

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» сентября 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Заочная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП:

Пашков А.Е., директор института АМиТ, д.т.н., профессор

Руководитель АОП Бобарика И.О., доцент кафедры СМ и ЭАТ, к.т.н., доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института «Авиамашиностроения и транспорта» протокол от «16» марта 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института «Авиамашиностроения и транспорта» протокол от «16» марта 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 03 2021 г. № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденного приказом Минобрнауки России №17 от 10 01 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 05 02 2018 г., регистрационный номер 49906), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: **25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Наименование АОП: **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения АОП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на 1 год

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: **защита выпускной квалификационной работы**

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: **кафедра самолетостроения и эксплуатации авиационной техники**

Руководитель АОП: **Бобарика И.О., доцент кафедры СМ и ЭАТ, к.т.н., доцент**

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 32 Авиастроение (наземные испытания авиационной техники).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологические;
- производственно-технологические;

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист по наземным испытаниям авиационной техники	243н	17.04.2018	51060	11.05.2018

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, протокол №1 от 13.03.2026г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1		3	4	5		7
32.016. Специалист по наземным испытаниям авиационной техники	А	Полигонные испытания авиационной техники	6	Проверка износов, люфтов, линейных перемещений и углов отклонения в элементах органов управления летательным аппаратом, основными системами и агрегатами	A/01.6	6
				Проверка работы систем и агрегатов авиационной техники	A/02.6	6
				Проверка тормозных систем тормозных колес и авиационных шин, воздушных тормозов	A/03.6	6
				Испытание систем запуска двигателя	A/04.6	6
	В	Лабораторные испытания авиационной техники	6	Статические испытания конструкций авиационной техники, их отдельных частей и агрегатов	B/01.6	6
				Ресурсные испытания отдельных частей и агрегатов авиационной техники	B/02.6	6
				Частотные испытания натуральных конструкций летательных аппаратов, агрегатов, элементов и их моделей	B/05.6	6
	С	Типовые испытания авиационных воздушно-реактивных двигателей на испытательных станциях	6	Анализ технических характеристик испытываемого двигателя	C/01.6	6
				Составление схемы измерения для проведения испытаний двигателя	C/02.6	6
				Измерение основных термодинамических параметров рабочего тела по газовому воздушному тракту	C/04.6	6

По результатам форсайт-сессии

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
-------	-----------------------------	------------------

<i>Эксплуатационно-технологические</i>		
1	Техническое обслуживание воздушного судна. Ежедневная проверка летательного аппарата	Ежедневное обслуживание систем летательного аппарата.
		Диагностика и контроль работоспособности систем летательного аппарата.
		Смазка и дозаправка жидкостями и газами систем летательного аппарата
		Периодический осмотр конструкции летательного аппарата и его систем
2	Проверочные, контрольные работы на летательном аппарате	Контроль качества выполненных работ по обслуживанию летательного аппарата
		Проверка работоспособности систем летательного аппарата
		Поиск и устранение неисправностей летательного аппарата
<i>Производственно-технологические</i>		
3	Осмотр летательного аппарата и ремонт обнаруженных механических повреждений его планера, подготовительные и заключительные работы.	Изучение технической документации летательного аппарата.
		Подготовка необходимого оборудования и инструментов для обслуживания летательного аппарата
		Выбор и оценка расходных и запасных частей и материалов для обслуживания летательного аппарата
		Оформление документации производства работ после периодического технического обслуживания летательного аппарата
		Контроль работоспособности систем летательного аппарата
		Монтаж-демонтаж простых компонентов систем летательного аппарата
		Монтаж и демонтаж агрегатов на летательном аппарате

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
32 Авиастроение (Наземные испытания авиационной техники)	Эксплуатационно-технологические	<p>1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей.</p> <p>2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов.</p> <p>4. Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ.</p> <p>5. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p>	Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.

		<p>6. Контроль и надзор за безопасностью технической эксплуатации воздушных судов.</p> <p>7. Расследование авиационных событий.</p> <p>8. Обеспечение полноты и своевременности подготовки авиаГСМ и СЖ к применению на ВС в соответствии с требованиями эксплуатационной документации ВС.</p> <p>9. Обеспечение заправки ВС авиаГСМ и СЖ, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования организаций ОАТО.</p> <p>10. Контроль пригодности авиаГСМ и СЖ к применению на ВС (испытания авиаГСМ и СЖ).</p>	
Производственно-технологическое	<p>1. Оперативное планирование деятельности (видов работ) производственных подразделений в соответствии с их полномочиями, функциями и задачами.</p> <p>2. Техническое оснащение рабочих мест в производственных подразделениях с учетом требований по технике безопасности, противопожарной безопасности, контроль технического состояния оборудования.</p> <p>3. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p> <p>4. Ведение эксплуатационно-технической документации по предусмотренной номенклатуре в процессе выполнения всех видов работ по ТО и Р.</p> <p>5. Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиатопливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования.</p> <p>6. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.</p> <p>7. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Применяет средства и методы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Инженерные основы технической эксплуатации	ОПК ОС-3. Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования	Применяет теорию технической эксплуатации и основы конструкции и систем воздушных судов; электрических и электронных источников питания; приборного оборудования и систем индикации воздушных судов; систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования.
Инженерная графика	ОПК ОС-4. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	Применяет современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
Авиационное материаловедение	ОПК ОС-5. Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их	Применяет основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их

	производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности
Авиационная метрология	ОПК ОС-6. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	Проводит измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
Экологическая безопасность и охрана труда	ОПК ОС-7. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	Применяет технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
Правовая грамотность	ОПК ОС-8. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов	Применяет основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процессы сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологические				
Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации	Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов,	ПКР-1. Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению;	Участствует в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению	ПС32.016, анализ опыта*

<p>летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов. Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных ресурсов и сроков службы.</p>	<p>подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.</p>			
<p>Расследование авиационных событий. Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий, инцидентов, отказов АТ</p>	<p>Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.</p>	<p>ПКР-2. Способен осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники;</p>	<p>Осуществляет поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Контроль и надзор за безопасностью технической эксплуатации воздушных судов. Обеспечение полноты и своевременности подготовки авиаГСМ и СЖ к применению на ВС в соответствии с требованиями эксплуатационной документации ВС.</p>	<p>Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения</p>	<p>ПКР-3. Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей</p>	<p>Организует и проводит техническое и технологическое обслуживание воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

Обеспечение заправки ВС авиаГСМ и СЖ, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования организаций ОАТО. Контроль пригодности авиаГСМ и СЖ к применению на ВС (испытания авиаГСМ и СЖ).	организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.			
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологические				
Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-4. Способен выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки и функциональных систем летательных аппаратов (ЛА).	Выполняет основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки и функциональных систем летательных аппаратов (ЛА).	ПС32.016, анализ опыта*
Техническое оснащение рабочих мест в производственных подразделениях с учетом требований по технике безопасности, противопожарной безопасности, контроль технического состояния оборудования.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-5. Способен обеспечить нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	Обеспечивает нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	ПС32.016, анализ опыта*
Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и	ПКР-6. Способен разрабатывать технологические карты выполнения работ по оперативному	Разрабатывает технологические карты выполнения работ по оперативному	ПС32.016, анализ опыта*

<p>технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p>	<p>средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>техническому обслуживанию;</p>	<p>техническому обслуживанию</p>	
<p>Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР -7. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>	<p>Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

<p>Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР-8. Способен организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещения технологического оборудования в производственных цехах и участках;</p>	<p>Организует рабочие места, их техническое оснащение, размещения технологического оборудования в производственных цехах и участках</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР-9. Способен составлять заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на техническое обслуживание и текущий ремонт авиационной техники;</p>	<p>Составляет заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на техническое обслуживание и текущий ремонт авиационной техники</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Ведение эксплуатационно-технической документации по предусмотренной номенклатуре в процессе выполнения всех видов работ по ТО и Р.</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР-10. Способен вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам.</p>	<p>Ведет производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

Оперативное планирование деятельности (видов работ) производственных подразделений в соответствии с их полномочиями, функциями и задачами.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-11. Способен к оперативному планированию деятельности первичных производственных подразделений	Оперативно планирует деятельность первичных производственных подразделений	ПС32.016, анализ опыта*
--	--	--	--	-------------------------

* - результаты форсайт сессии протокол №1 от 13.03.2026г.

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» профиль «Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6.. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандалная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.