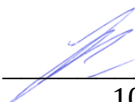


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Утверждаю
Председатель Учёного совета
Института экономики,
управления и права


А.С. Нечаев
10 февраля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

магистр

форма обучения: очная

Год набора – 2025
Иркутск, 2025

Автор – составитель: к.т.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий
Института экономики, управления и права С.В. Захаров

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий
протокол № 6 от «4» февраля 2025 г.

Программа утверждена Ученым советом Института экономики, управления и права
протокол № 6 от «10» февраля 2025 г.

Содержание

Общие положения	4
1. Программа государственного экзамена.....	4
2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.....	4
2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы.....	4
2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	5
2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ.....	5
2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ.....	8
2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.....	9
2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	9
2.3. Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.....	10
3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	13

Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программы магистратуры МВА: Экономика и управление в международном бизнесе.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень, полученных теоретических знаний выпускника (основные понятия, категории) по данному направлению обучения;
- определить уровень, приобретенных умений и навыков выпускника, соответствующих компетенциям, установленным данной программой магистратуры.

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программы магистратуры «МВА: Экономика и управление в международном бизнесе» состоит из *обязательных аттестационных испытаний* в виде *защиты выпускной квалификационной работы* (далее - ВКР), к защите которой допускаются обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по данной основной образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Продолжительность подготовки к государственной итоговой аттестации составляет **4** недели.

Общая трудоемкость в 4 - ом семестре составляет **6** зачетных единиц.

Вид итогового контроля ВКР – открытая защита ВКР (оценка, присвоение квалификации).

1. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен

2. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите выпускной квалификационной работы

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).
- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5);
- способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций (ПК-1);
- способен проводить самостоятельные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике (ПК-2);
- способен организовывать различные формы ведения международного бизнеса (ПК-3);
- способен разрабатывать маркетинговые стратегии организации и управлять информационными системами (ПК-4);
- способен управлять инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования и минимизировать инвестиционные риски в условиях цифровой экономики (ПК-5)
- способен применять профессиональные знания в области кадровой политики (ПК-6)
- способен разрабатывать направления развития организации в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике (ПК-7)

2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется обучающимся в соответствии с уровнем программы высшего образования (магистратура).

Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний и профессиональных умений по программе магистратуры «МВА: Экономика и управление в международном бизнесе» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет, базу исследования; обосновывать положения и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

2.2.1. Темы выпускных квалификационных работ

1. Международная производственная кооперация: тенденции и перспективы развития
2. Международная специализация национальной экономики и ее совершенствование (на примере РФ)

3. Валютное регулирование в национальной экономике
4. Роль иностранных кредитов в инвестиционной политике национальной экономики
5. Анализ валютно-финансовой безопасности экономики Российской Федерации
6. Мировой рынок услуг (транспортных, деловых, финансовых, туристических и др.): тенденции развития и перспективы участия Республики Беларусь, РФ, Китая
7. Совершенствование стратегии и подходов к управлению производственным (или торговым) предприятием (на конкретном примере)
8. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний
9. Разработка стратегии экономической экспансии национального производителя на основе использования IT-технологий
10. Инновационная политика и особенности ее реализации (на примере Российской Федерации)
11. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний (на примере одной из компаний)
12. Анализ влияния миграционной политики на национальный рынок труда
13. Внешнеторговая деятельность на отдельных рынках (на выбор: минеральное или сельскохозяйственное сырье, продовольственные продукты, услуги, объекты интеллектуальной собственности, машины и оборудование, потребительские товары длительного пользования, комплектное оборудование и др.).
14. Международная специализация национальной экономики и ее совершенствование (на примере одной из стран).
15. Международная производственная кооперация: тенденции и перспективы развития (на примере конкретных стран).
16. Промышленная политика страны (на выбор) в соответствии с «Индустрией 4.0».
17. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний (на примере ...).
18. Инновационная политика и особенности ее реализации (на примере конкретной страны).
19. Инновации как фактор эффективности реализации импортозамещения в стране (на выбор).
20. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.
21. Корпоративная интеграция как фактор развития ЕАЭС.
22. Малый бизнес: состояние и роль в развитии экспортного потенциала.
23. Трансфер технологии как метод продвижения инноваций на зарубежные рынки и перспективы его развития (на примере одной из стран).
24. Международный опыт научно-технического сотрудничества и его применение (на конкретном примере).
25. Научно-техническое сотрудничество (на примере страны, группы стран): особенности и тенденции развития.
26. Международный опыт развития кластеров и его использование в стране.
27. Методы валютного регулирования национальной экономики.
28. Иностранные кредиты как форма инвестирования национальной экономики.
29. Валютно-финансовая безопасность национальной экономики.
30. Управление внешним долгом (на примере конкретной страны).
31. Фондовый рынок и его развитие в странах с формирующимся рынком.
32. Мировой рынок услуг (транспортных, деловых, финансовых, туристических или других услуг): тенденции развития и перспективы.
33. Интернационализация банковского капитала в условиях глобализации (на примере конкретного банка).
34. Миграционная политика и её влияние на национальные рынки труда.

35. Практика экономической деятельности субъектов хозяйствования Российской Федерации.
36. Организация бизнес-процесса предприятия (на примере ...).
37. Формирование корпоративной культуры организации в современных условиях (на примере ...).
38. Особенности организации брендинга производственного предприятия национальной экономики.
39. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент.
40. Стратегия выхода компании на международный рынок (на примере ...).
41. Стратегия развития промышленного предприятия (на примере ...).
42. Стратегии развития предприятий сферы услуг (на примере...).
43. Совершенствование стратегии и подходов к управлению производственным (или торговым) предприятием (на конкретном примере).
44. Совершенствование бизнес-администрирования в банке в условиях возрастания роли информационных технологий (на конкретном примере).
45. Формирование конкурентных преимуществ предприятий национальной экономики в условиях роста конкуренции зарубежных производителей (на конкретном примере).
46. Организация и эффективность внешнеторговой деятельности предприятия и пути их повышения (на примере ...).
47. Формы организации работы национальных экспортеров на зарубежных рынках (на примере конкретного предприятия).
48. Формирование и оценка эффективности работы дистрибьюторской сети на зарубежном рынке (на примере ...).
49. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера (на примере ...).
50. Организация и эффективность функционирования импортозамещающих производств (на примере ...).
51. Эффективность деятельности совместного (или иностранного) предприятий на рынке (на примере ...).
52. Организационные формы международной межфирменной кооперации и их роль в повышении эффективности деятельности предприятий (на примере...).
53. Международные инжиниринговые услуги в стране (на примере ...).
54. Международный туризм в стране: особенности и направления развития (на примере конкретного предприятия).
55. Международные автомобильные грузоперевозки (на примере конкретного предприятия).
56. Международные авиаперевозки и оценка их эффективности (на конкретном примере).
57. Международные железнодорожные перевозки в стране и оценка их эффективности.

2.2.2. Руководство, консультирование и рецензирование выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, утверждается распоряжением заведующего выпускающей кафедрой и должен быть размещен на информационном стенде кафедры и (или) в электронной информационно-образовательной среде для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося кафедра может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей

области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются лица из числа профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры, занимающие должности доцента, профессора, заведующего кафедрой либо директора института. В качестве исключения, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, допускается назначение руководителем выпускной квалификационной работы преподавателя другой кафедры университета.

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы и, при необходимости, консультант (консультанты).

После завершения подготовки ВКР обучающимся, руководитель представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программе магистратуры подлежат рецензированию. Порядок организации рецензирования утвержден локальным нормативным актом университета и размещен на сайте ИРНИТУ.

2.2.3. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Общие содержательные требования к ВКР: обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования; уметь формулировать научную гипотезу, обосновывать научные результаты исследования и выводы по работе. *Общий объем ВКР должен составлять 60 - 90 страниц печатного текста* (формата А-4), включая список литературы (без приложений).

Общие технические требования к оформлению текстового и графического материала ВКР разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2019.

Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе, 2017 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.2.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы является обязательным видом государственной итоговой аттестации, включаемым в итоговую государственную аттестацию всех выпускников, завершающих обучение по программе магистратуры.

Выпускная квалификационная работа, не позднее чем за 7 календарных дней до даты проведения ГИА, должна быть полностью завершена и, в переплетённом виде, представлена на кафедру, о чем вносится запись в журнал регистрации ВКР, переданных в ГЭК.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы, согласно утвержденному графику защит, о чем вносится запись в лист ознакомления обучающихся с документами ГИА.

Выпускная квалификационная работа, отзыв, рецензия и справка о проверке на наличие неправомерных заимствований передаются в государственную

экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Окончательное решение о допуске обучающегося к защите выпускной квалификационной работы принимает заведующий выпускающей кафедрой, реализующей ООП, что подтверждается соответствующей подписью на титульном листе ВКР. После этого выпускная квалификационная работа передается секретарю ГЭК.

Обучающийся, не представивший выпускную квалификационную работу в установленный графиком срок, может обратиться с мотивированным заявлением к председателю ГЭК о переносе даты защиты, на более позднее время, но не позднее срока работы ГЭК, установленного календарным учебным графиком.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

2.3 Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Критерии оценки	Оценка
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – обосновано применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает обоснованные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает высокий творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на высоком профессиональном уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на высоком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности;	Отлично

– делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – на высоком уровне представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят чёткий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку научного руководителя и рецензента.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – корректно применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает правильные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования.	Хорошо

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.	
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями: – частично применяет научные методы познания для решения задач исследования; – не в полной мере обосновывает управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – частично раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает слабые знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – на низком уровне формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – не в полной мере обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования, проводит неполный анализ источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – не достаточно аргументировано доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет исследование и получает результаты, не в полной мере отражающие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – на низком уровне формулирует выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не в полной мере обосновывает мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не в полной мере рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительные отзывы научного руководителя и рецензента при наличии замечаний.	Удовлетворительно
В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:	Неудовлетворительно

– не способен обосновать применение научных методов познания для решения задач исследования; – предлагает неэффективные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – демонстрирует отсутствие творческого потенциала, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на низком уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – не способен сформулировать предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – предлагает неэффективные организационно-управленческие решения по результатам исследования; – не способен на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не представляет мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не способен правильно рассчитывать и анализировать показатели эффективности деятельности экономического агента, предложить управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательные отзывы научного руководителя и рецензента.	
--	--

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации – защиты ВКР формируется на основании:

- **содержания работы;**
- **доклада;**
- **ответов на вопросы членов ГЭК;**
- **отзыва руководителя;**
- **рецензии рецензента.**

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).