

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

« 24 » апреля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Самаркина Екатерина Владимировна, к.т.н., доцент, директор института энергетики

Руководитель АОП Карамов Д.Н., доцент БИ БРИКС ИРНТУ, доцент, к.т.н.

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института энергетики протокол от «04» марта 2026 г. № 7.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом БИ БРИКС протокол от «25» февраля 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	9
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	17
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	17
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	18
7	Приложения.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15 марта 2023 г. № 143-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Минобрнауки России № 144 от 28 февраля 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 22 марта 2018 г., регистрационный номер 50467), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Наименование АОП Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён не более чем на 1 год.

Трудоемкость АОП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: БИ БРИКС

Руководитель АОП: Карамов Д.Н., доцент БИ БРИКС ИРНИТУ, доцент, к.т.н.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на английском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники); 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности

при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский; проектный; эксплуатационный.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции	757н	11.10.2023 г.	75988	16.11.2023 г.
2	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	121н	04.03.2014 г.	31692	21.03.2014 г.
3	Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами	723н	12.10.2021 г.	65782	12.11.2021 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции»	А	Выполнение простых работ организационного и технического обеспечения эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС	5	Выполнение простых работ по подготовке и внесению изменений в электрические схемы и инструкции, копированию регламентирующих документов для работников по эксплуатации электротехнического оборудования	A/01.5	5
				Выполнение простых работ по планированию эксплуатации электротехнического оборудования	A/02.5	5
				Выполнение простых работ по обеспечению потребности в товарах и материалах для эксплуатации электротехнического оборудования	A/03.5	5
				Предотвращение несчастных случаев, аварий, пожаров, технологических нарушений в работе электротехнического оборудования	A/04.5	5
	В	Выполнение работ всех видов сложности по организационному и техническому обеспечению полного цикла	6	Разработка инструкций, стандартов и регламентов по эксплуатации электротехнического оборудования	B/01.6	6
				Планирование работ по эксплуатации электротехнического оборудования	B/02.6	6
				Обеспечение работ по эксплуатации электротехнического оборудования	B/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
		или отдельных стадий эксплуатации электротехнического оборудования ТЭС		товарами и материалами Оценка технического состояния, поддержание и восстановление работоспособности электротехнического оборудования	В/04.6	6
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5	5
40.178 «Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами»	А	Разработка и оформление рабочей документации автоматизированной системы управления технологическим и процессами	6	Разработка текстовой и графической частей рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	A/01.6	6
				Подготовка к выпуску рабочей документации автоматизированной системы управления технологическими процессами	A/02.6	6
	В	Разработка проекта автоматизированной системы управления технологическим и процессами	6	Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/01.6	6
				Подготовка текстовой и графической частей эскизного и технического проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/02.6	6
				Подготовка к выпуску проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами	В/03.6	6

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	эксплуатационный	Контроль и эксплуатация технического оборудования обоснование и выбор оптимальных режимов электротехнологического оборудования; выбор оптимальных режимов оборудования с учётом экологических требований;	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;
	проектный	Проектирование энергетических объектов; сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности; составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов профессиональной деятельности; выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов с большой долей возобновляемых источников генераций и накопителей; цифровизация и декарбонизация энергетики	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем; электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).	научно-исследовательский	анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; составление отчетов и представление результатов выполненной работы.	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;
	проектный	Проектирование энергетических объектов;	электрические и электронные аппараты,

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности; составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов профессиональной деятельности; выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов с большой долей возобновляемых источников генераций и накопителей; цифровизация и декарбонизация энергетики	комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности поведению	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальная подготовка	ОПК ОС-1. Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе применения знаний математических, естественных и технических наук	Выполняет профессиональные задачи с применением соответствующего физико-математического аппарата, методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
Информационная культура	ОПК ОС-2. Способность понимать принципы работы современных информационных технологий, применять их при решении задач профессиональной деятельности, разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы для практического применения	Осуществляет поиск, обработку и анализ информации из различных источников при решении профессиональных задач, представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, выполняет разработку простых алгоритмов и компьютерных программ для решения профессиональных задач
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК ОС-3. Способность применять в профессиональной деятельности методы анализа, моделирования и расчета электрических цепей и электрических машин	Использует методы анализа, моделирования и расчета электрических цепей и электрических машин при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК ОС-4. Способность использовать при расчете параметров и режимов объектов профессиональной деятельности свойства конструкционных и электротехнических материалов	Обосновывает применение конструкционных и электротехнических материалов с требуемыми характеристиками при расчете параметров и режимов объектов профессиональной деятельности
	ОПК ОС-5. Способность выполнять измерения электрических и неэлектрических величин применительно к объектам профессиональной деятельности	Выбирает средства измерения с требуемыми характеристиками, проводит измерения электрических и неэлектрических величин, обрабатывает результаты измерений применительно к объектам профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и	ПКО-1. Готовность к проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при	Самостоятельно выполняет научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки, обрабатывает, и	ПС 40.011: А/01.5, А/02.5, А/03.5

зарубежных источников; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; составление отчетов и представление результатов выполненной работы.	электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;	исследования самостоятельных тем	анализирует научно-техническую информацию и результаты собственных исследований	
--	---	----------------------------------	---	--

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский				
Анализ и обработка научно-технической информации по тематике исследования из отечественных и зарубежных источников; проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов исследований; составление отчетов и представление результатов выполненной работы.	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;	ПКР-1. Способность к оформлению и представлению результатов выполненной научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности	Оформляет результаты научных исследований и разработок в виде отчетов и публикаций, выступает с докладами для представления результатов исследования, участвует в дискуссиях по теме исследования	ПС 40.011: A/01.5, A/02.5, A/03.5

	энергетические установки, электростанции и комплексы на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии;			
Тип задач профессиональной деятельности – проектный				
Проектирование энергетических объектов; сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности; составление конкурентно-способных вариантов технических решений при проектировании объектов профессиональной деятельности; выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов с большой долей генераций с использованием возобновляемых источников и накопителей энергии; цифровизация и декарбонизация энергетики	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии	ПКР-2. Способность к оформлению технической документации на различных стадиях разработки проекта объекта профессиональной деятельности	Выполняет разработку технической документации для проекта в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями действующих нормативно-технических документов	ПС 40.011: А/01.5 А/02.5 А/03.5 ПС 40.178: А/01.6 А/02.6 В/01.6 В/02.6 В/03.6
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационный				
Контроль и эксплуатация технического оборудования обоснование и выбор оптимальных режимов электротехнологического	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и	ПКР-3. Способность к планированию, организации и ведению работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Организует и ведёт самостоятельно или в коллективе отдельные виды работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности, осуществляет планирование работ	ПС 20.012: А/01.5, А/02.5, А/03.5, А/04.5, В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6

оборудования; выбор оптимальных режимов оборудования с учётом экологических требований;	системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудован ие низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;		по эксплуатации объектов профессиональной деятельности	
--	---	--	---	--

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессионально й компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – проектный				
Проектирование энергетических объектов; сбор и анализ данных для проектирования объектов профессиональной деятельности; составление конкурентно- способных вариантов технических решений при проектировании объектов профессиональной деятельности; выбор целесообразных решений и подготовка разделов предпроектной документации на основе типовых технических решений для проектирования объектов с большой долей возобновляемых источников генераций и	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханически х и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии	ПКС-1. Способность анализировать и принимать технические решения по первооружению и реконструкции гибких сетей с учётом современных технологий электроэнергетики	Принимает и анализирует технические решения по перевооружению и реконструкции объектов профессиональной деятельности, демонстрирует знание типовых проектных решений и нормативной документации, оценивает технико- экономическую эффективность реконструкции объектов профессиональной деятельности с учётом современных технологий	ПС 20.012: В/01.6, В/04.6 ПС 40.011: А/01.5, А/03.5 ПС 40.178: В/02.6

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
накопителей; цифровизация и декарбонизация энергетики				
Тип задач профессиональной деятельности – эксплуатационный				
Контроль и эксплуатация технического оборудования обоснование и выбор оптимальных режимов электротехнологического оборудования; выбор оптимальных режимов оборудования с учётом экологических требований;	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;	ПКС-2. Способность к выполнению работ по эксплуатаций современного оборудования и систем электроснабжения с большой долей генераций возобновляемых источников и накопителей	Демонстрирует понимание основ управления режимами работы, осуществляет анализ нормальных и аварийных режимов отдельного электрооборудования и электрических систем в целом	ПС 20.012: A/01.5, A/02.5, A/03.5, A/04.5, B/01.6, B/02.6, B/03.6, B/04.6
Контроль и эксплуатация технического оборудования обоснование и выбор оптимальных режимов электротехнологического оборудования; выбор оптимальных режимов оборудования с учётом экологических требований;	электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электрическое хозяйство предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения; энергетические установки, электростанции и комплексы на базе возобновляемых источников энергии;	ПКС-3. Способность выполнять работы по диагностике, ремонту силового и вспомогательного оборудования	Выполняет отдельные работы по обслуживанию и ремонту электрооборудования, демонстрирует понимание организации и принципов выполнения работ по диагностике силового и вспомогательного оборудования	ПС 20.012: A/01.5, A/02.5, A/03.5, A/04.5, B/01.6, B/02.6, B/03.6, B/04.6

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью

3.7 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата «Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;

- Манипулятор (джойстик) беспроводной;

- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);

- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

- Видеоувеличитель;

- ПО экранного доступа;

- Экранный увеличитель;

- Тактильный дисплей Брайля;

- Стационарный электронный видеоувеличитель;

- Читающая машина;

- Индукционная петля;

- Брайлевский принтер;

- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

- Тактильно звуковой информатор.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.