

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

38.03.01 Экономика

**Финансы и налогообложение / Finance and accounting
бакалавр**

очная

Год набора – 2026

Иркутск 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425).

Разработано:

Руководитель ООП: Киреенко А.П., д.э.н., профессор, директор Байкальского института БРИКС

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС, Протокол N 1 от «25» 02 2026 г.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций.....	6
3	Шкалы оценивания.....	8
4	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	12
5	Методические материалы.....	14

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по данному направлению должен быть готов к *следующим видам профессиональной деятельности*:

- организационно-управленческая;
- аналитическая.

В соответствии с данными видами деятельности, обучающийся должен продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Вид деятельности - организационно-управленческая деятельность	
Код компетенции	Наименование компетенции
ПКС-1	Способность разработать бизнес-план для конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков
ПКС-3	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности особенности реализации проектов с международным участием
ДК-1	Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

Вид деятельности – аналитическая деятельность	
Код компетенции	Наименование компетенции
ПКС-2	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для ведения различных видов учета и составления отчетности, а также использования данных учета и отчетности при принятии управленческих решений

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК ОС-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК ОС-2	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК ОС-4	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК ОС-5	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

1.3 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у

выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК ОС-1	Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений
УК ОС-3	Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК ОС-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК ОС-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК ОС-9	Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности
УК ОС-10	. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК ОС-11	. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-12	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Взаимосвязь профессиональных компетенций с общепрофессиональными и универсальными компетенциями

Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА (при защите выпускной квалификационной работы)	Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции	Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА
---	---	---

ПКС-1 Способность разработать бизнес-план для конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	ОПК ОС-2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК ОС-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК ОС-5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности УК ОС-10. Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПКС-2 Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для ведения различных видов учета и составления отчетности, а также использования данных учета и отчетности при принятии управленческих решений	ОПК ОС-2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК ОС-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПКС-3 Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности особенности реализации проектов с международным участием	ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК ОС-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК ОС-4 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК ОС-5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности УК ОС-10. Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности
--	---	--

ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК ОС-2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК ОС-3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК ОС-4. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК ОС-5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности УК ОС-10. Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности УК ОС-12. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
---	---	---

		УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Критерии оценивания	Способ /средство оценивания
УК ОС-1	Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Способен выполнить поиск и анализ информации, сделать обоснованные выводы	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Способен разработать проект с учетом требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформить и представить результаты реализации проекта	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-3	Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	Способен использовать основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, участвовать в решении задач, поставленных перед командой, в соответствии со своей ролевой позицией	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	Знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии и анализе происходящих процессов	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-6	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике способы саморазвития и самообразования	Способен эффективно организовывать свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	Предлагает организационные и управленческие решения с учетом необходимости сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

УК ОС-8	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Способен учитывать нормы и правила безопасности жизнедеятельности при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-9	Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия	Применяет знания нормативно-правовой базы при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Способен применять основные экономические знания при решении задач в различных сферах деятельности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
УК ОС-11	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

УК ОС-12	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Имеет представление об основных способах противодействия проявлениям экстремизма, терроризма коррупции и мерах ее профилактики, принципах антикоррупционного поведения	Решает задачи профессиональной деятельности, основываясь на принципах противодействия проявлениям экстремизма, терроризма антикоррупционного поведения	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ОПК ОС-1	Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет знания, (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Осуществляет сбор, обработку и анализ статистических и экономических данных	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ОПК ОС-2	Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ОПК ОС-3	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Демонстрирует способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Использует сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ОПК ОС-4	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Проводит анализ экономических процессов на микро- и макроуровне	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

ОПК ОС-5	Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Представляет и защищает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Способен разработать и представить экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ПКС-1	Способность разработать бизнес-план для конкретного проекта включая анализ рынка, определение возможных источников финансирования, пути привлечения материальных и человеческих ресурсов, а также анализ рисков	Аргументирует выбор бизнес-плана с учетом выявленных социальных и экономических условий, бизнес-проблем и бизнес-возможностей	Выявляет особенности среды и проблемы функционирования объекта исследования и разрабатывает мероприятия по повышению его эффективности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ПКС-2	Способность использовать современные технические средства и информационные технологии для ведения различных видов учета и составления отчетности, а также использования данных учета и отчетности при принятии управленческих решений	Демонстрирует способность использовать современные технические средства и информационные технологии для обоснования управленческих решений	Проводит анализ с использованием современных технических средств и информационных технологий для обоснования управленческих решений	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

ПКС-3	Способность понимать и учитывать в профессиональной деятельности особенности реализации проектов с международным участием	Учитывает при подготовке управленческих решений особенности реализации проектов с международным участием	Представляет и защищает основные стадии реализации бизнес-плана с учетом особенностей реализации проектов с международным участием	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя
ДК-1	Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Использует междисциплинарный подход для решения поставленных задач	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – обосновано применяет научные методы познания для решения задач исследования;	Отлично

– предлагает обоснованные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает высокий творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на высоком профессиональном уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/ или доклада; – формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на высоком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – на высоком уровне представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку руководителя.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – корректно применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает правильные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/ или доклада;	Хорошо

– формулирует предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв руководителя с незначительными замечаниями.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – частично применяет научные методы познания для решения задач исследования; – не в полной мере обосновывает управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – частично раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает слабые знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – на низком уровне формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на низком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – не в полной мере обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования, проводит неполный анализ источников научной литературы, предлагает	Удовлетворительно

актуальные направления и программу исследования; – не достаточно аргументированно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет исследование и получает результаты, не в полной мере отражающие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – на низком уровне формулирует выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не в полной мере обосновывает мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не в полной мере рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительный отзыв руководителя при наличии замечаний.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – не способен обосновать применение научных методов познания для решения задач исследования; – предлагает неэффективные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – демонстрирует отсутствие творческого потенциала, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на низком уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – не способен сформулировать предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – предлагает неэффективные организационно-управленческие решения по результатам исследования; – не способен на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, – имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения	Неудовлетворительно

по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не представляет мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не способен правильно рассчитывать и анализировать показатели эффективности деятельности экономического агента, предложить управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательный отзыв руководителя.	
---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (бакалавриат).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений по программе бакалавриата Финансы и налогообложение / Finance and accounting направления 38.03.01 Экономика

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Бакалаврская работа представляет собой выпускную квалификационную работу, завершающую освоение дисциплин, которые предусмотрены учебным планом бакалаврской программы. Она показывает, в какой степени обучающийся овладел фундаментальными и специальными знаниями, умениями и навыками, достаточными для осуществления им профессиональной, в том числе организационно-управленческой и предпринимательской деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических

знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы, овладение методами исследований и проектирования;
- формирование и развитие умения логично, грамотно и аргументировано излагать результаты теоретического и прикладного исследования;
- отражение активного участия в становлении практики менеджмента на различных структурных уровнях.

Перечисленные ниже темы ВКР являются общими, ориентирующими обучающегося на направление исследования. Тема может быть определена самостоятельно.

1. Инвестиционные стратегии в странах БРИКС
2. Система образования как объект инвестирования (на примере стран БРИКС)
3. Система здравоохранения как объект инвестирования (на примере стран БРИКС)
4. Венчурные инвестиции в России и/или странах БРИКС
5. Социальные инвестиции в России и/или странах БРИКС
6. Формы финансирования инвестиционных проектов и их особенности в России и странах БРИКС
7. Налоговая конвергенция стран БРИКС
8. Рынок недвижимости в России и/или странах БРИКС
9. Налоговые реформы в странах БРИКС
10. Трансфертное ценообразование и его влияние на экономику стран БРИКС
11. Эффективность современного рынка ценных бумаг
12. Оценка эффективности инвестиционного портфеля
13. Инвестиционный анализ в антикризисном управлении
14. Региональная инвестиционная политика
15. Инвестиционный налоговый кредит
16. Анализ инвестиционных проектов в условиях неопределенности
17. Комплексная экспертиза инвестиционных проектов
18. Инвестиционная политика и экономический рост
19. Выбор источников финансирования проектов для развития компании
20. Критерии отбора инвестиционных корпоративных проектов
21. Особенности инвестиционной политики предприятий в современных условиях
22. Методы управления инвестиционными рисками
23. Разработка технико-экономического обоснования инвестиционного проекта (на примере предприятия)
24. Разработка финансовой стратегии предприятия
25. Лизинг как форма финансирования деятельности предприятия
26. Разработка системы управления денежными средствами для предприятия
27. Разработка системы внутрифирменного финансового планирования для предприятия
28. Организация системы бюджетирования на предприятии
29. Составление сводного бюджета предприятия
30. Совершенствование подходов к управлению стоимостью бизнеса
31. Современная банковская система России\ стран БРИКС: основные тенденции и перспективы развития.
32. Международное регулирование и надзор за банковской деятельностью.
33. Банки на финансовых рынках: проблемы и перспективы.
34. Банки на рынке производных финансовых инструментов.
35. Иностраный капитал в банковской системе России/ или стран БРИКС.
36. Система страхования вкладов: зарубежный и отечественный опыт.
37. Рынок банковских продуктов и услуг: проблемы и тенденции развития в РФ/ стран БРИКС.
38. Рынок недвижимости и ипотека в России/ странах БРИКС: проблемы и тенденции развития.

39. Управление банковскими рисками.
40. Особенности управления рыночными рисками (валютными, операционными, кредитными, портфельными, процентными и т.д. – на выбор).
41. Современное состояние и перспективы развития электронных банковских услуг (на примере конкретного банка).
42. Кредитная политика коммерческого банка в условиях финансового кризиса.
43. Межбанковский кредитный рынок: функции, механизм функционирования и перспективы развития.
44. Образовательный кредит в системе финансирования профессионального образования в России/ странах БРИКС.
45. Инвестиционный налоговый кредит.
46. Особенности кредитования малого и среднего бизнеса.
47. Международные кредиты: сущность, формы, условия.
48. Бизнес-план инвестиционного проекта.
49. Банковский маркетинг: современная теория и российская практика.
50. Маркетинг в системе стратегического управления банком.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций по итогам защиты выпускной квалификационной работы

Характеристики работы	Шкала оценивания (Кол-во баллов)	Перечень компетенций
1. Оценка работы по формальным критериям		
1.1 Использование литературы	до 5	УК ОС-1 УК ОС-4 УК ОС-9
1.2 Качество оформления	до 7	УК ОС-9
Всего баллов	до 12	
2. Оценка работы по содержанию		
2.1 Новизна постановки проблемы	до 3	ДК – 1 ОПК ОС-5 ПКС-1
2.2 Актуальность темы для организации, региона	до 3	УК ОС-5 УК ОС-11 ОПК ОС-4 ПКС-1

2.3 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа (1 глава)	до 9	УК ОС-5 УК ОС-10 ПКС-1
2.4 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы (2 глава)	до 10	ОПК ОС-1 ОПК ОС-2 ОПК ОС-3 ОПК ОС-5 ПКС-1 ПКС-2
2.5 Содержание проектных решений (3 глава)	до 10	УК ОС-2 УК ОС-3 УК ОС-7 УК ОС-8 УК ОС-11 УК ОС-12 ОПК ОС-2 ОПК ОС-4 ОПК ОС-5 ПКС-2 ПКС-3 ПКС-4
2.6 Самостоятельный вклад автора в ВКР	до 5	УК ОС-6 ПКС-1 ПКС-2 ПКС-3
2.7 Неучтенные достоинства работы	до 3	УК ОС-3
Всего баллов	до 43	
3. Оценка процедуры защиты		
3.1 Качество доклада	до 5	ОПК ОС-5
3.2 Качество и использование презентационного материала	до 5	ОПК ОС-1 ОПК ОС-3
3.3 Качество ответов на вопросы	до 35	УК ОС-4 ОПК ОС-4 ПКС-3
Всего баллов	до 45	
Итого	до 100	

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания при проведении государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют собой краткое описание процедур оценивания сформированности компетенций по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в ходе проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательным разделом методических материалов является разработанная система критериев выставления оценки студенту по итогам прохождения государственной итоговой аттестации.

Критерии и шкалы оценивания выполнения выпускной квалификационной работы

П.1.1 Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, наличие источников на иностранном языке)

5 баллов выставляется в случае использования более 30 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

4 балла выставляется в случае использования более 25 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

3 балла выставляется в случае использования более 20 нормативно-правовых актов, источников отечественной и зарубежной литературы, наличия большого количества ссылок (более 20) на использованные источники;

2 балла выставляется в случае использования более 15 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

1 балл выставляется в случае использования более 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы;

0 баллов выставляется в случае использования менее 10 нормативно-правовых актов, источников отечественной литературы.

П.1.2 Качество оформления ВКР

7 баллов выставляется в случае полного соответствия оформления работы установленным правилам;

6 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления работы от установленных правил; при правильном оформлении списка использованной литературы, четком структурировании работы;

5 баллов выставляется в случае незначительных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, незначительных нарушениях в структурировании работы;

4 балла выставляется в случае более существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление всех таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, незначительных нарушениях в структурировании работы;

3 балла выставляется в случае существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы, значительных нарушениях в структурировании работы;

2 балла выставляется в случае существенных отклонений оформления (неверное форматирование текста, неверное оформление части таблиц, формул и диаграмм), при правильном оформлении списка использованной литературы;

1 балл выставляется в случае наличия большого количества несоответствий в оформлении работы установленным правилам, неверного оформления списка использованных источников;

0 баллов выставляется в случае крайне небрежного оформления работы по всем основным позициям.

П. 2.1 Новизна постановки проблемы, оригинальность подходов к исследова-

3 балла выставляется в случае, если тема сформулирована впервые или раскрыта с использованием нетрадиционных подходов;

2 балла выставляется в случае, если тема редкая, раскрыта с использованием как

традиционных, так и нетрадиционных подходов;

1 балл выставляется в случае, если тема традиционная, популярная; использованы только традиционные подходы к раскрытию темы;

0 баллов выставляется в случае принятия для рассмотрения простейшей темы, рассмотрение которой соответствует более низкому уровню образования.

П. 2.2 Актуальность темы для организации, региона

3 балла выставляется в случае, если тема работы разработана по заказу организации (или иного субъекта) решает значимую для организации проблему, подтверждается справкой о внедрении результатов;

2 балла выставляется в случае, если ее актуальность в целом очевидна, но недостаточно хорошо показана в работе;

1 балл выставляется в случае, если тема слабо актуальна для субъекта, информация которого послужила основой для выполнения исследования;

0 баллов выставляет в случае, если тема неактуальна при данном уровне развития компании.

П. 2.3 Содержательность и глубина проведенного теоретического анализа проблемы

8-9 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием значительного количества литературных источников, в том числе иноязычных, теоретический материал обобщен автором, имеются собственные теоретические обобщения и подходы;

6-7 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием достаточного количества литературных источников, теоретический материал обобщен автором, но отсутствуют собственные теоретические обобщения и подходы;

3-5 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы выполнена с использованием минимального количества литературных источников, в основном учебного характера, нет собственной интерпретации излагаемого материала, текст скопирован из литературных источников;

0-2 баллов выставляется в случае, если теоретическая часть работы написана на основе лекционного материала, в ней отсутствует описание различных точек зрения на рассматриваемые вопросы, отсутствуют корректно оформленные ссылки.

П. 2.4 Содержательность и глубина проведенного анализа проблемы

9-10 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием эмпирического материала, выводы автора подкреплены большим количеством примеров (в т.ч. оформленных в качестве приложений к работе) и представляются достаточно обоснованными;

7-8 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена с использованием условного примера, но в работе имеются авторские выводы, которые представляются достаточно обоснованными;

4-6 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы основана на информации учебного характера, практически не содержит эмпирических данных и выводов автора;

0-3 баллов выставляется в случае, если практическая часть работы выполнена как теоретическая часть и не содержит реальных или условных эмпирических данных.

П. 2.5 Содержание проектных решений / Оригинальность и возможность применения предложений и рекомендаций

9-10 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные предложения, основанные на знании лучших практик отечественных и зарубежных компаний,

методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы, рекомендованы к внедрению или внедрены в организации;

7-8 баллов выставляется в случае, если в работе присутствуют собственные предложения, основанные на знании лучших практик отечественных и зарубежных компаний, методические разработки, имеющие новизну, основанные на положениях теоретических и практических разделов работы;

4-6 балла выставляется в случае, если в работе присутствует адаптация традиционных методик, учитывающих специфику функционирования организации;

0-3 балла выставляется в случае, если отсутствуют или минимальны предложения и рекомендации автора, либо они не учитывают специфику функционирования организации;

II. 2.6 Самостоятельный вклад автора в ВКР

5 баллов выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 90%;

4 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 85%;

3 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 80%;

2 балла выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 75%;

1 балл выставляется в случае уровня оригинальности текста работы более 70%.

II. 2.7 За неучтенные достоинства работы

Неучтенные достоинства работы состоят в использовании нетрадиционного программного обеспечения для решения задач, наличия в работе большого исторического обзора, использования источников на иностранном языке, архивных материалов, обширного статистического материала и т.п. – 3 балла.

II. 3.1 Качество доклада (соответствие содержанию работы, полное раскрытие основных значимых положений работы)

4-5 баллов выставляется за грамотно структурированный доклад, сделанный (в основном) «своими словами» с соблюдением регламента, хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии, который полностью соответствует содержанию работы;

2-3 балла выставляется за хорошо структурированный в основном прочитанный доклад, сделанный с соблюдением регламента, хорошим научным языком, который в целом соответствует содержанию работы;

0-1 балл выставляется в случае, когда доклад недостаточно структурирован, регламент не соблюден, прочитан по бумаге.

II. 3.2 Качество и использование презентационного материала (соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточный объем)

4-5 баллов выставляется в случае достаточного объема иллюстративного материала, в случае использования мультимедийной презентации, которая полностью раскрывает авторский вклад, хорошо иллюстрирует доклад, при отсутствии в нем существенных опечаток и технических погрешностей;

2-3 балла выставляется в случае малого объема иллюстративного материала (2-3 страницы), которые не отражают содержания работы и личного вклада автора в ее выполнение, небрежного выполнения иллюстративного материала;

0-1 балл выставляется в случае отсутствия иллюстративного материала, наличия в представленном материале грубых ошибок, частичного несоответствия иллюстративного материала содержанию работы;

II. 3.3 Качество ответов на вопросы (полнота, глубина, оригинальность мышления)

Баллы выставляются пропорционально количеству вопросов, на которые были даны ответы. Учитывая, что, как правило, на защите задается не менее 5 вопросов обучаю-

щемся, то каждый заданный вопрос оценивается в соответствии со следующей шкалой:

5 баллов выставляется за развернутый, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается зарубежный и отечественный опыт, приводятся практические примеры. При этом ответ по существу является правильным;

4 баллов выставляется за подробный, обоснованный ответ, при котором при обосновании собственной позиции делаются ссылки на мнение различных авторов по проблеме, кратко излагается отечественный опыт. При этом ответ по существу является правильным;

3 баллов выставляется за краткий ответ, который не подкреплён ссылками на отечественный опыт или мнением различных авторов, но по существу является верным;

2 балла выставляется за частично правильный ответ на вопрос, содержащий отдельные неточности, либо за ответ, полученный с использованием наводящих вопросов;

1 балл выставляется за попытку дать ответ на вопрос, но по существу неверный ответ на него, связанный с непониманием или неверной трактовкой теоретических положений или неверной интерпретацией эмпирических данных, результатов расчетов и т.п.;

0 баллов выставляется в случае отсутствия ответа на вопрос.

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о рецензировании ВКР представлены в документе: Порядок организации рецензирования ВКР/НКР в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).