

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

НОП Институт высоких технологий

Утверждаю:

Председатель Ученого совета
Института высоких технологий



подпись

«16»

02

дата

2026 г.

/Е. А. Анциферов/

Программа государственной итоговой аттестации

18.04.01 Химическая технология

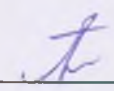
**«Проектирование технологических процессов и оборудования нефтегазохимических
производств»**

Очная, магистратура

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Автор - составитель:

к.х.н., доцент кафедры химической технологии им. Н.И. Ярополова Чайка А. А. 

Программа одобрена на заседании кафедры химической технологии им. Н.И. Ярополова с участием председателя государственной экзаменационной комиссии протокол № 5 от 12.02.2026 г.

Заведующий кафедрой химической технологии им. Н.И. Ярополова

 /Боженков Г. В./

Программа утверждена ученым советом института высоких технологий протокол № 4 от «16» февраля 2026 г.

Содержание

1	Общие положения.....	4
1.1	Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)	4
1.2	Трудоемкость ГИА.....	4
1.3	Форма проведения ГИА	4
1.4	Наименование государственного экзамена	4
1.5	Вид выпускной квалификационной работы.....	4
1.6	Допуск к ГИА.....	4
2	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
2.1	Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:	4
2.2	Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2.3	Темы выпускных квалификационных работ.....	5
2.4	Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	5
2.5	Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	6
2.6	Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
2.7	Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
3	Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12

1 Общие положения

1.1 Цель государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология.

1.2 Трудоемкость ГИА

9 зачетных единиц (324 ч.)

1.3 Форма проведения ГИА

На основании решения Ученого совета университета государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

1.4 Наименование государственного экзамена

Государственный экзамен в учебном плане отсутствует.

1.5 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы – дипломный проект. Обучающимся предоставляется возможность подготовки и защиты ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) на стадии готовности к привлечению инвестиций или уже работающего бизнеса. Порядок подготовки и защиты ВКР в виде бизнес-проекта (стартапа) определяется локальным нормативным актом университета.

1.6 Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

2.1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2.1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- ОПК-1. Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок
- ОПК-2. Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты
- ОПК-3. Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку
- ОПК-4. Способен находить оптимальные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты.

2.1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- ПК-1. Способен к стратегическому планированию научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ
- ПК-2. Способен к управлению циклами НИОКР от анализа данных и теоретического обобщения до внедрения разработок для обеспечения достоверности и эффективности результатов
- ПК-3. Способен к руководству организацией нового строительства и технического перевооружения на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии

2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.3 Темы выпускных квалификационных работ

По письменному заявлению обучающегося кафедра химической технологии им. Н. И. Ярополова в установленном ею порядке предоставляет обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой, не позднее начала государственной итоговой аттестации, согласно календарному учебному графику.

2.4 Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и при необходимости консультант (консультанты).

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Список консультантов представляется дирекцией института в центр карьеры и доводится до обучающихся в срок не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

Не позднее даты начала преддипломной практики, согласно календарному учебному графику, обучающимся выдается задание на выполнение ВКР. Обучающийся разрабатывает календарный график выполнения дипломного проекта, согласовывает его с руководителем и консультантами.

Руководитель проекта проводит регулярные консультации, оказывает помощь в подборе необходимой технической и справочной литературы и других материалов по теме, осуществляет постоянный контроль над выполнением обучающимся календарного графика работы.

В ходе дипломного проектирования обучающийся должен проявлять самостоятельность в решении всех вопросов, связанных с выполнением проекта. За принятые решения и правильность всех данных отвечает автор дипломного проекта.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, где отражает своевременность представления работы и ее отдельных частей для проверки руководителю, дает характеристику деятельности обучающегося в период выполнения ВКР.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры подлежат рецензированию. В качестве рецензентов ВКР по программам магистратуры могут привлекаться представители работодателей: специалисты производства, органов управления, учреждений, предприятий, научных учреждений и представители иных образовательных организаций. Автор предоставляет ВКР рецензенту в сшитом виде не позднее чем за 10 календарных дней до защиты, и сдает в ГЭК вместе с рецензией не позднее чем за 5 дней до даты защиты ВКР, согласно графику защит. Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации подпись должна быть заверена в установленном в организации порядке. Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией не позднее чем за 5 дней до защиты ВКР. Если рецензент присутствует на защите ВКР, то он выступает с рецензией, в случае его отсутствия, рецензия зачитывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Автору ВКР предоставляется право ответа на замечания рецензента. Оригинал рецензии хранится в личном деле обучающегося.

2.5 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из текстовой части (текстового документа объемом 50-120 страниц), графического материала (графические документы) и/или иллюстративного материала (слайды). Объем графического и/или иллюстративного материала должен быть достаточен для отражения разрабатываемых в ВКР вопросов. Состав выпускной квалификационной работы устанавливается руководителем в задании.

Текстовая часть ВКР должна быть посвящена всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании. Оформление текстовой части должно соответствовать требованиям СТО 005-2020 Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ технических направлений подготовки и специальностей.

ВКР должна включать в указанной ниже последовательности:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;

- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

В содержании последовательно перечисляют заголовки разделов, подразделов, пунктов (кроме подзаголовков, даваемых в подбор с текстом), а также приложений (при их наличии) и указывают номера страниц, с которых они начинаются. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчинённости по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Если заголовок в тексте дан прописными буквами, то в содержании его следует привести таким же образом.

Заголовки одинаковых ступеней рубрикации располагают друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на несколько (до трёх-пяти) знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

Все заголовки начинают с прописной буквы; точку в конце заголовка не ставят. Последнее слово каждого заголовка обычно соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

Введение. Объём введения - обычно 4-6 страниц текста. Во введении раскрываются обстоятельства выбора темы (участие в перспективной научно-технической программе, выполнение поисковой НИР, инновационного проекта, хозяйственной работы по заказу стороннего предприятия, госбюджетной НИР (ОКР), участие в работе над грантом и т.п.) и характеризуется ее актуальность; определяются объект и предмет исследования/проектирования и обосновывается их выбор; формулируются цель и задачи исследования/проектирования.

Если результаты ВКР докладывались на конференциях, семинарах, симпозиумах, совещаниях и т.п., сведения об этих мероприятиях следует привести во введении. Также во введении приводятся сведения о публикациях магистранта по теме ВКР, полученных патентах или поданных заявках на выдачу патентов. Библиографические сведения о работах автора по теме ВКР, опубликованных в печати (в том числе и тезисах докладов), приводятся в списке литературы. На эти работы должны быть сделаны ссылки в тексте ВКР.

Разделы основной части ВКР. Наиболее часто основную часть разбивают на три раздела: аналитический, теоретический и экспериментальный.

Разделы ВКР могут разделяться на четыре-пять подразделов, в которых излагается их основное содержание. Каждый подраздел должен иметь содержательный заголовок. Первый подраздел может иметь несколько вводных предложений, представляющих собой краткое введение в раздел. В последний подраздел должны включаться содержательные выводы по разделу.

В раздел, посвящённый анализу существующих достижений в области исследований, включается литературный обзор и корректная критика состояния вопроса, проведённые по изученным научным и патентным публикациям как в отечественных, так и в зарубежных источниках. Кроме того, во всех подразделах этого раздела приводится анализ современных тенденций развития объекта, предмета и методологии исследования.

В теоретическом разделе последовательно излагаются основные положения теорий, использованных для решения задач ВКР. При необходимости теоретический раздел может быть разбит на два, а именно: на раздел, раскрывающий особенности применения фундаментальных теорий и методов для решения поставленной научной или технической задачи, и раздел, характеризующий разработки в области исследования, принадлежащие лично автору.

Материал теоретического раздела должен подтверждать компетентность соискателя степени магистра, а также демонстрировать его общетехническую грамотность. Материал должен в максимальной степени иллюстрироваться схемами, чертежами, графиками, таблицами, диаграммами.

Цель раздела, посвящённого экспериментальным исследованиям, - подтверждение теоретических положений ВКР. В этом разделе ставится задача эксперимента (уточнение структуры, определение параметров, проверка работоспособности, нахождение оптимальных условий функционирования, определение управляемости, наблюдаемости и т.п.). Далее теоретически рассчитываются параметры объекта (экспериментальной установки), подлежащие экспериментальной проверке, и определяются условия проведения эксперимента.

После этого проводится системное планирование эксперимента, для чего строится математическая модель процесса его проведения, обеспечивающая требуемое качество исследования. Рекомендуется обоснование и оптимизация (например, по критерию минимизации затрат) количества проводимых опытов. Здесь же приводятся зависимости, по которым в ВКР будут обрабатываться результаты эксперимента, включая зависимости для определения ошибок.

Затем излагается методика проведения эксперимента и определяются дополнительные условия его проведения (необходимость разработки вспомогательных экспериментальных установок, программного обеспечения и т.п.). После этого описываются условия проведения опытов и результаты наблюдений (цифровые табличные данные по результатам целесообразно вынести в приложение). Здесь же приводятся и описываются структурные и функциональные схемы установок, схемы алгоритмов, использованных при проведении эксперимента, как разработанные магистрантом, так и заимствованные (в последнем случае необходимы ссылки на источник заимствования). В конце раздела результаты экспериментальных исследований сопоставляются с теоретическими выкладками и интерпретируются автором ВКР.

Заключение. В заключении должен быть подведён итог проведённого исследования и подчёркнут тот вклад в современное состояние данной области знания, который внесён этим исследованием. Рекомендуется делать выводы по каждой задаче, поставленной во введении и по каждому разделу ВКР. Желательно, чтобы заключение содержало анализ новых, ещё не решённых задач, возникших в связи с полученными результатами и являющихся отправными точками будущих исследований.

Если результаты исследований удалось реализовать практически, в качестве заключительного пункта выводов необходимо дать формулировку эффекта (научного, технического, экономического или иного), достигнутого от внедрения результатов, полученных в ВКР. Объём заключения - 1-2 страницы.

Список использованных источников. В библиографический список использованных литературных источников включаются названия монографий, учебников, научных статей, научно-технических отчетов, информационных листов, стандартов, патентов, авторских свидетельств и других источников, в том числе рукописных, в которых содержатся материалы, использованные в ВКР. Естественно, что названия личных публикаций магистранта или трудов, созданных им в соавторстве с другими лицами, на которые есть ссылки в ВКР, должны находиться в библиографическом списке.

Источники в списке располагают в порядке ссылок в тексте ВКР либо по алфавиту. Труды, на которые нет ссылок, в список не включаются.

Список литературы составляют в соответствии с действующими правилами: фамилия и инициалы автора, название книги (справочника, статьи и т.д.), место издания, издательство, год издания, число страниц в книге.

Графические материалы являются неотъемлемой составной частью ВКР и означаются, в этой связи, в задании на выполнение квалификационной работы. Они представляются в виде чертежей, плакатов и (или) компьютерных презентаций. Графические документы, предусмотренные заданием на ВКР, выполняются в соответствии с требованиями действующих стандартов ЕСКД, СПДС, ЕСТД, ЕСПД, а также СТО 005-2020 Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и

выпускных квалификационных работ технических направлений подготовки и специальностей.

Иллюстративный материал выполняется с целью демонстрации при защите ВКР основных моментов работы, отражающих суть выполненных теоретических исследований и прикладных разработок, выводов и рекомендаций.

В графическую часть рекомендуется выносить иллюстрационные материалы из числа нижеперечисленных:

- структуру системы, составляющей частью которой является объект исследования;
- структурную и функциональную схемы объекта исследования;
- математические модели объекта (процесса), в котором он используется;
- формулировки оптимизационных задач;
- формулировки и основные этапы доказательства справедливости ранее неизвестных утверждений, касающихся предмета исследования;
- графики, диаграммы, чертежи, фотографии, демонстрирующие ранее не исследованное влияние какого-либо параметра на характеристики объекта;
- методики, алгоритмы, способы решения научных задач;
- сборочные чертежи, принципиальные схемы объекта исследования;
- структурные, функциональные или принципиальные схемы, сборочные чертежи экспериментальных установок, а также временные диаграммы, эпюры, фазовые портреты и т.п. их функционирования;
- модель экспериментальных исследований;
- обработанный статистический материал, подтверждающий проведение экспериментов;
- результаты сравнения теоретических и экспериментальных данных;
- результаты обработки данных на ЭВМ по алгоритмам, созданным в ВКР.

В качестве иллюстрационного материала могут быть использованы действующие макеты узлов и блоков экспериментальных установок, образцы материалов, изделий и т.п.

2.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА должна быть полностью завершена и в переплетённом виде представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия, справка о проверке на наличие неправомерных заимствований, а также заполненное и распечатанное обучающимся в личном кабинете на портале int.istu.edu портфолио, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты, на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты.

Заседание государственной экзаменационной комиссии начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность руководителя выпускной квалификационной работы. Изменение очередности допускается лишь в исключительных случаях с разрешения председателя ГЭК.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится не менее 30 минут. Секретарь комиссии во время заседания ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензией.

Для доклада о содержании проекта обучающемуся отводится 10 минут. По окончании доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, направленные на выявление уровня его профессиональной компетентности.

Вопросы членов ГЭК заносятся в специальные бланки заданных вопросов. В этом же бланке проставляется оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом ГЭК. Все оценки, выставленные каждым членом ГЭК, суммируются, и определяется среднее значение.

В протоколе заседания ГЭК также отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы. Председатель комиссии объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации магистр по направлению подготовки выпускникам.

2.7 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки	Оценка
Тематика, объем и содержание ВКР соответствует заданию и утвержденной программе ГИА, одобренной кафедрой. ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер, имеет элементы научной новизны. В работе собран, структурирован и проанализирован большой объем научно-технической информации в соответствии с темой ВКР. Грамотно выполнены расчеты оборудования. Обоснованы и применены методы моделирования технологических процессов с использованием современных пакетов прикладных программ в области профессиональной деятельности и/или применены различные методы проведения эксперимента и проанализированы результаты эксперимента. Сформулированы предложения по улучшению качества продукции или использованию полученных новых веществ, а также предложения по созданию и реализации инновационных проектов в области производства нефтепродуктов и продукции нефтехимии. Воспроизведены и обоснованы этапы проектирования и/или научного исследования. Разработаны и представлены графические и/или иллюстративные материалы с использованием современных пакетов прикладных программ. При разработке графических материалов соблюдается соответствие чертежей по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам требования ЕСКД; графический материал по разрабатываемой теме экономно расположен на чертежах. Изложение текста ВКР грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами, обоснованными предложениями. Представлены различные источники информации. Текст иллюстрирован рисунками, оформление соответствует предъявляемым	5 (отлично)

Критерии оценки	Оценка
требованиям. При защите студент свободно оперирует расчетными и/или экспериментальными данными ВКР, показывает глубокие знания теории и практики по вопросам исследования, использует методы аргументации, вносит предложения по совершенствованию технологии производства, повышению качества готовой продукции. Ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение эффективного взаимодействия с аудиторией.	
Тематика, объем и содержание ВКР соответствует заданию и утвержденной программе ГИА, одобренной кафедрой. ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер, имеет элементы научной новизны. В работе собран, структурирован и проанализирован большой объем научно-технической информации в соответствии с темой ВКР. Грамотно выполнены расчеты оборудования. Воспроизведены и обоснованы этапы проектирования и/или научного исследования. Разработаны и представлены графические и/или иллюстративные материалы с использованием современных пакетов прикладных программ. При разработке графических материалов соблюдается соответствие чертежей по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам требования ЕСКД; графический материал по разрабатываемой теме экономно расположен на чертежах. Изложение текста ВКР грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами, обоснованными предложениями. Представлены различные источники информации. Текст иллюстрирован рисунками, оформление соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент свободно оперирует расчетными и/или экспериментальными данными ВКР, показывает хорошие знания теории и практики по вопросам исследования, использует методы аргументации. Ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение взаимодействия с аудиторией.	4 (хорошо)
Тематика, объем и содержание ВКР соответствует заданию и утвержденной программе ГИА, одобренной кафедрой. ВКР выполнена на актуальную тему, носит самостоятельный характер, имеет элементы научной новизны. В работе собран, структурирован и проанализирован достаточный объем научно-технической информации в соответствии с темой ВКР. Грамотно выполнены расчеты оборудования. Разработаны и представлены графические и/или иллюстративные материалы. При разработке графических материалов соблюдается соответствие чертежей по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам требования ЕСКД; графический материал по разрабатываемой теме экономно расположен на чертежах. Изложение текста ВКР грамотно, лаконично, логично и последовательно, с соответствующими выводами. Текст иллюстрирован рисунками, оформление соответствует предъявляемым требованиям. При защите студент показывает достаточные знания теории и практики по вопросам, разрабатываемым в ВКР, использует методы аргументации. Ссылается на презентационные материалы. Демонстрирует умение взаимодействия с аудиторией.	3 (удовлетворительно)
Тематика, и/или объем, и/или содержание ВКР не соответствует заданию и утвержденной программе ГИА, одобренной кафедрой. Допущены принципиальные ошибки при выполнении расчетов оборудования. Разработанные и представленные графические и/или иллюстративные материалы не соответствуют по формату, условным обозначениям, шрифтам и масштабам требования ЕСКД. В тексте ВКР допущено большое количество грамматических и синтаксических ошибок. Изложение текста не логично и не последовательно, нет соответствующих заключений и выводов. В тексте ВКР присутствуют обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы; для одного и того же понятия применяются различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; применяются произвольные словообразования; сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами. Оформление пояснительной записки не соответствует требованиям. При защите студент показывает недостаточные знания теории и практики по вопросам, разрабатываемым в ВКР.	2 (неудовлетворительно)

3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания. Заявление о проведении апелляции подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания (форма заявления в апелляционную комиссию приведена в Приложении 1).

Информация о времени и месте подачи апелляций размещается на сайте Университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала первых государственных итоговых испытаний в университете согласно календарному учебному графику. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие материалы по проведению защиты ВКР:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении

процедурных вопросов при проведении процедуры защиты.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Приложение 1 – Форма заявления в апелляционную комиссию

Председателю апелляционной комиссии
_____ (ФИО)

от обучающегося группы _____

_____ (ФИО)

по направлению (специальности)

_____ (код и наименование направления,
магистерской программы)

форма обучения _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть результаты государственной итоговой аттестации при защите ВКР, проведенной «__» _____ 20__ года в связи с нарушениями установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, выразившейся в _____

_____ Подпись _____ / Фамилия И.О./

«__» _____ 20__ г.