемых в бакалаврской работе вопросов и проблем; степени подготовленности обучающегося к самостоятельной практической работе. Бакалаврская работа должна привить обучающемуся навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной профессиональной направленности. Бакалаврская работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период практики.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) выпускника должна отвечать следующим требованиям:

- носить научно-исследовательский, расчетный характер;

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных проблем управления предприятиями, соответствовать современному состоянию и перспективам развития системы управления на данных предприятиях;

- отражать наличие умений выпускником самостоятельно собирать, систематизировать материалы практики и анализировать сложившуюся ситуацию (тенденцию) в практике деятельности;

- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением проблем исследования, т.е. иметь целевую направленность;
- свидетельствовать о добросовестном использовании выпускником данных отчетности и опубликованных материалов отечественных и зарубежных авторов;
- иметь четкую структуру, завершенность, отвечать требованиям логичного, последовательного изложения материала, обоснованности сделанных выводов и предложений, логическая связь между главами (разделами) и последовательное развитие основной идеи темы на протяжении всей работы;
- положения, выводы и рекомендации бакалаврской работы должны опираться на новейшие статистические данные, действующие нормативные акты, достижения науки и результаты практики; иметь расчетно-аналитическую часть и др.;
- содержать теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации;
- четкость построения;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, убедительность аргументаций, краткость и точность формулировок, конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- иметь достоверные цитируемые источники.

#### **4.2 Перечень вопросов государственного экзамена (при наличии)**

отсутствует

#### **5 Методические материалы**

1. Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2018.
2. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).
3. Методические указания 2019. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ экономических и юридических направлений (локальные нормативные акты ИРНИТУ).
4. Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

[Порядок](#) подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).