

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**

**38.03.01 Экономика**

**Экономика предприятий и организаций**

**бакалавр**

**очная**

Год набора – 2026

Иркутск 2026 г.

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:**

Нечаев А.С., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

**Руководитель АОП:**

Пешков В.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экспертизы и управления недвижимости ИРНИТУ

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                                                                                        |    |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Общая характеристика адаптированной образовательной программы                                                          | 4  |
| 2 | Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП                                                            | 4  |
| 3 | Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы                                               | 8  |
| 4 | Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы                                                      | 16 |
| 5 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы | 16 |
| 6 | Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение                                              | 17 |
| 7 | Приложения                                                                                                             |    |

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15.03.2021 г. №114-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

|                  |                                     |
|------------------|-------------------------------------|
| Направление      | 38.03.01.Экономика                  |
| Наименование АОП | Экономика предприятий и организаций |
| Квалификация:    | бакалавр                            |
| Форма обучения:  | очная                               |

Нормативный срок освоения ООП: 4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до одного года.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экспертизы и управления недвижимостью

Руководитель ООП: Пешков В.В., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экспертизы и управления недвижимостью ИРНИТУ

Руководитель направления: Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в

экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

## 2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- аналитический;
- расчетно-экономический.

## 2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

| №<br>п/п | Наименование<br>профессионального стандарта | Приказ Минтруда<br>России |          | Регистрационный<br>номер Минюста<br>России |          |
|----------|---------------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------------------|----------|
|          |                                             | номер                     | дата     | номер                                      | дата     |
| 1        | 08.025 Специалист в оценочной деятельности  | 742н                      | 26.11.18 | 53642                                      | 31.01.19 |
| 2        | 08.037 Бизнес-аналитик                      | 821н                      | 22.11.23 | 76611                                      | 25.12.23 |

и в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

## 2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата

| Код и<br>наименование<br>профессиональ<br>ного стандарта | Обобщенные трудовые<br>функции |              |                                      | Трудовые функции |     |                                              |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------|
|                                                          | Код                            | Наименование | Уро-<br>вень<br>квали<br>фикац<br>ии | Наименование     | Код | Под-<br>уровен<br>ь<br>квали-<br>фикац<br>ии |
| 1                                                        | 2                              | 3            | 4                                    | 5                | 6   | 7                                            |

|                                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |
|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
| 08.025<br>Специалист в<br>оценочной<br>деятельности | В | <p>Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей</p> | 6 | <p>Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснационал</p> | В/03.6 | 6 |
|-----------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>(относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном)</p> |  | <p>бных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                                                    |        |   |
|---------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                           |   | капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса) |   |                                                                                    |        |   |
| 08.037<br>Бизнес-аналитик | D | Обоснование решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей | D/01.6 | 6 |
|                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Анализ, обоснование и выбор решения                                                | D/02.6 | 6 |

в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»)

| №<br>п/п                                                     | Обобщенные трудовые функции                   | Трудовые функции                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Аналитический тип задач профессиональной деятельности</b> |                                               |                                                                                                   |
| <b>1</b>                                                     | Экономический анализ деятельности организации | Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций |
|                                                              |                                               | Расчет и анализ экономических показателей, результатов деятельности организации                   |



|                                                                       |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                     | Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга | Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                                     | Ведение планово-экономической работы в строительной организации                                      | Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в строительной организации<br>Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в строительной организации<br>Расчет стоимости производства работ в строительной организации<br>Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия, планирование будущей деятельности предприятия |

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников:

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда) | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08 Финансы и экономика                                      | Аналитический                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> <li>– построение стандартных экономико-математических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов;</li> <li>– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов</li> </ul> | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит |

|                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                        | хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |
| 08 Финансы и экономика | Расчетно-экономический | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и применение системы нормативно-правовых актов и определение стоимости организаций, включая стоимость имущества;</li> <li>– планирование объемов строительных работ, определение потребности в ресурсах для производства работ;</li> <li>– расчет стоимости производства работ в строительной организации;</li> <li>– определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в строительной организации;</li> <li>– анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия, планирование будущей деятельности предприятия</li> </ul> | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит |

### 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

#### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности   | Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода                                             |
| Разработка и реализация проектов | УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений                                                                   | Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта           |
| Командная работа и лидерство     | УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции                                                              | Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой |
| Коммуникация                     | УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации                                                                                     |
| Межкультурное взаимодействие     | УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в                                                                                       | Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                                                                                             | историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии                                                                                                                                  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                | Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования                                                                                             |
|                                                                 | УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                              | Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни                                                                                                                                                     |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Основы правовых знаний                                          | УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности                                                                                                                                                                                                                  | Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности                           |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                     | Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах. |
| Гражданская позиция                                        | УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики                                    |

### 3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>                                                                                    | <b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение фундаментальных знаний                          | ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                            | Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                          |
| Информационные технологии                                  | ОПК ОС -2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач           | Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач            |
| Обработка и анализ экономической информации                | ОПК ОС - 3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |

|                                            |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | ОПК ОС - 4. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                       | Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро-и макроуровне                           |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК ОС -5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности |

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

| Задача ПД                                                                                                                                | Объект или область знания                                                                                                                                                                                              | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности - аналитический</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                              |
| Использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКО-1. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Применяет отечественные и зарубежные источники информации, обрабатывает и анализирует полученные данные и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет | 08.037 Анализ опыта*         |
| Построение стандартных экономико-математических моделей экономических                                                                    | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и                                                                                                                                                            | ПКО-2. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить                                                                                                             | Строит стандартные экономико-математические модели на основе описания                                                                                            | Анализ опыта*                |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов                                                                                                                                                                             | макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит                                                             | стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                                                                                              | экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКО-3. Способность рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений | Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, рассчитывает показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования | 08.037 Анализ опыта* |

\*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или | Код и | Наименование | Основание |
|-----------|------------|-------|--------------|-----------|
|-----------|------------|-------|--------------|-----------|

|                | <b>область<br/>знания</b> | <b>наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции</b> | <b>индикатора<br/>достижения<br/>профессиональной<br/>компетенции</b> | <b>(ПС, анализ<br/>опыта)</b> |
|----------------|---------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Не установлены |                           |                                                          |                                                                       |                               |

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| <b>Задача ПД</b>                                                                                                         | <b>Объект или<br/>область<br/>знания</b>                                                                                                                                                                               | <b>Код и<br/>наименование<br/>профессиональной<br/>компетенции</b>                                                                                            | <b>Наименование<br/>индикатора<br/>достижения<br/>профессионально<br/>й компетенции</b>                                               | <b>Основан<br/>ие (ПС,<br/>анализ<br/>опыта)</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                  |
| – анализ и применение системы нормативно-правовых актов и определение стоимости организаций, включая стоимость имущества | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКС-1.<br>Способность анализировать и применять на практике системы нормативно-правовых актов и определять стоимость организаций, включая стоимость имущества | Анализирует и применяет на практике системы нормативно-правовых актов и определяет стоимость организаций, включая стоимость имущества | 08.025                                           |
| – планирование объемов строительных работ, определение потребности в ресурсах для производства работ                     | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг;                                                                               | ПКС-2.<br>Способность планировать объемы строительных работ и потребность в ресурсах для производства работ                                                   | Планирует объемы строительных работ и потребность в ресурсах для производства работ                                                   | Анализ опыта*                                    |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                          | финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                       |               |
| – расчет стоимости производства работ в строительной организации                                                         | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКС-3.<br>Способность рассчитывать стоимость производства работ в строительной организации                                                  | Рассчитывает стоимость производства работ в строительной организации                                                  | Анализ опыта* |
| – определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в строительной организации | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКС-4.<br>Способность определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в строительной организации | Определяет стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве работ в строительной организации | Анализ опыта* |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                        | контроль и аудит                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |                                                                                                                        |               |
| – анализ финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия, планирование будущей деятельности предприятия | Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит | ПКС-5. Способность анализировать финансово-хозяйственную деятельность строительного предприятия, планировать будущую деятельность предприятия | Анализирует финансово-хозяйственную деятельность строительного предприятия, планирует будущую деятельность предприятия | Анализ опыта* |

\*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

### 3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование дополнительной компетенции                                                        | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы | Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью |

### 3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                   | Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДК              | Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций | Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии |

## 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

## **5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы**

Реализация адаптированной программы бакалавриата Экономика предприятий и организаций обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.