

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

 **М.В. Корняков**

апрель 2025 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

27.04.02 Управление качеством

Управление качеством. Интегрированные системы менеджмента и инжиниринг

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Анциферов Е.А., директор института высоких технологий, к.х.н., доцент.

Руководитель АОП Лонцих П.А., профессор кафедры автоматизации и управления института высоких технологий, д.т.н., профессор.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института высоких технологий протокол от «17» февраля 2025 г. № 5.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института высоких технологий протокол от «03» марта 2025 г. №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы...
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования- магистратура по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 947 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 21 августа 2020 г., регистрационный номер 59385), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 27.04.02 «Управление качеством»

Программа магистратуры: «Управление качеством. Интегрированные системы менеджмента и инжиниринг»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлен до 2,5 лет.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Автоматизации и управления

Руководитель ООП: Лончих П.А., профессор кафедры автоматизации и управления, д.т.н., профессор.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АООП

2.1 Область профессиональной деятельности.

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Профессиональный стандарт 40.062 «Специалист по качеству»	276н	22 апреля 2021 г.	63608	24 мая 2021 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Под-уровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.062 Специалист по качеству	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	С/01.7	7
				Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	С/02.7	
				Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	С/03.7	

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
1	2	3	4

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческий	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации. Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Производственно-технологический	Обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и научно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворения потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг Совершенствование качества продукции/услуг на всех этапах жизненного цикла.

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1	2	3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода и результатов анализа
Разработка и реализация проектов	УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Реализует и управляет проектом с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к ходу реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК -3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно

		анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
1	2	3
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	Анализирует задачи управления качеством, состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа на основе приобретенных знаний.
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	Формулирует задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывает методы их решения
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	Применяет и совершенствует полученные знания, умения и навыки для решения задач управления качеством в технических системах на базе последних достижений науки и техники
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности.	Разрабатывает критерии оценки систем управления качеством, проводит оценку эффективности и результативности систем управления качеством для разработки и реализации управленческих решений.
Интеллектуальная собственность	ОПК -5 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством.	Применяет знание принципов и методов разработки и правил применения нормативно-правовой документации для решения задач в области управления качеством, в том числе и в сфере интеллектуальной собственности.
Управление процессами	ОПК-6 Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством.	Идентифицирует процессы системы управления качеством, применяет основные прикладные программные средства и информационные технологии в сфере профессиональной деятельности.
Управление рисками	ОПК-7 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качеством	Выявляет, оценивает и учитывает риски при планировании и управлении системы менеджмента качества.
Управление изменениями	ОПК-8 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми	Проводит анализ системы менеджмента качества, управляет изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.

	для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества.	
Разработка документации в области профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием	Разрабатывает и управляет необходимой документацией по обеспечению и управлению качеством с учетом действующих стандартов качества.

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг	ПК-1. Способен проводить анализ национального и международного опыта в области планирования и обеспечения качества продукции (услуг)	Демонстрирует умения проводить анализ национального и международного опыта в области планирования и обеспечения качества продукции (услуг)	ПС 40.062 ТФ С/01.7 ТФ С/02.7
Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг	ПК -2. Способен осуществлять реинжиниринг бизнес-процессов организации с использованием современных технологий	Демонстрирует способность проводить анализ и реинжиниринг бизнес-процессов организации с использованием современных технологий	ПС 40.062 ТФ С/01.7 ТФ С/02.7
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический				
Обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг) требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и научно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворения потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом	Системы управления качеством. Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг. Совершенствование качества продукции/услуг на всех этапах жизненного цикла.	ПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по повышению качества продукции, результативности процессов, обеспечению их соответствия требованиям потребителей.	Демонстрирует способность разрабатывать мероприятия по повышению результативности процессов системы менеджмента качества.	ПС 40.062 ТФ С/03.7
Обеспечение качества и соответствия продукции (работ, услуг)	Системы управления качеством.	ПК-4. Способен проводить анализ объектов	Демонстрирует способность анализировать	ПС 40.062 ТФ С/03.7

требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и научно-технической документации, условиям поставок и договоров для удовлетворения потребителей и повышения конкурентоспособности продукции (работ, услуг) и организации в целом	Управление качеством проектирования, производства, эксплуатации продукции, оказания услуг. Совершенствование качества продукции/услуг на всех этапах жизненного цикла.	деятельности, планировать и реализовывать улучшения действующей в организации системы менеджмента качества	результативность системы менеджмента качества, планировать и реализовывать улучшения.	
---	--	--	---	--

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные отношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач. В том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

Предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры «Управление качеством. Интегрированные системы менеджмента и инжиниринг» по направлению 27.04.02 «Управление качеством» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.