

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления



В. В. Пешков

«13» марта 20 26 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

08.03.01 Строительство

(код, наименование направления (специальности))

Организация и управление строительством

(наименование профиля/специализации)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Иркутск 2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора от 16 марта 2022 № 167 - О с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

- 10.015 Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г.. N 228 н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., № 68568);

- 16.025 Профессиональный стандарт «Специалист по организации строительства» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г.. N 231 н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 мая 2022г., № 68601);

- 16.032 Профессиональный стандарт «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 апреля 2023г.. N 412н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 г., № 73587);

- 16.033 Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 года N 410н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 мая 2023 года, регистрационный номер N 73601)

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пешков В.В., директор ИАСиД д.э.н., профессор

(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель ООП Матвеева М.В., д.э.н., професор

(Ф.И.О., ученая степень и (или) ученое звание, должность)

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания.....	12
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
5. Методические материалы.....	16

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- Способность использовать положения, законы и методы математических, естественных и технических наук, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности (ОПК ОС-1).

- Способность осуществлять поиск, обработку, анализ и представление информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, методов поиска, хранения, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности (ОПК ОС-2).

- Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности (ОПК ОС-3).

- Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-4).

- Способность участвовать в инженерно-геологических, инженерно-геодезических изысканиях, необходимых для строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-5).

- Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК ОС-6).

- Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК ОС-7).

- Способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-8).

- Способность организовывать строительство объектов профессиональной деятельности и управлять коллективом производственного подразделения организаций (ОПК ОС-9).

- Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов профессиональной деятельности (ОПК ОС-10).

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

- Способность участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционно-строительной деятельности организации (ПКС-1);

- Способность организовывать, планировать и управлять строительным производством на всех этапах жизненного цикла (ПКС-2);

- Способность производить оценку объектов недвижимости и иных видов собственности (ПКС-3)

- Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию объектов (ПКС -4)

1.3.2 При сдаче государственного экзамена (отсутствует)

1.4 Перечень дополнительных компетенций (при наличии), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы (ДК-1).

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).
УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка:

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	и способы деловой коммуникации	Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	Демонстрирует в повседневной деятельности способность к действиям с учетом разнообразия культур, религий, национального этноса, исторических особенностей развития стран и наций.	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.
УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	Правильная жизненная позиция и понимание необходимости совершенствования физического саморазвития.	Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту
УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов	Знает мероприятия предупредительного характера, регламенты действий персонала на объекте при чрезвычайных мероприятиях, при угрозах экологического и техногенного характера.	Содержание ВКР-разделы: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «ГО и ЧС», «Технология и организация строительства». Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося. Документы о прохождении курсов ДПО и повышении квалификации, научные

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		статьи и выступления на НПК (при наличии).
УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия	ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по правоведению.
УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.
УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	Знает нормативную базу проектирования объектов для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на этапах проектирования генпланов, архитектурно-строительного раздела, инженерного оборудования, технологии и организации производства работ.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося, свидетельства, дипломы о ДПО и ПП, статьи, доклады НПК (при наличии).
УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных способах противодействия коррупции и мерах ее профилактики, принципах антикоррупционного поведения	Знает правильные организационно-управленческие решения в соответствии с нормативными документами по надзору и контролю за строительством, пооперационно предотвращающих возможность проявления коррупционных действий участками производственного процесса.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося, свидетельства, дипломы о ДПО и ПП, статьи, доклады НПК (при наличии).
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК ОС-1 Способность использовать положения, законы и методы математических, естественных и технических наук,	Применяет знания математических методов, физических явлений и химических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	При выборе методов сбора, анализа и обработки информации об объекте ВКР используются основные законы и методы математических и естественных наук.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности			
ОПК ОС-2 Способность осуществлять поиск, обработку, анализ и представление информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, методов поиска, хранения, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных систем и технологий	При выборе методов сбора и обработки информации об объекте ВКР, а также разработки предложений, направленных на организацию и управление строительством, выпускник использовал современные программные комплексы и информационные технологии.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	Применяет знания нормативной базы, законов и методов для решения профессиональных задач	В ВКР содержится информация об объекте исследования с применением нормативной базы для решения профессиональных задач.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-4 Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Демонстрирует умения использовать распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты для решения профессиональных задач	В ВКР представлена информация об объекте исследования с использованием распорядительной документации и правовыми актами в профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-5 Способность участвовать в инженерно-геологических, инженерно-геодезических	Владеет методами и средствами ведения инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий	В ВКР представлена информация об инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканиях объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

изысканиях, необходимых для строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства			
ОПК ОС-6 Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Владеет основными положениями по проектированию и расчету объемно-планировочных и конструктивных решений (в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов) для объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	В ВКР представлена информация об объемно-планировочных и конструктивных решениях объекта исследования с применением средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-7 Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Использует знания менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности	В ВКР представлена информация об объекте исследования с учетом основ менеджмента качества, стандартизации и сертификации в строительстве	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-8 Способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и/или жилищно-	Демонстрирует знания технологических процессов строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности	В ВКР представлена информация о технологических решениях учётом требований производственной и экологической безопасности	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

коммунального хозяйства			
ОПК ОС-9 Способность организовывать строительство объектов профессиональной деятельности и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Владеет методами организационно-технологического проектирования и управления коллективом производственного подразделения строительных организаций. Обосновывает технологические решения по организации строительного производства	В ВКР представлена информация об объекте исследования с учетом основ организационно-технологического проектирования и управления коллективом производственного подразделения строительных организаций	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-10 Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов профессиональной деятельности	Владеет методами и способами организации и планирования технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Понимает необходимость и важность инженерно-технического сопровождения строительства и эксплуатации объектов с учетом требований нормативных документов.	Состав ВКР с обязательными разделами технологии и организации строительства зданий и сооружений, контроля качества, эксплуатации объектов и, при необходимости, мониторинга их технического состояния. Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Профессиональные компетенции			
ПКС-1 Способность участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционно-строительной деятельности организации	Участствует в ведении планово-экономической и инвестиционно-строительной деятельности организации	В ВКР произведен расчет сметной документации на объект исследования, определена экономическая эффективность объекта	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-2 Способность организовывать, планировать и управлять строительным производством на всех этапах жизненного цикла	Организует, планирует и управляет строительным производством на всех этапах жизненного цикла при реализации инвестиционно-строительных проектов	В ВКР представлены эффективные способы управления, планирования и организации строительного производства на примере объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-3 Способность производить оценку объектов недвижимости и иных видов собственности	Производит оценку объектов недвижимости и иных видов собственности В	В ВКР произведен анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-4 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному	Проводит выбор и расчетное обоснование объёмно-планировочного,	В ВКР проведен выбор и расчетное обоснование объёмно-планировочного, компоновочного и	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК,

проектированию объектов	компоновочного и конструктивного решения при архитектурно-строительном проектировании объектов	конструктивного решения объекта исследования	отзыв руководителя ВКР.
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами непосредственной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам модуля дополнительного профиля.

2.2. Государственный экзамен (отсутствует)

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
--	--	--	--

3 Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
-----------------	--------

Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	Отлично
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	Хорошо
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	Удовлетворительно
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них достаточными знаниями в профессиональной отрасли.	Неудовлетворительно

Критерии оценки	Оценка
---	---

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе бакалавра предъявляются следующие требования:

- ☐ Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) организационно-управленческой направленности.
- ☐ Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать соответствие подготовки выпускника компетенциям, предусмотренным учебными планами по бакалаврской программе «Организация и управление строительством», а также раскрыть их творческий и научный потенциал.
- ☐ Выпускная работа включает в себя результаты, полученные в период прохождения производственной и преддипломной практик, выполняется на основе научно-исследовательской работы, проведенной бакалавром самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР по направлению 08.03.01 Строительство должна представлять собой исследование одной из актуальных проблем теории, методики и практики в сфере организации и управления в строительстве. Разработка должна базироваться на знании законодательной, профессиональной, научной литературы, состояния практики строительных и организационно – технических задач. Достоверность результатов должна быть доказана на основе статистических критериев с применением системного анализа и методов моделирования. Перечень разделов текстовой и графической части должен отражать общую структуру ВКР. Состав и объем каждого раздела должен быть уточнен и согласован с руководителем ВКР; отдельные разделы могут быть выполнены более сокращенно или развернуто в зависимости от темы и площади объекта. За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов. Основная часть, как правило, содержит три раздела, которые должны точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать:

Раздел 1. Основная часть. В соответствии с заданием определяется предмет и объект исследования; актуальность, цели и задачи исследования; раскрывается детально тема выпускной работы.

Раздел 2. Архитектурно-строительный раздел. Приводится характеристика природных условий района строительства, технико-экономические показатели объекта, объемно-планировочные и конструктивные решения объекта.

Раздел 3. Технология и организация строительства. Проводится разработка отдельных технологических и организационных решений объекта

Раздел 4. Сметная документация. Выполняется сметный расчет на отдельные технологические решения и объект в целом. Все необходимые расчеты, обоснования принятых решений и выводы приводятся в пояснительной записке, которая составляется по мере работы над разделами работы.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные.

1. Основная часть ВКР, в которой дается теоретическое обоснование выбранной темы исследования. Раздел содержит обоснование выбора методов, способов, приемов и научных подходов к решению поставленных задач, их сравнительную оценку, и предпосылки собственных разработок на основании научных публикациях (монографиях, сборниках научных трудов и др.);

2. Аналитический раздел посвящается анализу собранной статистической информации по теме исследования. Анализ охватывает основные технические, технико-экономические, социально-экономические и экологические показатели объекта исследования. Результаты анализа представляются в виде таблиц, диаграмм, графиков, моделей (территориальных). Программное обеспечение может быть представлено в Приложении. По аналитическому разделу выпускной квалификационной работы дипломником представляются выводы (в конце раздела);

3. Собственные разработки и усовершенствования существующих способов, приемов и подходов (научных, методических, технологических) и положений (теоретических) к решению поставленных в ВКР задач. Дипломник, анализируя результаты исследования (проектных разработок), полученных при разработке первого и второго разделов, предлагает собственные варианты решения поставленных задач (вопросов). В третьем разделе необходимо представить обоснованность выносимых автором ВКР положений, выводов и рекомендаций, подтвердить достоверность полученных результатов исследования, отметить их практическую значимость или научную новизну. Практическая значимость результатов исследования формулируется в виде ключевых положений

По согласованию с руководителем работы структура пояснительной записки может быть изменена, например, исключены отдельные документы или разделы и добавлены иные разделы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Перечень тем ВКР обновляется по мере необходимости и утверждается на заседании кафедры с учетом изменений социально-экономических, правовых и политических потребностей общества.

Перечень тем ВКР фиксируется направлением тем

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач следующего характера:

1. Анализ расходов на оплату труда в строительном предприятии
2. Анализ производительности труда на строительном предприятии и пути ее повышения
3. Управление персоналом в строительной организации
4. Организация и оплата труда на строительном предприятии
5. Особенности подрядных торгов для муниципальных нужд
6. Анализ рынка строительных материалов
7. Анализ и учет кадровой политики
8. Разработка путей повышения экономической эффективности деятельности предприятия
9. Эффективность ипотеки в реализации жилищных программ
10. Анализ трудовых ресурсов предприятия строительной отрасли и пути их улучшения
11. Совершенствование системы государственных закупок в строительстве
12. Мотивация и стимулирование труда персонала в строительных организациях
13. Эффективные методы управления в строительстве
14. Эффективные методы организации строительства
15. Система ценообразования и сметного нормирования в строительстве

5 Методические материалы

Подготовка выпускной квалификационной работы. В соответствии с ОС ИрННТУ 08.03.01 Строительство для выполнения ВКР проводится производственная (преддипломная) практика, блоком 3 структуры программы бакалавриата «Государственная итоговая аттестация» предусмотрена защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка ВКР состоит из этапов:

- выбор и утверждение темы ВКР совместно с руководителем ВКР;
- составление и утверждение плана ВКР;
- изучение научной литературы по теме ВКР;
- самостоятельное написание текста ВКР с опорой на научную литературу и результаты самостоятельно проведенного исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы.

Наиболее полная информация о рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы содержится в соответствующих методических рекомендациях по выполнению и защите ВКР.

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИрННТУ

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41742>

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2020 <http://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41649>

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении

о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41745>

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/46227>