

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП:

Пашков А.Е., директор института АМиТ, д.т.н., профессор

Руководитель АОП Бобарика И.О., доцент кафедрой СМ и ЭАТ, к.т.н., доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института «Авиамашиностроения и транспорта» протокол от «16» марта 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института «Авиамашиностроения и транспорта» протокол от «16» марта 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 03 2021 г. № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 25.03.01 – Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденного приказом Минобрнауки России №17 от 10 01 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 05 02 2018 г., регистрационный номер 49906), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: **25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Наименование АОП Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён на 1 год

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра самолетостроения и эксплуатации авиационной техники

Руководитель АОП: Бобарика И.О., доцент кафедры СМ и ЭАТ, к.т.н., доцент

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

- 32 Авиастроение (наземные испытания авиационной техники).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатационно-технологические;
- производственно-технологические;

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Специалист по наземным испытаниям авиационной техники	243н	17.04.2018	51060	11.05.2018

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии, протокол №1 от 13.03.2026г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1		3	4	5		7
32.016. Специалист по наземным испытаниям авиационной техники	А	Полигонные испытания авиационной техники	6	Проверка износов, люфтов, линейных перемещений и углов отклонения в элементах органов управления летательным аппаратом, основными системами и агрегатами	A/01.6	6
				Проверка работы систем и агрегатов авиационной техники	A/02.6	6
				Проверка тормозных систем тормозных колес и авиационных шин, воздушных тормозов	A/03.6	6
				Испытание систем запуска двигателя	A/04.6	6
	В	Лабораторные испытания авиационной техники	6	Статические испытания конструкций авиационной техники, их отдельных частей и агрегатов	B/01.6	6
				Ресурсные испытания отдельных частей и агрегатов авиационной техники	B/02.6	6
				Частотные испытания натуральных конструкций летательных аппаратов, агрегатов, элементов и их моделей	B/05.6	6
	С	Типовые испытания авиационных воздушно-реактивных двигателей на испытательных станциях	6	Анализ технических характеристик испытываемого двигателя	C/01.6	6
				Составление схемы измерения для проведения испытаний двигателя	C/02.6	6
				Измерение основных термодинамических параметров рабочего тела по газовому воздушному тракту	C/04.6	6

По результатам форсайт-сессии

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
<i>Эксплуатационно-технологические</i>		

1	Техническое обслуживание воздушного судна. Ежедневная проверка летательного аппарата	Ежедневное обслуживание систем летательного аппарата.
		Диагностика и контроль работоспособности систем летательного аппарата.
		Смазка и дозаправка жидкостями и газами систем летательного аппарата
		Периодический осмотр конструкции летательного аппарата и его систем
2	Проверочные, контрольные работы на летательном аппарате	Контроль качества выполненных работ по обслуживанию летательного аппарата
		Проверка работоспособности систем летательного аппарата
		Поиск и устранение неисправностей летательного аппарата
<i>Производственно-технологические</i>		
3	Осмотр летательного аппарата и ремонт обнаруженных механических повреждений его планера, подготовительные и заключительные работы.	Изучение технической документации летательного аппарата.
		Подготовка необходимого оборудования и инструментов для обслуживания летательного аппарата
		Выбор и оценка расходных и запасных частей и материалов для обслуживания летательного аппарата
		Оформление документации производства работ после периодического технического обслуживания летательного аппарата
		Контроль работоспособности систем летательного аппарата
		Монтаж-демонтаж простых компонентов систем летательного аппарата
		Монтаж и демонтаж агрегатов на летательном аппарате

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
32 Авиастроение (Наземные испытания авиационной техники)	Эксплуатационно-технологические	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. 2. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА. 3. Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов. 4. Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ. 5. Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных 	Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.

		<p>назначенных ресурсов и сроков службы.</p> <p>6. Контроль и надзор за безопасностью технической эксплуатации воздушных судов.</p> <p>7. Расследование авиационных событий.</p> <p>8. Обеспечение полноты и своевременности подготовки авиаГСМ и СЖ к применению на ВС в соответствии с требованиями эксплуатационной документации ВС.</p> <p>9. Обеспечение заправки ВС авиаГСМ и СЖ, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования организаций ОАТО.</p> <p>10. Контроль пригодности авиаГСМ и СЖ к применению на ВС (испытания авиаГСМ и СЖ).</p>	
	Производственно-технологические	<p>1. Оперативное планирование деятельности (видов работ) производственных подразделений в соответствии с их полномочиями, функциями и задачами.</p> <p>2. Техническое оснащение рабочих мест в производственных подразделениях с учетом требований по технике безопасности, противопожарной безопасности, контроль технического состояния оборудования.</p> <p>3. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p> <p>4. Ведение эксплуатационно-технической документации по предусмотренной номенклатуре в процессе выполнения всех видов работ по ТО и Р.</p> <p>5. Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиатопливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования.</p> <p>6. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.</p> <p>7. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>

		материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).	
--	--	---	--

3 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического

	социальной и профессиональной деятельности	совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Основы экономических знаний	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Применяет знания, принципы, методы математических, естественных и технических наук при решении задач профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК ОС-2. Способен применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Применяет средства и методы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Инженерные основы технической эксплуатации	ОПК ОС-3. Способен применять теорию технической эксплуатации, основы конструкции и систем воздушных судов, электрических и электронных источников питания приборного оборудования и систем индикации воздушных судов, систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования	Применяет теорию технической эксплуатации и основы конструкции и систем воздушных судов; электрических и электронных источников питания; приборного оборудования и систем индикации воздушных судов; систем управления воздушным судном и бортовых систем навигационного и связного оборудования.

Инженерная графика	ОПК ОС-4. Способен применять современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации	Применяет современные средства выполнения и редактирования изображений и чертежей и подготовки конструкторско-технологической документации
Авиационное материаловедение	ОПК ОС-5. Способен применять основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности	Применяет основные методы анализа современных тенденций развития материалов, технологий их производства и авиационной техники в своей профессиональной деятельности
Авиационная метрология	ОПК ОС-6. Способен проводить измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности	Проводит измерения и инструментальный контроль при эксплуатации авиационной техники, проводить обработку результатов и оценивать погрешности
Экологическая безопасность и охрана труда	ОПК ОС-7. Способен применять технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности	Применяет технические средства и технологии для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере профессиональной деятельности
Правовая грамотность	ОПК ОС-8. Способен применять основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов	Применяет основы авиационного законодательства и воздушного права, в том числе правила и нормативные положения, касающиеся специалиста по техническому обслуживанию и ремонту воздушных судов, включая соответствующие требования к летной годности, регулирующие процессы сертификации и поддержания летной годности воздушных судов, а также утвержденные методы организации и процедуры технического обслуживания воздушных судов

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационно-технологические				

<p>Обеспечение полноты, качества и своевременности выполнения работ по техническому, технологическому обслуживанию и текущему ремонту авиационной техники (АТ) на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей. Контроль, диагностирование и прогнозирование технического состояния, расчет и анализ показателей надежности АТ и показателей эффективности технической эксплуатации ЛА.</p> <p>Обеспечение требуемого уровня исправности и готовности парка ЛА к полетам с учетом требований по технической регулярности полетов.</p> <p>Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий и инцидентов, отказов и повреждений АТ.</p> <p>Поддержание летной годности ЛА в пределах установленных назначенных ресурсов и сроков службы.</p>	<p>Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.</p>	<p>ПКР-1. Способен участвовать в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению;</p>	<p>Участвует в проведении комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению готовности авиационной техники к эффективному использованию по назначению</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Расследование авиационных событий. Анализ, разработка и реализация мероприятий по установлению причин и предупреждению авиационных происшествий, инцидентов, отказов АТ</p>	<p>Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.</p>	<p>ПКР-2. Способен осуществлять поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники;</p>	<p>Осуществляет поиск и устранение причин отказов и повреждений авиационной техники</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

<p>Контроль и надзор за безопасностью технической эксплуатации воздушных судов. Обеспечение полноты и своевременности подготовки авиаГСМ и СЖ к применению на ВС в соответствии с требованиями эксплуатационной документации ВС. Обеспечение заправки ВС авиаГСМ и СЖ, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования организаций ОАТО. Контроль пригодности авиаГСМ и СЖ к применению на ВС (испытания авиаГСМ и СЖ).</p>	<p>Воздушные суда, методы и средства эксплуатации воздушных судов, силовых установок и систем воздушных судов, процессы, методы и средства ТО и Р ВС, силовых установок и бортовых систем воздушных судов, подразделения организаций по эксплуатации, ТО и Р АТ.</p>	<p>ПКР-3. Способен к организации и проведению технического и технологического обслуживания воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей</p>	<p>Организует и проводит техническое и технологическое обслуживание воздушных судов на всех этапах технической эксплуатации летательных аппаратов (ЛА) и двигателей</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологические</p>				
<p>Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР-4. Способен выполнять основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки и функциональных систем летательных аппаратов (ЛА).</p>	<p>Выполняет основные типовые технологические операции по осмотру и обслуживанию планера, силовой установки и функциональных систем летательных аппаратов (ЛА).</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Техническое оснащение рабочих мест в производственных подразделениях с учетом требований по технике безопасности, противопожарной безопасности, контроль технического состояния оборудования.</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств.</p>	<p>ПКР-5. Способен обеспечить нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;</p>	<p>Обеспечивает нормативные условия труда работников инженерно-авиационной службы, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

	Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.			
<p>Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ. Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР-6. Способен разрабатывать технологические карты выполнения работ по оперативному техническому обслуживанию;</p>	<p>Разрабатывает технологические карты выполнения работ по оперативному техническому обслуживанию</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>
<p>Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения,</p>	<p>Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.</p>	<p>ПКР -7. Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;</p>	<p>Осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины</p>	<p>ПС32.016, анализ опыта*</p>

транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.				
Организация технического обслуживания, текущего ремонта, контроля и диагностирования технического состояния сооружений, технологических средств авиа-топливообеспечения, автоматизации, коммерческого учета, средств заправки воздушных судов, лабораторного, аналитического и испытательного оборудования. Организация и контроль выполнения технологических процессов приема, хранения, транспортировки, перекачки, выдачи и заправки ВС авиаГСМ и СЖ.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-8. Способен организовать рабочие места, их техническое оснащение, размещения технологического оборудования в производственных цехах и участках;	Организует рабочие места, их техническое оснащение, размещения технологического оборудования в производственных цехах и участках	ПС32.016, анализ опыта*
Обоснование потребности и подготовка заявочных документов по техническому оснащению рабочих мест, запасным частям и расходным материалам (смет, заявок на материалы и оборудование и т.п.).	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-9. Способен составлять заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на техническое обслуживание и текущий ремонт авиационной техники;	Составляет заявки на необходимое техническое оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на техническое обслуживание и текущий ремонт авиационной техники	ПС32.016, анализ опыта*
Ведение эксплуатационно-технической документации по предусмотренной номенклатуре в процессе выполнения всех видов работ по ТО и Р.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства	ПКР-10. Способен вести производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам.	Ведет производственно-техническую документацию и документацию установленной отчетности по утвержденным формам	ПС32.016, анализ опыта*

	обеспечения авиаГСМ и СЖ.			
Оперативное планирование деятельности (видов работ) производственных подразделений в соответствии с их полномочиями, функциями и задачами.	Воздушные суда, авиационные предприятия и эксплуатанты, процессы, методы и средства организации и обеспечения технологических процессов и производств. Сооружения, технологические процессы, методы и средства обеспечения авиаГСМ и СЖ.	ПКР-11. Способен к оперативному планированию деятельности первичных производственных подразделений	Оперативно планирует деятельность первичных производственных подразделений	ПС32.016, анализ опыта*

* - результаты форсайт сессии протокол №1 от 13.03.2026г.

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата 25.03.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» профиль «Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6.. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.