

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М. В. Корняков

2025 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

38.03.02 Менеджмент

Управление проектами

очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев А. С., директор Института экономики, управления и права, д.э.н., профессор

Руководитель АОП: Чернышенко М. С., доцент кафедры менеджмента, к.э.н., доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения.....

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021г. №168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки России №970 от 12 августа 2020г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020г., регистрационный номер 59449), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Наименование АОП: «Управление проектами»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть увеличен не более чем на 1 год.

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра менеджмента

Руководитель АОП: Чернышенко М. С., доцент кафедр менеджмента, к.э.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок; исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; продвижения и организации продаж продуктов, услуг и технологий; управления проектами; контроллинга и информационно-аналитической поддержки управленческих решений; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. С учетом требований к квалификации работника по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами» дополнительно определены области профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
организационно-управленческая;

информационно-аналитическая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный но- мер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	06.012 Менеджер продуктов в области информаци- онных технологий	№636н	16.09.2021	65511	21.10.2021
2	06.014 Менеджер по информационным техноло- гиям	№588н	30.08.2021	65223	01.10.2021
3	07.003 Специалист по управлению персоналом	№109н	09.03.2022	68136	08.04.2022
4	07.004 Специалист по управлению документами организации	№421н	27.04.2023	73602	29.05.2023
5	07.007 Специалист по процессному управлению	№248н	17.04.2018	51030	08.05.2018
6	08.018 Специалист по управлению рисками	№564н	30.08.2018	52177	17.09.2018
7	08.035 Маркетолог	№790н	08.11.2023	76349	12.12.2023
8	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	№497н	23.09.2024	79885	24.10.2024
9	08.037 Бизнес-аналитик	№821н	22.11.2023	76611	25.12.2023

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функ- ции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уро- вень квал- фи- кации	Наименование	Код	Под- уро- вень квал- фи- кации
1	2	3	4	5	6	7
06.012 Менеджер про- дуктов в области ин- формационных техно- логий	С	Управление се- рией ИТ-продук- тов и группой их менеджеров	6	Разработка, согласование и контроль реализации биз- нес-планов, ценовой поли- тики и стратегии развития серии ИТ-продуктов	С/02.6	6
				Заключение партнерских соглашений и развитие от- ношений с партнерами	С/03.6	6
				Командообразование и развитие персонала	С/05.6	6
06.014 Менеджер по информационным тех- нологиям	А	Управление опера- ционной деятельно- стью организации в области ИТ	6	Управление ИТ-проектами	А/03.6	6
07.003 Специалист по управлению персоналом	В	Деятельность по обеспечению пер- соналом	6	Сбор информации о потре- бностях организации в персо- нале	В/01.6	6
				Поиск, привлечение, подбор и отбор персонала	В/02.6	6

				Администрирование процессов обеспечения персоналом и соответствующего документооборота	B/03.6	6
	Е	Деятельность по организации труда и оплаты персонала	6	Организация труда персонала	E/02.6	6
				Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота	E/03.6	6
07.004 Специалист по управлению документами организации	А	Документационное обеспечение управления организацией	6	Организация документирования деятельности в организации	A/02.6	6
07.007 Специалист по процессному управлению	А	Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	6	Сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса или административного регламента подразделения организации	A/01.6	6
				Разработка и усовершенствование регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/02.6	6
				Ввод в действие регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/03.6	6
				Контроль выполнения регламента процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	A/04.6	6
	В	Проектирование и внедрение кросс-функциональных процессов организации или административных регламентов организации	6	Моделирование кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации	B/02.6	6
				Внедрение кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации или их усовершенствования	B/04.6	6
08.018 Специалист по управлению рисками	В	Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками	6	Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка	B/01.6	6
				Документирование процесса управления рисками и корректировка реестров рисков в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/02.6	6
				Оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска	B/03.6	6

				Разработка методической и нормативной базы системы управления рисками и принципов управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений	B/04.6	6
08.035 Маркетолог	A	Маркетинговое исследование с использованием инструментов комплекса маркетинга	6	Подготовка к проведению маркетингового исследования	A/01.6	6
				Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	A/02.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии 07 Административно-управленческая и офисная деятельность 08 Финансы и экономика	организационно-управленческая	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления
	информационно-аналитическая	Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности

		и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК ОС-2. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории	Использует понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук для постановки и решения профессиональных задач
Аналитика	ОПК ОС-3. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Демонстрирует использование современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки, анализа данных и методов оценки положения организации на рынке при решении задач профессиональной деятельности
Принятие управленческих решений	ОПК ОС-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Обосновывает использование конкретного способа принятия решения, понимая значимость социальной ответственности и экономического эффекта результатов решения
Предпринимательская инициатива	ОПК ОС-5. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Представляет и защищает основные стадии реализации бизнес-плана с обоснованием выбранных форм и уровня контроля на соответствующем этапе его реализации
Информационные технологии	ОПК ОС-6. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Обоснованно выбирает соответствующие информационные технологии и программные средства и применяет их при решении задач профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	ПКС-1 Способен к распределению и делегированию полномочий, к разрешению конфликтных ситуаций в межличностных, групповых и организационных коммуникациях, применяя основные теории мотивации, лидерства, власти, принципы групповой и командной работы	Обосновывает и демонстрирует использование современных технологий управления персоналом и человеческими ресурсами, принципов групповой и командной работы, теорий мотивации и лидерства в проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	ПС 06.012 ТФ С/05.6 ПС 07.003 ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6; Е/02.6; Е/03.6
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		ПКС-2 Способен участвовать в управлении проектами, документировать принятые управленческие решения, развивать партнерские отношения с заинтересованными лицами проекта, формировать и поддерживать эффективные команды, а также проводить маркетинговые исследования в целях успешной реализации проекта	Демонстрирует навыки управления проектами, реализации стратегий партнерства, командного взаимодействия, оформления управленческих решений, а также проведения маркетинговых исследований с использованием разнообразных инструментов маркетинга	ПС 06.012 ТФ С/03.6; С/05.6 ПС 06.014 ТФ А/03.6 ПС 07.004 ТФ А/02.6 ПС 08.035 ТФ А/01.6; А/02.6
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)		ПКС-3 Способен координировать и оптимизировать бизнес-процессы организации, успешно внедрять изменения и разрабатывать стратегии управления рисками для обеспечения устойчивого и эффективного функционирования организации	Обосновывает эффективность принятых управленческих решений на основе успешного согласования бизнес-процессов, внедрения изменений и эффективного управления рисками	ПС 07.007 ТФ А/02.6; А/03.6; А/04.6; В/02.6; ПС 08.018 ТФ В/04.6
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая				

Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	ПКС-4 Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в отчетности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, оформлять результаты анализа в соответствии с выбранными подходами и отраслевыми характеристиками деятельности предприятия (организации)	С помощью современных инструментов обработки информации применяет методы анализа отчетности с целью выявления ключевых показателей, трендов и аномалий, что позволяет принимать обоснованные управленческие решения. Оформляет результаты анализа, учитывая характеристики отрасли и особенности деятельности организации	ПС 07.007 ТФ А/01.6; В/02.6; В/04.6 ПС 08.018 ТФ В/01.6; В/02.6; В/03.6 ПС 08.036 ТФ; А/02.6; А/03.6 ПС 08.037 ТФ D/01.6
Сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений		ПКС-5 Способен использовать методы и приемы количественного и качественного анализа информации, формировать данные для информационной поддержки участников проектов с целью принятия управленческих решений и построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Демонстрирует использование выбранных методов и приемов анализа, механизмы формирования данных в процессе принятия управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	ПС 06.012 ТФ C/02.6 ПС 08.036 ТФ А/01.6 ПС 08.037 ТФ D/02.6

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами непосредственной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами непосредственной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Управление проектами» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Клавиатура адаптированная беспроводная;

Манипулятор (джойстик) беспроводной;

Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);

Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной

беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

Экранный увеличитель;

Тактильный дисплей Брайля;

Стационарный электронный видеоувеличитель;

Читающая машина;

Индукционная петля;

Брайлевский принтер;

Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

Тактильно звуковой информатор;

Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.