

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

Адаптированная образовательная программа  
высшего образования

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

38.05.01 Экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке АОП:** Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий

**Руководитель АОП** Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ протокол от «16» февраля 2026 г. № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	6
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения.....	

## **1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы**

**1.1** Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки России № 293 от 14 апреля 2021 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный номер 63581), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Наименование ООП: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения АОП: 5 лет

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоемкость АОП: 300 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы

Подразделение, ответственное за реализацию АОП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Руководитель ООП: Барыкина Юлия Николаевна, к.э.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

**1.2** Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

**1.3** Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

**1.4** Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП**

**2.1** Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

**2.2** Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- расчетно-экономический;

- информационно-аналитический
- контрольный
- организационно-управленческий

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
1	08.010 Внутренний аудитор	398н	24.06.2015	38251	29.07.2015
2.	08.018 Специалист по управлению рисками	264н	18.04.2025	82370	28.05.2025
3	08.023 Аудитор	728н	19.10.2015	39802	23.11.2015

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
	2	3	4	5	6	7
08.010 Внутренний аудитор	С	Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита	7	Разработка методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	С/01.7	7
	Д	Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита	7	Контроль выполнения плана внутреннего аудита	Д/02.7	7
08.018 Специалист по управлению рисками	Г	Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в кредитных организациях	7	Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению кредитной организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента	Г/01.7	7
08.023 Аудитор	С	Руководство выполнением и аудиторского задания и контроль качества в отношении аудиторских заданий	7	Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	С/01.7	7

## 2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	- анализ внутренней и внешней среды организаций, оценка влияния бизнес-рисков на экономическую безопасность организации; - применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность
	Информационно-аналитический	- обработка информации для анализа, оценки рисков и их минимизации на разных уровнях хозяйствования; - анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, обоснование выводов о финансовом состоянии экономического субъекта, подготовка информационного и/или аналитического отчета	
	Контрольный	- планирование и проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля; - осуществление контроля и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	
	Организационно-управленческий	- проведение оценки результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности; - обоснование позиции по вопросам управления рисками для решения задач экономической безопасности.	

## 3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

### 3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы
Коммуникация	УК-4.Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой, понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

### 3.2 **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Применяет навыки сбора обработки статистической, социально-экономической информации, основные математические методы, анализирует и интерпретирует полученные результаты.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Рассчитывает экономические показатели, характеризующие профессиональную деятельность хозяйствующих субъектов
	ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, планирует и организовывает профессиональную деятельность, осуществляет контроль и учет ее результатов

	ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Осуществляет деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики.
	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает принцип работ современных информационных технологий, использует их для решения задач профессиональной деятельности

### 3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
<b>Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический</b>				
Анализ внутренней и внешней среды организаций, оценка влияния бизнес-рисков на экономическую безопасность организации	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-1. Способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду, выявлять бизнес-риски оценивать их влияние на экономическую безопасность организации	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет риски и оценивает их, определяет бизнес-риски, проводит оценку их влияния на экономическую безопасность организации	08.018 G/ 01.7

Применение методик и стандартов ведения бухгалтерского, финансового, оперативного, управленческого и статистического учетов.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-2. Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	Демонстрирует применение методик и стандартов ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирование и предоставление бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	08.018 G/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитический</b>				
Обработка информации для анализа, оценки рисков и их минимизации на разных уровнях хозяйствования	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-3. Способен обрабатывать информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	Обрабатывает информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования.	08.018 G/01.7
Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, обоснование выводов о финансовом состоянии экономического субъекта, подготовка информационного и/или аналитического отчета.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-4. Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовить информационный и/или аналитический отчет	Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовит информационный и/или аналитический отчет	08.010 C/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – контрольный</b>				
Планирование и проведение оценки эффективности системы внутреннего контроля	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов,	ПК-5. Способен оценивать эффективность системы внутреннего контроля	Планирует и оценивает эффективность системы внутреннего контроля	08.023 C/01.7

	противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность			
Осуществление контроля и проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-6 Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует способности применения методов осуществления контроля и навыки проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	08.023 C/01.7
<b>Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий</b>				
Проведение оценки результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов в целях обеспечения экономической безопасности	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-7. Способен проводить оценку результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	Оценивает результаты деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	08.010 D/02.7
Обоснование позиции по вопросам управления рисками для решения задач экономической безопасности.	Страхование рисков, банковские операции, меры финансовой безопасности, операции с ценными бумагами, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, противодействие легализации преступных доходов, контроль, ревизия и аудит, бухгалтерский учет, статистика, управленческий учет и анализ, финансово-хозяйственная деятельность	ПК-8. Способен формулировать обоснование выводов по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности с учетом прогноза развития основных угроз экономической безопасности, требований противодействия легализации преступных доходов и финансовой стабильности государства	08.018 G/01.7

### 3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

#### 4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

#### 5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной программы специалитета Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы *специалитета* на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

## **6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура, адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.