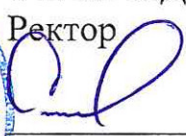


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.03.01 ЭКОНОМИКА

ФИНАНСЫ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ / FINANCE AND ACCOUNTING

ОЧНАЯ

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП:

Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор. Заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Руководитель АОП:

Киреенко Анна Павловна, д.э.н., профессор, директор Байкальского института БРИКС

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС (протокол № 1 от «26» февраля 2026 г.).

Адаптированная образовательная программа одобрена Ученым советом Байкальского института БРИКС (протокол № 6 от «25» февраля 2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы...
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15.03.2021 г. №114-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 38.03.01 Экономика

Наименование ООП: Финансы и налогообложение / Finance and Accounting

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 5 лет

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Байкальский институт БРИКС

Руководитель ООП: Киреев Анна Павловна, д.э.н., профессор, директор Байкальского института БРИКС

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность;
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда Рос- сии		Регистрационный но- мер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	07.004 Специалист по управлению документами ор- ганизации	421н	27.04.2023	73602	29.05.2023
2	08.002 Бухгалтер	103н	21.02.2019	54154	25.03.2019
3	08.018 Специалист по управлению рисками	264н	18.04.2025	82370	28.05.2025
4	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	497н	23.09.2024	79885	24.10.2024
5	08.037 Бизнес-аналитик	821н	22.11.2023	76611	25.12.2023
6	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятель- ности	409н	17.06.2019	55208	11.07.201
7	08.043 Экономист предприятия	161н	30.03.2021	63289	29.04.2021

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образова-
ния - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	К од	Наименование	Уро- вень квали- фи- ка- ции	Наименование	Код	Под- уро- вень квали- фика- ции
1	2	3	4	5	6	7
07.004 Специалист по управлению докумен- тацией организации	А	Документационное обеспечение управле- ния организацией	6	Организация документиро- вания деятельности в орга- низации	А/02.6	6
08.002 Бухгалтер	В	Составление и пред- ставление бухгалтер- ской (финансовой) от- четности экономиче- ского субъекта	6	Ведение налогового учета, составление налоговых рас- четов и деклараций, налого- вое планирование	В/03.6	6
				Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными по- токами	В/04.6	6

08.018 Специалист по управлению рисками	D	Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	6	Встраивание процесса управления рисками в бизнес-процессы организации и актуализация существующих внутренних методологических и организационно-распорядительных документов бизнес-процессов с целью внедрения риск-ориентированного подхода к управлению	D /01.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности	B	Осуществление внешнеэкономической деятельности организации	6	Подготовка к заключению внешнеторгового контракта	B/01.6	6
				Документарное сопровождение внешнеторгового контракта	B/02.6	6
				Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	B/03.6	6
08.043 Экономист предприятия	A	Экономический анализ деятельности организации	6	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	A/01.6	6
				Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации	A/02.6	6

В соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»):

п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Аналитический тип задач профессиональной деятельности		
1.	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций
		Расчет и анализ экономических показателей, результатов деятельности организации

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитическая	Использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета Построение стандартных экономико-математических моделей экономических процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей Организация и осуществление расчетов и анализа экономических показателей, результатов деятельности организации	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит
08 Финансы и экономика 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческая	Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм в органах государственного и муниципального управления

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает

		свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Информационные технологии	ОПК ОС -2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Обработка и анализ экономической информации	ОПК ОС - 3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК ОС - 4. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро-и макроуровне
Организационно-управленческая деятельность	ОПК ОС -5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - аналитический				
Использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-1. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Применяет отечественные и зарубежные источники информации, обрабатывает и анализирует полученные данные и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	08.037 D/ 01.6 Анализ опыта*
Построение стандартных экономико-математических моделей экономических процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-2. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Строит стандартные экономико-математические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Анализ опыта*
Анализ и интерпретация финансово-	Социально-экономические процессы	ПКО-3. Способность рассчитывать	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и	08.037 D/ 02.6

вой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей.	и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, рассчитывает показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования	Анализ опыта*
---	---	--	--	---------------

*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Организация и осуществление расчетов и анализа экономических показателей, результатов деятельности организации	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКС-1. Способность разработать бизнес-план для реализации конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	Демонстрирует умение разработать бизнес-план для конкретного проекта, включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	08.018 D/01.6 08.036 A/01.6, A/02.6, A/03.6 08.037 D/01.6 08.043 A/ 01.6 A/ 02.6
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие	Процессы реализации управленческих реше-	ПКС-2. Способность использовать современные технические	Использует современные технические средства и информационные технологии для	07.004 A/02.6 08.002

организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	ний в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	средства и информационные технологии для ведения различных видов учета и составления отчетности, а также использования данных учета и отчетности при принятии управленческих решений	ведения различных видов учета и составления отчетности, а также демонстрирует способность использования данных учета и отчетности при принятии управленческих решений	B/03.6, B/04.6 08.037 D/01.6, D/02.6
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм; в органах государственного и муниципального управления	ПКС-3. Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности особенности реализации проектов с международным участием	Способен эффективно решать задачи профессиональной деятельности в условиях внешнеэкономических взаимодействий	08.039 B/01.6, B/02.6, B/03.6

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата Финансы и налогообложение / Finance and Accounting обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;
ПО экранного доступа;
Экранный увеличитель;
Тактильный дисплей Брайля;
Стационарный электронный видеоувеличитель;
Читающая машина;
Индукционная петля;
Брайлевский принтер;
Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
Тактильно звуковой информатор;
Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.