

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании
Совета института
Протокол № 5
от « 16 » февраля 2026 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»
38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления (специальности))

Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса

(наименование профиля/специализации)

очная

форма обучения

Год набора - 2026

г. Иркутск, 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- ~ устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- ~ чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- ~ личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- ~ лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- ~ профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- ~ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- ~ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ~ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ~ воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- ~ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- ~ выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- ~ формирование культуры и этики профессионального общения;
- ~ воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- ~ повышение уровня культуры безопасного поведения;
- ~ развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;

10. Культурно-творческое;
11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое;
13. Обучение служением.

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- ~ воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- ~ проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- ~ добровольческая (волонтерская) деятельность;
- ~ учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- ~ занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- ~ организация международного молодежного сотрудничества;
- ~ студенческое самоуправление;
- ~ досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- ~ вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- ~ моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- ~ административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	Основы российской государственности	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Патриотическое	
		Гражданское	
3.	Философия	Духовно-нравственное	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
4.	Основы инклюзивного взаимодействия	Духовно-нравственное	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
		Гражданское	профессиональной сферах
5.	Правоведение	Духовно- нравственное	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Патриотическое	
		Гражданское	
6.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Экологическое	
7.	Проектная деятельность	Научно-образовательное	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
		Предпринимательское	
		Профессионально-трудовое	
8.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиа-коммуникации)	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
9.	Физическая культура и спорт	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
			обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
10.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивно-оздоровительное	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
11.	Производственная практика	Профессионально-трудовое	ПКС-4. Способность оформлять и сопровождать страховые договоры, выявлять и оценивать страховые риски, готовить предложения по предупреждению страхового мошенничества

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

- аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.

