

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

*05.04.06 Экология и природопользование*

---

*Экология и зеленые технологии / Ecology & Green Technologies*

---

Очная

---

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП: Шевченко А.Н., директор института недропользования, к.т.н., доцент**  
(Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

**Руководитель АОП Перфильева Ю.В., кандидат технических наук, доцент**  
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией Байкальского института БРИКС от «25» февраля 2026 г. протокол № 1.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом Байкальского института БРИКС от «25» февраля 2026 г. протокол № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 № 897 (зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020, регистрационный номер 59327), нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 05.04.06 «Экология и природопользование»

Наименование АОП: «Экология и зеленые технологии / Ecology & Green Technologies»

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 2 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на один год.

Трудоемкость ООП: 120 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: Байкальский институт БРИКС

Руководитель ООП: Перфильева Юлия Владимировна, кандидат технических наук, доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности);

- сфера охраны окружающей среды;
- сфера управления природопользованием;
- сфера нормирования в области охраны окружающей среды;
- сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;
- сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
- сфера охраны природных объектов;
- сфера инженерно-экологических изысканий;
- сфера экологического менеджмента и аудита;

- сфера экологического надзора и контроля.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014
2	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	569н	07.09.2020	60033	25.09.2020

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
	С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
				D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7
Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7				

				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	С	Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	C/01.6	6
				Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	C/05.6	6
				Анализ среды организации	D/01.7	7
	D	Разработка, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	7	Планирование в системе экологического менеджмента организации	D/02.7	7
				Оценка результатов деятельности и совершенствование системы экологического менеджмента в организации	D/05.7	7

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в сфере охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки	научно-исследовательский	определение проблем, задач и методов научного исследования, обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа литературных и эмпирических данных;	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; - средства и способы,

<p>воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.</p>		<p>проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению;</p>	<p>используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования;  программы устойчивого развития на всех уровнях.</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.</p>	<p>организационно-управленческий</p>	<p>проведение оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду и разработка мероприятий по сохранению природной среды; выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития; - участие в работе административных органов управления, обеспечение экологической безопасности, проведение экологической политики на предприятиях</p>	<p>природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;  - средства и способы, используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования;  программы устойчивого развития на всех уровнях.</p>
<p>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере экологической безопасности в промышленности); сфера охраны окружающей среды; сфера управления природопользованием; сфера нормирования в области охраны окружающей среды; сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды; сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы; сфера охраны</p>	<p>экспертно-аналитический</p>	<p>- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием, оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов, проведение экологического мониторинга; оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным - подготовка документации и проведение экологической экспертизы; участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите,</p>	<p>природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;  - средства и способы, используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и</p>

природных объектов; сфера инженерно-экологических изысканий; сфера экологического менеджмента и аудита; сфера экологического надзора и контроля.		экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды.	рационального природопользования;  программы устойчивого развития на всех уровнях.
---	--	---	--

### 3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	На основе анализа проблемной ситуации разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, принимая конкретные решения для ее реализации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Организует работу по выполнению проекта на всех этапах его жизненного цикла (разработка концепции, определение целевых этапов и основных направлений работ, формулировка целей и задач проекта, реализация проекта)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует работу научно-исследовательского коллектива для достижения поставленной цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, управляет своей деятельностью и может ее совершенствовать на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

#### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Математическая и естественно-научная подготовка	ОПК-1. Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени	Способен выстраивать логически стройную последовательность умозаключений, владеет методологией научного познания
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Умеет анализировать, систематизировать и обобщать экологическую информацию при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	Владеет основными методами экологических исследований
	ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	Умеет применить нормы профессиональной этики и правовые знания при организации и проведении научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-5. Способен решать задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Владеет навыками применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче экологической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности
Распространение результатов деятельности	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	Владеет навыками научно-исследовательской деятельности и проектирования в области экологии, природопользования и охраны природы, методикой оформления и представления результатов

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
<b>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</b>				
определение проблем, задач и методов научного исследования, обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на национальном, региональном и локальном	<b>ПК-1</b> способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных	Владеет навыками планирования научных исследований, применения современных методов обработки и интерпретации результатов для решения задач профессиональной деятельности	ПС 40.011 D/01.7 D/03.7 D/04.7

оригинальных результатов исследований	уровнях; -средства и способы, используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования;	в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований		
получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа литературных и эмпирических данных	программы устойчивого развития на всех уровнях.	<b>ПК-2</b> способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы	Умеет обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний, формулировать выводы и рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	ПС 40.011 В/02.6 D/04.7
проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению		<b>ПК-3</b> владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов	Способен определять круг задач в области экологии, природопользования и охраны природы в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	ПС 40.011 В/03.6 C/01.6
		<b>ПК-4</b> способность использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований	Владеет современными методами обработки и анализа данных при решении экологических задач	ПС 40.011 В/02.6 D/04.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий</b>				
проведение оценки воздействия планируемой деятельности на окружающую среду и разработка мероприятий по сохранению природной среды	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные	<b>ПК-5</b> способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду	Умеет проводить оценку воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду	ПС 40.11 C/01.6 D/01.7
выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по ее охране и обеспечению устойчивого развития	системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях; -средства и	<b>ПК-6</b> способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по ее охране и обеспечению устойчивого развития	Проводит анализ состояния окружающей среды для выбора рационального использования природных ресурсов и охраны экологических систем	ПС 40.117 C/01.6

участие в работе административных органов управления, обеспечение экологической безопасности, проведение экологической политики на предприятиях	способы, используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования;  программы устойчивого развития на всех уровнях.	<b>ПК-7</b> способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами и устойчивым развитием	Умеет разработать план мероприятий, регламентирующих деятельность по охране окружающей среды и рациональному природопользованию в различных сферах деятельности	ПС 40.117 С/05.6 D/02.7 D/05.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности - экспертно-аналитический</b>				
- анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием, оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов, проведение экологического мониторинга	природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;  -средства и способы, используемые для уменьшения загрязнения окружающей среды и рационального природопользования;	<b>ПК-8</b> способность понимать принципы устойчивости и продуктивности экосистем и пути их изменения под влиянием антропогенных факторов для применения анализа состояния окружающей среды и здоровья населения в целях рационального использования природных ресурсов, охраны природы и здоровья человека	Умеет проводить анализ состояния экосистемы во взаимосвязи с социально-экономическим уровнем развития территории	ПС 40.117 С/01.6 С/05.6
оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным				
подготовка документации и проведение экологической экспертизы		<b>ПК-9</b> способность проводить экспертную оценку намечаемой деятельности на состояние окружающей среды, экологический аудит и контроль, разрабатывать управленческие решения для охраны экосистем	Владеет навыками экспертной и аналитической оценки, методами контроля и аудита и экологического нормирования	ПС 40.117 D/01.7 D/02.7 D/05.7
участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды	программы устойчивого развития на всех уровнях.			

### 3.6 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация адаптированной программы магистратуры «Экология и зеленые технологии» / Ecology & Green Technologies» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата технических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.