

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт высоких технологий

Утверждаю:
Председатель
Ученого совета
Института высоких
технологий

 Е.А. Анциферов

« 27 » марта 20 25 г.

Программа государственной итоговой аттестации

18.03.01 «Химическая технология»

(код и наименование направления/специальности)

«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных
материалов»

(наименование профиля/специализации/программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Иркутск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	3
1 Программа государственного экзамена.....	3
2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	3
2.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:	3
2.1.1 Профессиональные компетенции в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые направлена ООП:.....	3
2.1.2 Дополнительные компетенции:	4
2.1.3 Общепрофессиональные компетенции:	4
2.1.4 Универсальные компетенции, подтверждающие наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:	4
2.2 Требования к выпускной квалификационной работе	5
2.2.1 Темы выпускных квалификационных работ	5
2.2.2 Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ	6
2.2.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы	7
2.2.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
2.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы	10
3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	12

Общие положения

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и соответствия его профессиональной компетентности требованиям ОС ИРНИТУ. Трудоемкость ГИА согласно утвержденному учебному плану составляет 9 зачетных единиц (324 ч.). Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ОС ИРНИТУ в сроки, установленные календарным учебным графиком.

ГИА обучающихся проводится на основании решения Ученого совета университета и в соответствии с требованиями, установленными стандартом в форме **защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект)**.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования. Приказ о допуске к выполнению выпускной квалификационной работы (с указанием вида), утверждении темы выпускной квалификационной работы и назначении руководителя (при необходимости консультантов) утверждается ректором университета не позднее даты начала преддипломной практики согласно календарному учебному графику.

1 Программа государственного экзамена

Государственный экзамен в учебном плане отсутствует.

2 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1 Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы:

2.1.1 Профессиональные компетенции в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые направлена ООП:

Научно-исследовательский тип задач:

ПКО-1. Способен применять теорию основных процессов и аппаратов химической технологии для обеспечения внедрения прогрессивных экономически обоснованных ресурсо-, энергосберегающих технологических процессов и режимов производства выпускаемой организацией продукции;

ПКО-2. Способен применять теорию химических реакторных процессов для проведения научных исследований и экспериментов испытания новой техники и технологии в производстве продукции;

ПКО-3. Способен анализировать технологический процесс как объект управления;

ПКО-4. Способен систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов предприятия;

ПКС-6. Способен применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для создания математической модели химико-технологических процессов нефтеперерабатывающих производств, использует современные программные средства для решения конкретных задач;

ПКС-7. Способен использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности в области нефтепереработки и нефтехимии;

ПКС-8. Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по химической технологии топлив и углеродных материалов;

Технологический тип задач:

ПКС-1. Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий в практической деятельности на нефтеперерабатывающих производствах;

ПКС-2. Способен принимать конкретные технические решения при совершенствовании технологий для обеспечения производства топлив и углеродных материалов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

ПКС-3. Способен анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования нефтеперерабатывающих предприятий;

ПКС-4. Способен проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции нефтеперерабатывающих предприятий, осуществлять оценку результатов анализа;

ПКС-5. Способен выявлять и устранять отклонения от регламентных режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процессов переработки углеводородных газов, высоковязких нефтей и природных нефтебитумов, производства углеродных и композиционных материалов, нефтяных масел;

Проектный тип задач:

ПКС-9. Способен разрабатывать проекты нефтеперерабатывающих производств в составе авторского коллектива;

ПКС-10. Способен использовать информационные технологии при разработке проектов нефтеперерабатывающих производств.

2.1.2 Дополнительные компетенции:

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

2.1.3 Общепрофессиональные компетенции:

ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук;

ОПК ОС-2. Способность применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК ОС-3. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов;

ОПК ОС-4. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК ОС-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии;

ОПК ОС-6. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья;

ОПК ОС-7. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.

2.1.4 Универсальные компетенции, подтверждающие наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности;

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений;

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции;

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2.2 Требования к выпускной квалификационной работе

2.2.1 Темы выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) – выполненная обучающимся работа, демонстрирующая уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися профессиональных компетенций. ВКР выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно определяется кафедрой. Тема ВКР и ее содержание с учетом перспектив развития должна иметь практическую или научную значимость, соответствовать направлению подготовки (специализации), требованиям заинтересованных организаций, предприятий и отвечать современному состоянию науки и техники. Темой ВКР может быть либо учебное проектирование одного из производств завода, на котором обучающийся проходил преддипломную практику, например: установка АВТ, установка гидроочистки масляных фракций, установка каталитического крекинга, установка замедленного коксования, установка риформинга, установка гидроочистки бензиновых фракций, установка подготовки нефти и др. либо научные исследования в рамках научной школы кафедры по одному из следующих направлений: «Химия и технология переработки углеводородного сырья», «Полимерные системы: молекулярный дизайн, свойства, применение», «Исследование и разработка технологий получения новых углеродных и композиционных материалов на основе нефтяных остатков».

Объектами учебного проектирования могут быть реакционные блоки, блоки разделения и их поверочные расчеты с целью повышения мощности или реконструкции действующих установок. Задачей реконструкции может быть расширение ассортимента продукции или улучшение качества и связанные с этим изменения в технологической схеме, аппаратах и др., замена катализатора в каталитическом процессе и все изменения в

технологии, связанные с такой заменой, изменение конструкций основных аппаратов (колонн, трубчатых печей, реакторов, регенераторов и др.).

Научные исследования по направлению «Химия и технология переработки углеводородного сырья» ориентированы на инновации и повышение эффективности переработки углеводородного сырья по всей технологической цепочке. Научные исследования по направлению «Полимерные системы: молекулярный дизайн, свойства, применение» проводятся по тематике:

1. Разработка общей стратегии синтеза и исследование свойств сополимеров на основе непереломных азотсодержащих мономеров с винильными гетерофункциональными производными;

2. Раскрытие потенциальных возможностей и новых областей практического использования синтезированных сополимеров.

Основная тематика научных исследований по направлению «Исследование и разработка технологий получения новых углеродных и композиционных материалов на основе нефтяных остатков»:

1. Разработка технологии получения новых видов углеродистых восстановителей для выплавки химически чистого кремния на основе нефтяного кокса;

2. Технология получения полимерно-битумных вяжущих;

3. Разработка технологии получения новых композиционных вяжущих (нефтяных остатков – для цветной металлургии и спекающих добавок для энергетики).

Перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой, размещается на информационном стенде кафедры и в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающегося с документами ГИА. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) кафедра может в установленном ею порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Не позднее даты начала преддипломной практики, согласно календарному учебному графику, обучающимся выдается задание на выполнение ВКР.

В случае, если тематика выпускной квалификационной работы предполагает в себе наличие сведений, составляющих государственную, коммерческую и служебную тайну, в заявлении на утверждение темы выпускной квалификационной работы научный руководитель должен поставить отметку, что работа подлежит рассмотрению экспертной комиссией института, которая принимает решение о возможности размещения/не размещения выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе (решение подтверждается экспертным заключением).

Изменение темы выпускной квалификационной работы допускается по заявлению обучающегося, с обоснованием причины, и визами руководителя ВКР, заведующего выпускающей кафедрой и директора института, не позднее начала государственной итоговой аттестации, согласно календарному учебному графику.

2.2.2 Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант (консультанты). Руководителями ВКР могут быть назначены сотрудники из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры за исключением ассистентов. Список

консультантов представляется дирекцией института в центр карьеры и доводится до обучающихся в срок не позднее чем за 2 месяца до даты начала государственной итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

Обучающийся получает задание на дипломное проектирование, разрабатывает календарный график выполнения дипломного проекта, согласовывает его с руководителем и консультантами.

Руководитель проекта проводит регулярные консультации, оказывает помощь в подборе необходимой технической и справочной литературы и других материалов по теме, осуществляет постоянный контроль над выполнением обучающимся календарного графика работы.

В ходе дипломного проектирования обучающийся должен проявлять самостоятельность в решении всех вопросов, связанных с выполнением проекта. За принятые решения и правильность всех данных отвечает автор дипломного проекта.

2.2.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР состоит из текстовой части (текстового документа объемом 70-120 страниц), графического материала (графические документы), иллюстративного материала (слайды). Объем графического и/или иллюстративного материала должен быть достаточен для отражения разрабатываемых в ВКР вопросов. Состав выпускной квалификационной работы устанавливается руководителем в задании.

Текстовая часть ВКР должна быть посвящена всестороннему анализу, научным исследованиям или разработкам, направленным на решение задач, сформулированных в задании.

Структурные элементы текстовых документов и их порядок следующие:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости);
- список использованных источников;
- приложения (при наличии).

Графические документы, предусмотренные заданием на ВКР, выполняются в соответствии с требованиями действующих стандартов ЕСКД, СПДС, ЕСТД, ЕСПД, а также СТО 005-2020 Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ технических направлений подготовки и специальностей.

Иллюстративный материал выполняется с целью демонстрации при защите ВКР основных моментов работы, отражающих суть выполненных теоретических исследований и прикладных разработок, выводов и рекомендаций.

Оформление текстовой части должно соответствовать требованиям СТО 005-2020 Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ технических направлений подготовки и специальностей.

В содержании последовательно перечисляются заголовки структурных частей, следующих за «содержанием», а также номера и заголовки разделов и подразделов основной части пояснительной записки с указанием номеров страниц. Наименование заголовков, включенных в содержание, записываются строчными буквами, кроме первой прописной. Расстояние между заголовком и текстом при выполнении пояснительной записки должно быть равно 3 – 4 интервала.

Во введении обосновывается актуальность темы проекта и ее значение. Раздел должен содержать обоснование актуальности темы, характеризовать современное состояние технической и научной проблемы, освещаемой в проекте или работе, цель работы, а также значение продукции проектируемого объекта, потребность в ней и перспективы развития производства этой продукции. Приводится краткая историческая справка о создании и развитии данной отрасли промышленности, о создании эффективных технологических процессов, о сырьевой базе данного производства.

Структура «Основной части» дипломного проекта должна содержать следующие разделы:

- выбор и обоснование метода производства и места строительства;
- характеристика сырья, готовой продукции, вспомогательных материалов;
- физико-химические основы производства: химизм, механизм, кинетика процесса;
- описание схемы технологического процесса;
- материальный баланс производства;
- тепловые расчеты;
- расчет основного технологического аппарата;
- расчет и подбор вспомогательного аппарата;
- безопасность жизнедеятельности;
- охрана окружающей среды.

Заключение должно содержать оценку полученных результатов и соответствие требованиям задания, намечать пути дальнейшей работы по повышению технико-экономических показателей разработанного процесса.

В список литературы включают все источники информации, использованные при выполнении проекта. Литературу записывают в порядке появления ссылки на источник в тексте пояснительной записки. Нумерация источников в тексте должна быть сквозной. Ссылку на источник в тексте пояснительной записки дают в квадратных скобках (допускается в косых), где помещается порядковый номер источника в списке. Допускается приводить ссылку на источник с указанием номера страницы, например: /6; стр. 56/. Библиографическое описание источника в списке должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Текст документа должен быть кратким и четким. При изложении обязательных требований в тексте должны применяться слова «должен», «следует», «необходимо» и производные от них.

Терминология и условные обозначения должны быть едиными на протяжении всей пояснительной записки и соответствовать действующим стандартам.

В тексте документа не допускается:

- применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;
- применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;
- сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

Все расчеты должны быть выполнены в единицах системы СИ или других допущенных к применению ГОСТ 8.417-2002 Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Единицы величин

Все формулы пишутся в отдельную строку с использованием редактора формул и отделяются от текста интервалами равными 10 мм. Допускается внутри текста помещать короткие формулы с ранее расшифрованными символами.

Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно после формулы. Значение каждого символа дают с новой строки в той последовательности, в какой они приведены в формуле. Первая строка расшифровки должна начинаться со слова "где" без двоеточия после него. Числовые значения физических величин в формулу подставляют в той же последовательности, в какой приведены в формуле их символы. Единицу физической величины проставляют только у результата вычисления. Единица физической величины одного и того же параметра в проекте должна быть постоянной. В тексте документа перед обозначением определяемого параметра дают его пояснение.

Все формулы, если их в документе более одной, нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер указывают с правой стороны листа на уровне формулы в круглых скобках. Например, (4.1) – первая формула четвертого раздела. Допускается сквозная нумерация в пределах всего документа, за исключением формул, помещаемых в приложениях.

Формулы в приложениях должны нумероваться арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед цифрами обозначения приложения, например, (B.1). Ссылки в тексте на номер формулы дают в скобках, например, "в формуле (4.1)".

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой. Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «'».

2.2.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программам бакалавриата.

На основании утвержденного расписания государственных аттестационных испытаний, но не позднее чем за 20 календарных дней до проведения первых заседаний ГЭК по защите выпускных квалификационных работ, проректором по учебной работе утверждается график защит, в котором поименно указываются обучающиеся, допущенные до защиты выпускных квалификационных работ. График защит доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, тематика которых предполагает в себе наличие сведений, составляющих государственную, коммерческую и служебную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования.

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (за исключением работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты.

Заседание государственной экзаменационной комиссии начинается с объявления списка обучающихся, защищающих выпускные квалификационные работы на данном заседании. Председатель комиссии (или его заместитель) оглашает регламент работы заседания, затем в порядке очередности приглашает на защиту обучающихся, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему выпускной квалификационной работы, фамилию и должность руководителя выпускной квалификационной работы. Изменение очередности допускается лишь в исключительных случаях с разрешения председателя ГЭК.

На защиту одной выпускной квалификационной работы отводится не менее 30 минут. Секретарь комиссии во время заседания ведет протокол, куда обязательно записывается время начала и окончания защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной экзаменационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

Для доклада о содержании проекта обучающемуся отводится 10 минут. По окончании доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, направленные на выявление уровня его профессиональной компетентности.

Вопросы членов ГЭК заносятся в специальные бланки заданных вопросов. В этом же бланке проставляется оценка за ответ на каждый вопрос, заданный членом ГЭК. Все оценки, выставленные каждым членом ГЭК, суммируются, и определяется среднее значение.

В протоколе заседания ГЭК также отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются обучающиеся, защитившие выпускные квалификационные работы. Председатель комиссии (а при его отсутствии - его заместитель) объявляет оценки и решение комиссии о присвоении квалификации бакалавр по направлению подготовки выпускникам.

2.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;

- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио.

По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	5 (отлично)
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	4 (хорошо)
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	3 (удовлетворительно)
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите	2 (неудовлетворительно)

3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных итоговых испытаний обучающийся имеет право подать письменную апелляцию в апелляционную комиссию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания. Заявление подается в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Информация о времени и месте подачи апелляций размещается на сайте университета не позднее чем за 1 месяц до даты начала первых государственных итоговых испытаний в университете согласно календарному учебному графику. Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются апелляционные комиссии, состав которых утверждается приказом ректора университета не позднее 15 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

Апелляция подается обучающимся лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию следующие материалы по проведению защиты ВКР:

- выпускную квалификационную работу;
- отзыв руководителя ВКР;
- протокол заседания государственной экзаменационной комиссии;
- заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении процедуры защиты.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность повторно пройти государственное аттестационное испытание. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.