

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

05.03.06 Экология и природопользование

«Экология и охрана окружающей среды»

Очная форма обучения

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Шевченко А.Н., директор института недропользования, к.т.н., доцент

Руководитель ООП: Зелинская Елена Валентиновна, доктор технических наук, профессор
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Основная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 3.

Основная образовательная программа одобрена ученым советом института недропользования протокол от «23» марта 2026 г. № 8.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика образовательной программы.....
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.....
- 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы.....
- 4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....
- 5 Приложения.....

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31.03.2021 № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 05.03.06 «*Экология и природопользование*», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 г. № 894 (зарегистрировано в Минюсте России 19 августа 2020 г., регистрационный номер 59338), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Направление: *05.03.06 «Экология и природопользование»*

Наименование ООП: *«Экология и охрана окружающей среды»*

Квалификация: *бакалавр*

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения ООП: *4 года*

Трудоемкость ООП: *240 зачетных единиц.*

Форма государственной итоговой аттестаций: *защита выпускной квалификационной работы*

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: *Институт недропользования*

Руководитель ООП: *Зелинская Елена Валентиновна, доктор технических наук, профессор*

1.2 Образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды);

сфера охраны окружающей среды;

сфера управления природопользованием;

сфера нормирования в области охраны окружающей среды;

сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;

сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

сфера охраны природных объектов;

сфера инженерно-экологических изысканий;

сфера экологического менеджмента и аудита;

сфера экологического надзора и контроля.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- *научно-исследовательский;*
- *проектно-производственный.*

2.3 Образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014	31692	21.03.2014
2	40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	569н	07.09.2020	60033	25.09.2020

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5
40.117 Специалист по экологической безопасности (в промышленности)	В	Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	5	Ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	V/02.5	5
				Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	V/03.5	5
				Оформление разрешительной документации в области охраны окружающей среды	V/04.5	5
				Оформление отчетной документации о природоохранной деятельности организации	V/05.5	5
				Ведение документации по результатам государственного и муниципального экологического надзора	V/06.5	5
	С	Разработка и проведение мероприятий по	6	Проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации	C/01.6	6

	повышению эффективности природоохранной деятельности организации	действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации		
		Разработка и эколого-экономическое обоснование планов внедрения новой природоохранной техники и технологий в организации	C/03.6	6
		Установление причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий	C/04.6	6
		Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации	C/05.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); <i>сфера охраны окружающей среды;</i> <i>сфера управления природопользованием;</i> <i>сфера нормирования в области охраны окружающей среды.</i>	научно-исследовательский	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем, задач и методов научного исследования; - получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; - реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; - обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; - формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; - проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка рекомендаций по их разрешению; - оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов; - оценка состояния здоровья населения и основных демографических 	<ul style="list-style-type: none"> - природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; - образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

		тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным;	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: экологической безопасности в промышленности; обращения с отходами; охраны природы; предотвращения и ликвидации загрязнений, рационального природопользования, мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды); <i>сфера мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды;</i> <i>сфера оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;</i> <i>сфера охраны природных объектов;</i> <i>сфера инженерно-экологических изысканий.</i> <i>сфера экологического менеджмента и аудита;</i> <i>сфера экологического надзора и контроля.</i>	проектно-производственный	<ul style="list-style-type: none"> - проектирование типовых природоохранных мероприятий; - проведение оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; - выполнение экологического мониторинга; - анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов, управление природопользованием; - выявление и диагностика проблем охраны природы, разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; - управление отходами производства; - проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания; - разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды; - контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит. 	<ul style="list-style-type: none"> - природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; - образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода

Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах

финансовая грамотность	различных областях жизнедеятельности	для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Математическая и естественнонаучная подготовка	ОПК ОС-1. Способен применять базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	Применяет базовые знания естественных и математических наук для решения задач в области экологии и природопользования
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК ОС-2. Способен использовать теоретические основы наук о Земле, экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	Использует основы фундаментальных знаний наук о Земле и окружающей среде в профессиональной деятельности
	ОПК ОС-3. Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	Использует основные методы исследования экологических процессов и явлений в окружающей среде в области профессиональной деятельности
	ОПК ОС-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с принципами взаимодействия общества и окружающей среды, нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Владеет знаниями о принципах и правовых основах рационального природопользования
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК ОС-5. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	Применяет средства и методы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
Распространение результатов профессиональной деятельности	ОПК ОС-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Способность к оформлению и апробации результатов профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности				
Не установлены.				

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности				
Не установлены.				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – проектно-производственный				
Проектирование типовых природоохранных мероприятий	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные	ПКС-1 Способность осуществлять анализ, обоснование, разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды	Способен разрабатывать и реализовывать технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды	ПС 40.117: С/01.6; С/03.6
Выявление и диагностика проблем охраны природы. Проведение оценки воздействий планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; проведение экологической экспертизы различных видов проектного задания.	территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм	ПКС-2 Способность сбора обработки, анализа и синтеза экологической информации, проведения экологических исследований, выявления источников, видов и масштабов техногенного воздействия	Способен анализировать информацию об объекте окружающей среды и применять ее для решения практических задач в профессиональной сфере	ПС 40.117: С/04.6; В/06.5
Разработка практических рекомендаций по		ПКС-3 Способность к эксплуатации	Способен применять полученные знания в области технологий и	ПС 40.117: В/03.5; В/04.5

сохранению природной среды. управление природопользованием, управление отходами производства	хозяйственной деятельности; -образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды для снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности	методов защиты окружающей среды в своей практической деятельности	V/05.5
		ПКС-4 Способность прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий	Способен принимать решения по профилактике и предотвращению экологической опасности	ПС 40.117: V/02.5; V/03.5; V/04.5; C/04.6
		ПКС-5 Способность реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации и восстановлению нарушенных земель	Способен разработать и реализовать мероприятия по обращению с отходами, по предотвращению загрязнения и восстановлению земельных ресурсов	ПС 40.117: V/03.5; V/04.5; V/05.5; C/05.6
Выполнение экологического мониторинга; контрольно-ревизионная деятельность, экологический аудит.		ПКС-6 Способность осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве,	Способен осуществлять экологический мониторинг и контроль для обеспечения эффективности производственной и природоохранной деятельности	ПС 40.117 V/06.5; C/04.6; C/05.6

		применять ресурсосберегающие технологии		
Анализ частных и общих проблем использования природных условий и ресурсов		ПКС-7 Владение знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования	Способен к анализу и синтезу научной, технической, производственной информации в области экологии и природопользования	ПС 40.117 С/03.6; С/05.6
Тип задач профессиональной деятельности - Научно-исследовательский				
Определение проблем, задач и методов научного исследования.	Природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;	ПКС-8 Способность применять знания о науках о Земле для исследования проблем экологии и природопользования	Применяет знания и навыки в области наук о Земле в своей профессиональной деятельности.	ПС 40.011: А/01.5; А/02.5
Получение новой информации на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных. Оценка состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным	ые, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; -образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	ПКС-9 Способность применять знания о теоретических основах биогеографии, экологии человека в своей профессиональной деятельности	Способен применять в своей профессиональной деятельности знания и навыки в области изучения и сохранения биоразнообразия, влияния экологических факторов на здоровье населения, особенностях адаптации человека в антропогенез.	ПС 40.011: А/01.5; А/02.5
Формулирование выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; -образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	ПКС-10 Способность проводить исследования в области ресурсообеспечения и регионального природопользования	Способен давать покомпонентную и комплексную оценку ресурсообеспеченности территории при проведении научных исследований в области экологии и природопользования	ПС 40.011: А/01.5; А/03.5
Проведение комплексных исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных экологических проблем, разработка	мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности; -образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.	ПКС-11 Способность решать отраслевые и региональные экологические проблемы	Способен оценивать отраслевые и региональные экологические проблемы, применять навыки оценки в своей практической деятельности	ПС 40.011: А/01.5; А/02.5; А/03.5

рекомендаций по их разрешению				
Оценка состояния, устойчивости и прогноз развития природных комплексов. Реферирование научных трудов, составление аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности. Обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний.		ПКС-12 Способность проводить исследования руководствуясь принципами устойчивого развития	Применяет в практической деятельности знания о состоянии окружающей среды и возможностях устойчивого развития	ПС 40.011: A/01.5; A/02.5

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата «Экология и охрана окружающей среды» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы «Экология и охрана окружающей среды» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *бакалавриата* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.