

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
высшего образования**  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

**заочная**

---

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

**Руководитель ООП** Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	6
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения.....	

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 293 от 14 апреля 2021 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный номер 63581), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Наименование ООП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Форма обучения: заочная

Нормативный срок освоения АОП: 6 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоёмкость АОП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический
- контрольный
- организационно-управленческий

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	08.010 Внутренний аудитор	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015
2.	08.018 Специалист по управлению рисками	264н	18.04.2025	82370	28.05.2025
3	08.023 Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
08.010 Внутренний аудитор	C	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	C/01.7	7
	D	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	7	Контроль выполнения плана внутреннего аудита	D/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	G	Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в кредитных организациях	7	Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента	G/01.7	7
08.023 Аудитор	C	Руководство выполнением и аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	C/01.7	7

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	- анализ внутренней и внешней среды организаций, оценка влияния бизнес-рисков на экономическую безопасность организации; - применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность
	Информационно-аналитический	- обработка информации для анализа, оценки рисков и их минимизации на разных уровнях хозяйствования; - анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, обоснование выводов о финансовом состоянии экономического субъекта, подготовка информационного и/или аналитического отчета	
	Контрольный	- планирование и проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля; - осуществление контроля и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	Организационно-управленческий	- проведение оценки результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности; - обоснование позиции по вопросам управления рисками для решения задач экономической безопасности.	

## 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8.Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

### 3.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Применяет навыки сбора обработки статистической, социально-экономической информации, основные математические методы, анализирует и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, планирует и организывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Осуществляет деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики.
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принцип работ современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический</b>				
Анализ внутренней и внешней среды организаций, оценка влияния бизнес-рисков на экономическую безопасность организации	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-1. Способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду, выявлять бизнес-риски оценивать их влияние на экономическую безопасность организации	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет риски и оценивает их, определяет бизнес-риски, проводит оценку их влияния на экономическую безопасность организации	08.018 G/ 01.7
Применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	Демонстрирует применение методик и стандартов ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	08.018 G/ 01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический</b>				
Обработка информации для анализа,	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности,	ПК-3. Способен обрабатывать информацию для	Обработывает информацию для анализа, оценки и	08.018 G/ 01.7

оценки рисков и их минимизации на разных уровнях хозяйствования	операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования.	
Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, обоснование выводов о финансовом состоянии экономического субъекта, подготовка информационного и/или аналитического отчета.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-4. Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовить информационный и/или аналитический отчет	Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовит информационный и/или аналитический отчет	08.010 С/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – контрольный</b>				
Планирование и проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-5. Способен оценивать эффективность системы внутреннего контроля	Планирует и оценивает эффективность системы внутреннего контроля	08.023 С/01.7
Осуществление контроля и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-6. Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует способности применения методов осуществления контроля и навыки проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	08.023 С/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>				
Проведение	Страхование рисков,	ПК-7. Способен	Оценивает	08.010

оценки результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности	банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	проводить оценку результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	результаты деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	D/02.7
Обоснование позиции по вопросам управления рисками для решения задач экономической безопасности.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-8. Способен формулировать обоснование выводов по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности с учетом прогноза развития основных угроз экономической безопасности, требований противодействия легализации преступных доходов и финансовой стабильности государства	08.018 G/ 01.7

### 3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы специалитета Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура, адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.