

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков

М.В. Корняков 2025г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья

38.04.01 «Экономика»

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев Андрей Сергеевич, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Руководитель АОП Захаров С.В., к.т.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права ИРНИТУ

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Экономики, управления и права, протокол от «10» февраля 2025 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Экономики, управления и права, протокол от «10» февраля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России № 939 от 11.08.2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г., регистрационный номер 59459), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление	38.04.01 Экономика
Наименование АОП	МВА: Экономика и управление в международном бизнесе
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения АОП:	2 года
Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 6 месяцев.	
Трудоемкость АОП:	120 зачетных единиц
Форма государственной итоговой аттестации:	защита выпускной квалификационной работы
Подразделение, ответственное за реализацию АОП:	кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий
Руководитель АОП:	Захаров Сергей Викторович, к.т.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная не реализуется **исключительно** с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности.

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования,

включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. С учетом требований к квалификации работника по направлению 38.04.01 Экономика, программа «МВА: Экономика и управление в международном бизнесе» дополнительно определена область профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
08.037 «Бизнес-аналитик»	№ 821н	22.11.2023 г.	№ 76611	25.12.2023 г.
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	№ 409н	17.06.2019 г.	№ 55208	11.07.2019 г.
40. 011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	№ 121н	04.03.2014 г.	№ 31692	21.03.2014 г.

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования - программы магистратуры/специалитета.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
08.037 «Бизнес-аналитик»	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	Определение направлений развития организации	F/01.7	7
				Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7
08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности»	C	Руководство внешнеэкономической деятельностью в организации	7	Организация работ по внешнеэкономической деятельности	C/01.7	7
40. 011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организаций, подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации. Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков. Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач. Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, использование техник эффективных коммуникаций. Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации. Проведение анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, выявление, анализ рисков и разработка комплекса мероприятий по их минимизации. Прогнозирование кадровой ситуации и осуществление постоянного мониторинга, в случае необходимости разработка целевых кадровых программ. Изучение современных методов управления финансами, получение знаний в области инновационных в цифровой экономике.	поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.	научно-исследовательский	Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования для выявления перспективных направлений экономического развития организаций	исследования в производственной и научной сферах.

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Осуществляет анализ критических и проблемных ситуаций и на основе системного подхода вырабатывает стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует, реализует проект и управляет им с учетом всех этапов его жизненного цикла

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организовывает работу команды, определяет роли, цели и задачи, осуществляет руководство и контроль за работой, вырабатывает общую командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникации	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет коммуникацию в рамках академического и профессионального взаимодействия в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя современные коммуникативные технологии и приемы создания научного текста.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Понимает и учитывает межкультурное разнообразие, анализирует культурные различия и особенности в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирует, совершенствует и реализует собственную деятельность с учетом определенных приоритетов и самооценки

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обладает фундаментальными экономическими знаниями, применяет их при решении практических и исследовательских задач
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет знания и методы экономического анализа для решения вопросов в прикладных и фундаментальных исследованиях
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Обладает навыками критического оценивания и обобщения полученных результатов в области экономики для научных исследований
	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет полученные знания в области экономики и финансов для принятия организационно-управленческих решений и несет за них ответственность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет и использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

3.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
-----------	---------------------------	---	---	-------------------------------

Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
Анализ экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	исследования в производственной и научной сферах.	ПК-1 Способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций	Демонстрирует способность формировать новые направления научных исследований, осуществляет их по направлению экономического развития организаций	40.011 D (D/04.7)
Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования для выявления перспективных направлений экономического развития организаций		ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	Демонстрирует способность проведения и самостоятельного исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	40.011 D (D/04.7)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Осуществление мониторинга изменений законодательства и оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности организаций, подготовка предложений и анализ результатов деятельности организации. Подготовка проектов развития с учетом приоритетов и оценки рисков. Организация, управление и контроль выполнения поставленных профессиональных задач.	поведение хозяйствующих субъектов в различных сферах деятельности.	ПК-3 Способен организовывать различные формы ведения международного бизнеса	Демонстрирует способности осуществления мониторинга оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности, организации различных форм ведения международного бизнеса	08.039 C / 01.7
Определение основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации, использование техник эффективных коммуникаций		ПК-4 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии организации и управлять информационными системами	Демонстрирует способности разработки маркетинговых стратегий организации и управление информационными системами посредством техник эффективных коммуникаций.	08.037 F/ 02.7
Оценка соответствия изменений стратегическим целям организации. Проведение анализа внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на деятельность организаций, выявление, анализ рисков и		ПК-5 Способен управлять инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования и минимизировать инвестиционные	Демонстрирует способности управления инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования, анализа рисков и определения комплекса мероприятий по их минимизации	08.037 F/ 02.7

разработка комплекса мероприятий по их минимизации.		риски в условиях цифровой экономики		
Прогнозирование кадровой ситуации и осуществление постоянного мониторинга, в случае необходимости разработка целевых кадровых программ		ПК-6 Способен применять профессиональные знания в области кадровой политики	Демонстрирует способности применения профессиональных знаний в области кадровой политики и прогнозирования кадровой ситуации в организации	08.037 F/ 02.7
Изучение современных методов управления финансами, получение знаний в области инновационных в цифровой экономике.		ПК-7 Способен разрабатывать направления развития организации в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	Демонстрирует способности разработки современных методов в управлении финансами и развития организации в области инновационных технологий в цифровой экономике	08.037 F/ 01.7

3.4 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы магистратуры «МВА: Экономика и управление в международном бизнесе» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих

научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к адаптированной образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ФГОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень кандидата технических наук осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;
Экранный увеличитель;
Тактильный дисплей Брайля;
Стационарный электронный видеоувеличитель;
Читающая машина;
Индукционная петля;
Брайлевский принтер;
Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
Тактильно звуковой информатор;
Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.