

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
государственной итоговой аттестации

**38.05.01 Экономическая безопасность**

---

*(код, наименование направления (специальности))*

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

---

*(наименование программы/специализации)*

**Экономист**

---

*(квалификация)*

**Год набора - 2025**

Иркутск 2025

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 293 от 14 апреля 2021 г. (зарегистрировано в Минюсте России 24 мая 2021 г., регистрационный номер 63581), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

**Разработано:**

**Председатель рабочей группы по разработке ООП:** Нечаев Андрей Сергеевич, директор института экономики, управления и права, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий, доктор экономических наук, профессор

**Руководитель ООП** Барыкина Юлия Николаевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий

**ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.**

**ФОС ГИА одобрен ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.**

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Шкалы оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
5. Методические материалы

## **1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

### **1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере (УК-9).
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-11).

### **1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:**

- способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты. (ОПК-1);
- способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков. (ОПК-2);
- способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. (ОПК-3);
- способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов. (ОПК-4);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. (ОПК-5);

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. (ОПК-6);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. (ОПК-7).

**1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы:**

Обучающийся по данному направлению должен быть готов к следующим типам задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический, контрольный.

В соответствии с данными типами задач профессиональной деятельности, обучающийся должен продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

**Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности:**

- способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду, выявлять бизнес-риски оценивать их влияние на экономическую безопасность организации (ПК-1);
- способен обрабатывать информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования (ПК-2);

**Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:**

- способен обрабатывать информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования (ПК-3);
- способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовить информационный и/или аналитический отчет (ПК-4);

**Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:**

- способен проводить оценку результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности (ПК-7);
- способен формулировать обоснованные выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности (ПК-8);

**Контрольный тип задач профессиональной деятельности:**

- способен оценивать эффективность системы внутреннего контроля (ПК-5);
- способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-6)

**2. Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций**

**2.1. Выпускная квалификационная работа**

Код наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<b>Универсальные компетенции</b>			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Выполняет поиск информации о проблемной ситуации, проводит аргументированный критический анализ проблемной ситуации, предлагает стратегию действий на основе системного подхода	Содержание ВКР основано результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема, предложенные решения и стратегия	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).

		действий основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Планирует и организует реализацию проекта с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>Организует и руководит работой в команде, вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, и контролирует ее достижение, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и организации командной работы</p>	<p>Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений. Вырабатывает стратегию применения результатов ВКР в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии, соответствующие нормы и способы деловой коммуникации</p>	<p>Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил академической и профессиональной коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила академической и профессиональной коммуникации в</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.</p>

		устной форме.	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности различных культур при межкультурном взаимодействии	–	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	Ставит цели и задачи, обоснованно определяя их приоритетность, эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность для достижения поставленных целей, применяет на практике методики и принципы самооценки, саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	–	Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и

			спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «безопасность жизнедеятельности».
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной сфере и профессиональной сфере	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах	При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР	Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных способах противодействия коррупции и мерах ее профилактики, принципах антикоррупционного поведения	В ходе работы над ВКР соблюдал принципы антикоррупционного поведения, при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия коррупции.	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах антикоррупционной тематики (при наличии) Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «правоведение». При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Применяет навыки сбора обработки статистических, социально и финансово-экономических показателей, анализирует основные экономические математические методы, использует принципы математического мышления	Обоснованно применяет знания в сфере экономики и управления, анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в рамках ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Математика 2. Статистика 3. Математические методы и модели в экономике. 4. Экономическая теория
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов,	Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных	Владеет методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по

<p>учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</p>	<p>технологий и с учетом основных требований экономической безопасности</p>		<p>дисциплинам:  1. Статистика  2. Экономический анализ  3. Бухгалтерский учет  4. Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности  5. Налоги и налогообложение  6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность  7. Налоговый учет и отчетность  8. Бюджетный учет и отчетность.  9. Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность профессиональную деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Предлагает экономические решения в профессиональной деятельности в соответствии с задачами ВКР</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам:  1. Деньги, кредит, банки  2. Экономика организации (предприятия)  3. Экономический анализ.  4. Финансы</p>
<p>ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>В соответствии с задачами ВКР, анализирует и рассчитывает финансово-экономические показатели для принятия организационно-управленческих решений и несет за них ответственность</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам:  1. Управление организацией (предприятием)  2. Бизнес-планирование  3. Контроль и ревизия  4. Управленческий учет и отчетность  5. Аудит</p>

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Осуществляет деятельность в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики	Владеет навыками осуществления деятельности в соответствии с нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики для решения задач ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Деньги, кредит, банки 2. Предпринимательское право
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Программные средства обработки экономической информации 2. Информационные технологии
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Понимает современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии для решения задач ВКР	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Программные средства обработки экономической информации 2. Информационные технологии
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК-1 Способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду, выявлять бизнес-риски, оценивать их влияние на экономическую безопасность организации	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет риски и оценивает их, определяет бизнес-риски, проводит оценку их влияния на экономическую безопасность	Проводит анализ внутренней и внешней среды организации, выявляет риски и оценивает их, проводит оценку их влияния на экономическую безопасность организации	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Рынок ценных бумаг 2. Финансовый менеджмент

	организации		3. Банковский менеджмент 7. Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	Владеет навыками применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления (бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Статистика 2. Бухгалтерский учет 3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность 4. Налоговый учет и отчетность 5. Бюджетный учет и отчетность
ПК-3 Способен обрабатывать информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	Обрабатывает информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	Правильно формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности в рамках ВКР	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Анализ, оценка и управление рисками 2. Инвестиционный анализ 3. Страхование рисков 4. Страхование и актуарные расчеты в системе обеспечения экономической безопасности 5. Производственная практика: преддипломная практика
Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы о финансовом состоянии экономического	Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического	Обладает способностью оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, правильно делает и обосновывает выводы о финансовом	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Учет и анализ

субъекта, готовить информационный и/или аналитический отчет	субъекта, готовит информационный и/или аналитический отчет	состоянии экономического субъект	внешнеэкономической деятельности 2. Налогообложение внешнеэкономической деятельности 3. Финансовый анализ 4. Производственная практика: преддипломная практика
ПК-5 Способен оценивать эффективность системы внутреннего контроля	Планирует и оценивает эффективность системы внутреннего контроля	Обладает способностями планировать и оценивать эффективность системы внутреннего контроля	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по: дисциплинам: 1. Организация и методика проведения аудиторских проверок 2. Производственная практика: преддипломная практика.
ПК-6 Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует способности применения методов осуществления контроля и навыки проведения проверок финансового хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Применяет методы для контроля и проведения проверок финансового хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в рамках ВКР	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по: дисциплинам: 1. Контроль и ревизия 2. Аудит 3. Организация и методика проведения аудиторских проверок 4. Производственная практика: преддипломная практика
ПК-7 Способен проводить оценку результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающего: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка:

			результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1 Экономическая безопасность и управление рисками хозяйствующих субъектов. 2. Аудит внешнеэкономической деятельности. 3. Производственная практика: преддипломная практика
ПК-8 Способен формулировать обоснованные выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности с учетом прогноза развития основных угроз экономической безопасности, требований противодействия легализации преступных доходов и финансовой стабильности	Формулирует обоснованные выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающего: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам: 1. Угрозы и индикаторы экономической безопасности страны 2. Анализ и оценка и управление рисками 3. Национальная система противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма

## 2.2 Государственный экзамен

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1 Способен анализировать внутреннюю и внешнюю среду, выявлять бизнес-риски оценивать их	Анализирует внутреннюю и внешнюю среду организации, выявляет риски и оценивает их, определяет бизнес-риски, проводит	На высоком профессиональном уровне анализирует внутреннюю и внешнюю среду, выявляет бизнес-риски оценивает их влияние на экономическую	Устный опрос или тестирование

влияние на экономическую безопасность организации	оценку их влияния на экономическую безопасность организации	безопасность организации	
ПК-2 Способен применять методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формировать и предоставлять бухгалтерскую (финансовую), налоговую, бюджетную отчетность	Применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	Правильно применяет методики и стандарты ведения бухгалтерского (финансового), налогового, бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской (финансовой), налоговой, бюджетной отчетности	Устный опрос или тестирование
ПК-3 Способен обрабатывать информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	Обрабатывает информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	На высоком профессиональном уровне обрабатывает информацию для анализа, оценки и минимизации рисков на разных уровнях хозяйствования	Устный опрос или тестирование
ПК-4 Способен анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовить информационный и/или аналитический отчет	Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического субъекта, готовит информационный и/или аналитический отчет	На высоком профессиональном уровне и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического субъекта	Устный опрос или тестирование
ПК-5 Способен оценивать эффективность системы внутреннего контроля	Планирует и оценивает эффективность системы внутреннего контроля	На высоком профессиональном уровне оценивает эффективность системы внутреннего контроля	Устный опрос или тестирование
ПК-6 Способен применять методы осуществления контроля и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	Демонстрирует способности применения методов осуществления контроля и навыки проведения проверок финансового хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	На высоком профессиональном уровне анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает и обосновывает выводы о финансовом состоянии экономического субъекта.	Устный опрос или тестирование

ПК-7 Способен проводить оценку результатов деятельности службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов для обеспечения экономической безопасности	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	На высоком профессиональном уровне оценивает результаты деятельность службы внутреннего аудита хозяйствующих субъектов	Устный опрос или тестирование
ПК-8 Способен формулировать обоснованные выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности с учетом прогноза развития основных угроз экономической безопасности, требований противодействия легализации преступных доходов и финансовой стабильности	На высоком профессиональном уровне формулирует и обосновывает выводы по управлению рисками для решения задач экономической безопасности	Устный опрос или тестирование

### 3. Шкалы оценивания

#### 3.1. Шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Критерии оценки	Оценка
<p>Демонстрирует высокий уровень готовности к выполнению трудовых функций по расчетно-экономической, проектно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности.</p> <p>На высоком уровне демонстрирует:</p> <p><i>знания</i> деятельности объекта исследования в сфере экономической безопасности; математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p><i>умения</i> осуществлять поиск, сбор, анализ и обобщение информации на основе использования различных источников по теме исследования; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;</p> <p><i>навыки</i> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности. Убедительно демонстрирует навыки осуществления личностного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи.</p>	Отлично

<p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>– способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– владеет понятийным аппаратом;</li> <li>– демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</li> <li>– подтверждает теоретические постулаты примерами из научной и педагогической практики.</li> </ul>	
<p>Демонстрирует хороший уровень готовности к выполнению трудовых функций по расчетно-экономической, проектно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень теоретических <i>знаний</i> деятельности объекта исследования в сфере экономической безопасности; математического инструментария для решения экономических задач;  <i>умений</i> осуществлять поиск, сбор, анализ и обобщение информации на основе использования различных источников по теме исследования;  анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;  <i>навыков</i> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности. Убедительно демонстрирует навыки осуществления личностного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи. Однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает знание основных характеристик раскрываемых категорий;</li> <li>– понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей;</li> <li>– обнаруживает твёрдое знание программного материала;</li> <li>– способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>– допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>	Хорошо
<p>Демонстрирует слабый уровень готовности к выполнению трудовых функций по расчетно-экономической, проектно-экономической и контрольно-ревизионной деятельности.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень теоретических <i>знаний</i> деятельности объекта исследования в сфере экономической безопасности; математического инструментария для решения экономических задач;</p>	Удовлетворительно

<p><i>умений</i> осуществлять поиск, сбор, анализ и обобщение информации на основе использования различных источников по теме исследования; анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение; оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере; <i>навыков</i> анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности; расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уверенно демонстрирует способность следовать основным правовым и этическим нормам, принятым в научном сообществе, в профессиональной деятельности. Убедительно демонстрирует навыки осуществления личного выбора в профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценки последствий принятого решения. Способен логично, последовательно и с обоснованными выводами излагать ответы на вопросы экзаменационного билета. Соблюдает нормы литературной речи. Однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;</li> <li>– допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета;</li> <li>– приводимые формулировки являются нечеткими, в ответах допускаются неточности.</li> </ul> <p>Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по основному и дополнительным вопросам.</p>	
<p>Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Студент не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?».</p> <p>Студент при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>– допускает принципиальные ошибки в ответе на вопрос билета;</li> <li>– демонстрирует незнание теории и практики.</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно</p>

### 3.2. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доказывает актуальность темы, обосновывает авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>– критически анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>– правильно и обоснованно применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>– на высоком уровне демонстрирует знания русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>– предлагает квалифицированные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обоснованно применяет нормативно-правовые акты и в полной мере раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– ориентируется в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>– способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– в полном объеме проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– показывает высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>– обоснованно применяет методы сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>– обоснованно применяет закономерности и методы экономической науки, математический инструментарий для решения экономических задач, квалифицированно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>– способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– обоснованно применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;</li> <li>– правильно производит выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>– способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> </ul>	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>– делает полные, квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>– грамотно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>– правильно осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>– способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</li> <li>– на высоком уровне способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>– правильно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;</li> <li>– способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</li> <li>– способен квалифицированно анализировать требования законодательства по защите собственности организаций; выявлять причины экономической нестабильности (нарушений) и подбирать меры по их устранению;</li> <li>– способен правильно анализировать и оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;</li> <li>– способен квалифицированно готовить управленческие решения по защите экономических ресурсов организации и вопросам экономической безопасности в рамках исследования.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают сущность вопроса, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку научного руководителя.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доказывает актуальность темы, не достаточно четко обосновывает авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>– анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>– правильно применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>– на достаточном уровне демонстрирует знания русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>– предлагает квалифицированные организационно-управленческие решения;</li> <li>– обоснованно применяет нормативно-правовые акты и в полной мере раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– ориентируется в политических, социальных и экономических процессах;</li> <li>– способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и</li> </ul>	Хорошо

экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

- в полном объеме проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;
- показывает высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;
- применяет методы сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;
- применяет закономерности и методы экономической науки, математический инструментарий для решения экономических задач, квалифицированно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;
- способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;
- производит выбор методик расчета экономических показателей, рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- делает квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;
- грамотно применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;
- правильно осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;
- способен организовать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;
- правильно оценивает эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявляет нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;
- способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;
- способен анализировать требования законодательства по защите собственности организаций; выявлять причины экономической нестабильности (нарушений) и подбирать меры по их устранению;
- способен правильно анализировать и оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;
- способен квалифицированно готовить управленческие решения по защите экономических ресурсов организации и вопросам экономической безопасности в рамках исследования.

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно

аргументированы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает затруднения при обосновании актуальности темы, в формулировании авторской позиции в процессе исследования;</li> <li>– недостаточно полно анализирует этапы и закономерности исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>– не в полной мере применяет экономические знания в процессе исследования;</li> <li>– демонстрирует недостаточный уровень знаний русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>– предлагает недостаточно обоснованные организационно-управленческие решения;</li> <li>– испытывает трудности в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– проявляет психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– показывает недостаточно высокий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>– испытывает затруднения в применении методов сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>– испытывает затруднения в применении закономерностей и методов экономической науки, математического инструментария для решения экономических задач, недостаточно полно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;</li> <li>– не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– не полностью применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;</li> <li>– испытывает трудности в выборе методик расчета экономических показателей, неверно рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;</li> <li>– не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</li> <li>– не делает квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;</li> <li>– не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;</li> <li>– с затруднением осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;</li> <li>– не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты</li> </ul>	Удовлетворительно

<p>ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не полностью способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;</li> <li>– не может правильно оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;</li> <li>– не способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</li> <li>– не полностью способен анализировать требования законодательства по защите собственности организаций; выявлять причины экономической нестабильности (нарушений) и подбирать меры по их устранению;</li> <li>– не способен правильно анализировать и оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;</li> <li>– не способен квалифицированно готовить управленческие решения по защите экономических ресурсов организации и вопросам экономической безопасности в рамках исследования.</li> </ul> <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не способен обосновать актуальность темы, сформулировать авторскую позицию в процессе исследования;</li> <li>– испытывает значительные трудности при анализе этапов и закономерностей исторического развития общества в процессе исследования;</li> <li>– демонстрирует отсутствие основ экономических знаний в процессе исследования;</li> <li>– демонстрирует низкий уровень знаний русского и иностранного языков при изложении информации по теме исследования;</li> <li>– предлагает неэффективные организационно-управленческие решения;</li> <li>– демонстрирует отсутствие навыков в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– испытывает трудности в применении нормативно-правовых актов и не в полном объеме раскрывает содержание основополагающих правовых терминов в процессе исследования;</li> <li>– не способен выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– не способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует отсутствие способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– проявляет психологическую неустойчивость в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>– показывает низкий уровень работы с информацией и информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач в процессе исследования;</li> <li>– испытывает затруднения в применении методов сбора, анализа и обработки данных в процессе исследования;</li> <li>– испытывает затруднения в применении закономерностей и методов экономической</li> </ul>	<p>Неудовлетворительно</p>

науки, математического инструментария для решения экономических задач, неверно анализирует результаты расчетов и делает выводы в соответствии с поставленной задачей исследования;

– не способен применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов;

– не применяет стандартные теоретические и эконометрические модели на основе поиска, сбора и анализа информации, представляет квалифицированное обобщение и интерпретацию результатов проведенного исследования;

– испытывает трудности в выборе методик расчета экономических показателей, неверно рассчитывает и анализирует показатели финансовой, бухгалтерской и иной информации содержащейся в отчетности объекта исследования для принятия управленческих решений;

– не способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;

– не делает квалифицированные выводы и обобщения по результатам исследования в виде доклада;

– не применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач исследования;

– с затруднением осуществляет планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

– не способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности;

– не способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять методы осуществления контроля;

– не может правильно оценить эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов в рамках задач исследования;

– не способен оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита, анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;

– не способен анализировать требования законодательства по защите собственности организаций; выявлять причины экономической нестабильности (нарушений) и подбирать меры по их устранению;

– не способен анализировать и оценивать финансовые риски и проектировать системы управления ими, организовать и проводить исследования факторов нарушения экономической безопасности для предупреждения правонарушений в экономической сфере;

– не способен готовить управленческие решения по защите экономических ресурсов организации и вопросам экономической безопасности в рамках исследования.

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают их содержание. Выпускная квалификационная работа имеет низкую оценку научного руководителя.

#### **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программ высшего образования (специалитет).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

В зависимости от научной направленности ВКР базой исследования может быть:

– коммерческая или некоммерческая организация любой формы собственности или ведомственной принадлежности (финансово-кредитные организации, государственные учреждения, организации различных видов и направлений деятельности);

– группа организаций;

– территориальный субъект – орган государственной, административной власти (федеральный, региональный или муниципальный уровень).

Исследование организационной, финансовой, производственной, социально-экономической, юридической деятельности объекта должно быть завершено разработкой программы конкретных мероприятий.

ВКР выполняется на основе анализа информационных источников, статистической информации и нормативно-правовых актов, включает в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной научно-исследовательской или аналитической работой.

Перечень тем ВКР обновляется по мере необходимости и утверждается на заседании кафедры с учетом изменений социально-экономических, правовых и политических потребностей общества.

Направления исследования ВКР:

1. Анализ современных угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта
2. Анализ глобальных рисков финансовой системы Российской Федерации
3. Налоги – фактор экономической и финансовой безопасности.
4. Платежная система РФ: организация и безопасность
5. Борьба с нецелевым использованием и хищением государственных средств как способ обеспечения экономической безопасности государства
6. Моделирование угроз экономической безопасности предприятия.
7. Валютный контроль, как инструмент обеспечения экономической безопасности государства.
8. Социальная устойчивость как фактор экономической безопасности.
9. Экономическая безопасность бизнеса: механизм обеспечения и его эффективность.
10. Государственный финансовый контроль, осуществляемый органами представительной власти: организация, проблемы, перспективы.

#### **4.2. Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Предмет и методы микроэкономики
2. Понятие и виды экономической безопасности государства
3. Предмет, значение и задачи экономического анализа
4. Содержание, значение, основные типы финансовой политики.
5. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета
6. Исторические аспекты возникновения аудита в мире и в России.
7. А.Смит – основатель классической политической экономии.
8. Принципы экономической безопасности
9. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе
10. Сущность, содержание и функции управления финансами
11. Первичное наблюдение, документация и инвентаризация
12. Международный опыт развития аудита.
13. Закон предложения
14. Способы и средства защиты информации.
15. Виды угроз экономической безопасности
16. Анализ ритмичности продукции.
17. Методология бухгалтерского учета
18. Оценка аудиторского риска.
19. Закон убывающей предельной полезности.
20. Шифрование данных.
21. Анализ объема производства и реализации продукции.
22. Понятие финансового механизма, его структура.
23. Особенности учета товаров.
24. Оценка существенности в аудите.
25. Этапы развития институционализма.
26. Экономическая безопасность России.
27. Оценка потребности в запасах материальных ресурсов.
28. Структура налоговой системы РФ.
29. Учет курсовых разниц.
30. Проблемы разработки внутрифирменных стандартов аудита.
31. Собственность: формы и пути их преобразования.
32. Коммерческий подкуп.
33. Информационная безопасность: цели и принципы.
34. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
35. Финансы некоммерческих организаций.

#### **5. Методические материалы**

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2020.

Основные сведения о рецензировании ВКР представлены в документе: Порядок организации рецензирования ВКР/НКР в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам

подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).