

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.03.01 Экономика

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

очная

Год набора – 2026

Иркутск 2026г.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП:

Нечаев А.С., д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Руководитель АОП:

Зедгенизова И.И. к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП	5
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	17
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы	17
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	18
7	Приложения	

1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1. Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 15.03.2021 г. №114-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 954 от 12 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г., регистрационный номер 59425), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление	38.03.01.Экономика
Наименование АОП	Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса
Квалификация:	бакалавр
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до одного года.	
Трудоемкость ООП:	240 зачетных единиц
Форма государственной итоговой аттестации:	защита выпускной квалификационной работы
Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий	
Руководитель ООП: Зедгенизова Ирина Ивановна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ	

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление

финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

- аналитический;
- расчетно-экономический.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	497н	23.09.24	79885	24.10.24
2	08.037 Бизнес-аналитик	821н	22.10.23	76611	25.12.23

и в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	A	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	A/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	A/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	A/03.6	6

На основе результатов форсайт-сессии (протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»)

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Аналитический тип задач профессиональной деятельности		
1	Экономический анализ деятельности организации	Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организаций Расчет и анализ экономических показателей, результатов деятельности организации
2	Технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
Расчетно-экономический тип задач профессиональной деятельности		
3	Организация комплексного экономического анализа и планирования экономической деятельности организаций топливно-энергетического комплекса	Расчет и анализ технико-экономических показателей Комплексный экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности организаций Повышение эффективности планово-экономического обеспечения Координация работы по сопровождению реализации инвестиционно-производственных программ

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	аналитическая	– использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета; – построение стандартных экономико-математических моделей, анализ и интерпретация полученных результатов; – анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит
08 Финансы и экономика	Расчетно-экономический	- Обеспечение финансово-экономической подготовки для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - Анализ и интерпретация показателей, характеризующих тенденции развития рынков на макро- и микро-уровне как в России, так и за рубежом - Проведение расчетов экономических показателей с	поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы

		использованием современных технических средств и программных продуктов - Участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений - Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	
--	--	---	--

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации

Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК ОС-1. Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
Информационные технологии	ОПК ОС -2. Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Обработка и анализ экономической информации	ОПК ОС - 3. Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК ОС - 4. Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро-и макроуровне
Организационно- управленческая деятельность	ОПК ОС -5. Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников (при наличии) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
– использование источников информации, обработка и анализ полученных данных, подготовка информационного обзора и/или аналитического отчета	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-1. Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Применяет отечественные и зарубежные источники информации, обрабатывает и анализирует полученные данные и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	08.037 D/ 01.6 Анализ опыта*

– построение стандартных экономико-математических моделей экономических процессов и явлений, анализ и интерпретация полученных результатов	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-2. Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Строит стандартные экономико-математические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты	Анализ опыта*
– анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности субъектов хозяйствования, и использование полученных сведений для принятия управленческих решений, проведение расчетов экономических показателей	Социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне; процессы производства и продвижения на рынок продукции и услуг; финансовые потоки; операции на финансовых рынках; финансовый контроль и аудит	ПКО-3. Способность рассчитывать показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для принятия управленческих решений	Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использует полученные сведения для принятия управленческих решений, рассчитывает показатели, характеризующие финансовую деятельность субъектов на различных уровнях хозяйствования	08.037 Анализ опыта*

*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – расчетно-экономический				

Обеспечение финансово-экономической подготовки для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПКС-1 Способность анализировать финансовую отчетность, рассчитывать финансовые показатели и оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса	Демонстрирует способность анализировать и рассчитывать финансовые показатели и оценивать финансовые риски компаний топливно-энергетического комплекса	08.036
Анализ и интерпретация показателей, характеризующих тенденции развития рынков на макро- и микро-уровне как в России, так и за рубежом	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПКС-2 Способность выявлять тенденции развития энергетических рынков России и за рубежом, формулировать предложения по повышению устойчивости компаний топливно-энергетического комплекса и рациональному природопользованию, оценивать показатели деятельности экономических субъектов с учетом воздействия на окружающую среду	Демонстрирует способность выявлять тенденции развития энергетических рынков России и за рубежом и формулировать предложения по повышению устойчивости компаний топливно-энергетического комплекса и рациональному природопользованию, оценивать показатели деятельности экономических субъектов с учетом воздействия на окружающую среду	Анализ опыта*
Проведение расчетов экономических показателей с использованием современных технических средств и программных продуктов	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПКС-3 Способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса, проводить расчеты экономических показателей топливно-энергетического комплекса, с использованием современных технических средств и программных продуктов	Демонстрирует применение современных технических средств и специальных программных продуктов в расчете финансово-экономических показателей компаний топливно-энергетического комплекса	Анализ опыта*
Участие в разработке вариантов управленческих	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,	ПКС-4. Способность выполнять профессиональные обязанности по оценке	Демонстрирует способность оценивать эффективность	Анализ опыта*

решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	эффективности принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса	принимаемых решений по управлению и регулированию основных структурных элементов бизнеса	
Участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов программ	Поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПКС-5. Способность применять действующие нормативные акты по созданию компаний и реорганизации бизнеса, анализировать организацию транспортных потоков топливно-энергетического комплекса	Демонстрирует способность применять нормативно-правовую базу регулирующую деятельность компаний топливно-энергетического комплекса, формировать варианты решения задач по совершенствованию государственного регулирования и основных направлений деятельности структурных подразделений компаний топливно-энергетического комплекса	Анализ опыта*

*Протокол от 24.02.2021 «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1 Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью.

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения

	решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии
--	--	--

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Реализация адаптированной программы бакалавриата Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата/специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.