

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра экономики и цифровых бизнес-технологий

Утвержден на заседании
кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий
Протокол № 6 от 12.02.2026

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

38.04.01 Экономика

МВА: Экономика и управление в международном бизнесе

магистр

форма обучения: очная

Год набора – 2026
Иркутск, 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России № 939 от 11 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г., регистрационный номер 59459), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП: д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права Нечаев А.С.

Руководитель ООП: к.т.н., доцент кафедры экономики и цифровых бизнес-технологий Института экономики, управления и права Захаров С.В.

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

ФОС ГИА одобрен Ученым советом Института экономики, управления и права протокол № 5 от «16» февраля 2026 г.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2.	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	5
3.	Шкалы оценивания	9
4.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	12
5.	Методические материалы	15

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА: при защите выпускной квалификационной работы:

Обучающийся по данному направлению должен быть готов к *следующим видам профессиональной деятельности*: организационно-управленческая, научно-исследовательская.

В соответствие с данными видами деятельности, обучающийся должен продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

- способен организовывать различные формы ведения международного бизнеса (ПК-3);
- способен разрабатывать маркетинговые стратегии организации и управлять информационными системами (ПК-4);
- способен управлять инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования и минимизировать инвестиционные риски в условиях цифровой экономики (ПК-5);
- способен применять профессиональные знания в области кадровой политики (ПК-6);
- способен разрабатывать направления развития организации в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике (ПК-7).

научно-исследовательская деятельность:

- способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций (ПК-1);
- способен проводить самостоятельные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике (ПК-2);

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

1.3 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая

командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатель сформированности	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
Профессиональные компетенции				
ПК – 1	Способен формировать новые направления научных исследований и осуществлять их по направлению экономического развития организаций	Демонстрирует способность формировать новые направления научных исследований, осуществляет их по направлению экономического развития организаций	Демонстрирует полные и системные знания и методологию сбора, обработки и анализа информации в научной работе. Осуществляет формирование новых направлений научных исследований по направлению экономического роста и развития организаций	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ПК – 2	Способен проводить самостоятельные исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	Демонстрирует способность проведения и самостоятельного исследования в области финансовых и инновационных технологий в цифровой экономике	Самостоятельно проводит исследования в области финансовых и инновационных технологий цифровой экономике на практике	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ПК – 3	способен организовывать различные формы ведения международного бизнеса	Демонстрирует способности осуществления мониторинга оценки эффективности в области внешнеэкономической деятельности, организации	Демонстрирует способности анализировать изменения в международном бизнесе и принимать соответствующие решения	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия

		различных форм ведения международного бизнеса		
ПК-4	способен разрабатывать маркетинговые стратегии организации и управлять информационным и системами	Демонстрирует способности разработки маркетинговых стратегий организации и управление информационными системами посредством техник эффективных коммуникаций	Демонстрирует способность проведения анализа маркетинговой стратегии и управления информационным и системами	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ПК-5	способен управлять инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования и минимизировать инвестиционные риски в условиях цифровой экономики	Демонстрирует способности управления инвестициями и инновациями посредством налогового регулирования, анализа рисков и определения комплекса мероприятий по их минимизации	Демонстрирует знание основных требований действующего законодательства по вопросам анализа управления инвестициями и инновациями.	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ПК-6	способен применять профессиональные знания в области кадровой политики	Демонстрирует способности применения профессиональных знаний в области кадровой политики и прогнозирования кадровой ситуации в организации	Демонстрирует способность применять профессиональные знания кадровой политики	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ПК-7	Способен разрабатывать направления развития организации в области финансовых и инновационных технологий цифровой экономике	Демонстрирует способности разработки современных методов управления финансами развития организации области инновационных технологий цифровой экономике	Демонстрирует способность определять и разрабатывать направления развития организации с учётом принципов ведения бизнеса	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия

Универсальные компетенции				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Осуществляет анализ критических и проблемных ситуаций и на основе системного подхода выработывает стратегию действий	Выявляет основания научной теории или идеи, анализирует логическую корректность выдвижения и оценки научной гипотезы, оценивает степень научности рассматриваемых положений	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Планирует, реализует проект и управляет им с учетом всех этапов его жизненного цикла	Ориентируется в основных этапах планирования, реализации проектов и применения наиболее эффективных методов управления ими на всех этапах жизненного цикла.	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организовывает работу команды, определяет роли, цели и задачи, осуществляет руководство и контроль за работой, выработывает общую командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет стратегии взаимодействия, планирует и корректирует свою деятельность, применяет полученные знания и навыки коммуникативного общения	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Осуществляет в профессиональной деятельности применение современных коммуникативных технологий на русском и иностранных языках	Использует различные приемы и навыки устного и письменного общения при подготовке презентаций, выстраивает диалог с применением коммуникативных технологий	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
УК-5	Способен анализировать и учитывать	Понимает и учитывает межкультурное разнообразие,	Демонстрирует понимание особенностей	Содержание работы, доклад, ответы

	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	анализирует культурные различия и особенности в процессе межкультурного взаимодействия	межличностного и культурного развития, анализирует причины и социальные последствия культурного разнообразия при выстраивании диалога	на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирует, совершенствует и реализует собственную деятельность с учетом определенных приоритетов и самооценки	Демонстрирует навыки применения методов научных исследований на основе самооценки для определения приоритетов и способов совершенствования собственной деятельности	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Обладает фундаментальными экономическими знаниями, применяет их при решении практических и исследовательских задач	Демонстрирует экономические знания и применяет их при решении практических и исследовательских задач	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Применяет знания и методы экономического анализа для решения вопросов в прикладных и фундаментальных исследованиях	Демонстрирует навыки решения практических задач на основе использования методов экономического анализа	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные	Обладает навыками критического оценивания и обобщения полученных	Демонстрирует знание основных принципов и способов критического	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК,

	исследования в экономике	результатов в области экономики для научных исследований	оценивания и обобщения полученных результатов	отзыв руководителя, рецензия
ОПК-4	Способен принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Применяет полученные знания в области экономики и финансов для принятия организационно-управленческих решений и несет за них ответственность	Демонстрирует умение анализировать экономические и финансовые показатели для принятия обоснованных организационно-управленческих решений	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применяет и использует в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Демонстрирует навыки отбора, обработки и анализа полученных данных с использованием современных технологий и программных средств для принятия стратегических решений	Содержание работы, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя, рецензия

3. Шкалы оценивания

3.1. Шкала оценивания результатов защиты ВКР

Критерии оценки	Оценка
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновано применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает обоснованные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает высокий творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на высоком профессиональном уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на высоком уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам 	Отлично

<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – на высоком уровне обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – четко и обоснованно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершенное исследование в соответствии с утвержденным заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные и квалифицированные выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – на высоком уровне представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, последовательно и полно раскрывают их сущность, показывают самостоятельность исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет высокую оценку научного руководителя и рецензента.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – корректно применяет научные методы познания для решения задач исследования; – предлагает правильные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – формулирует предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу 	Хорошо

<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, теоретическую и практическую значимость исследования; – представляет самостоятельное и завершённое исследование в соответствии с утверждённым заданием, получает результаты, имеющие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – делает полные выводы и обобщения по результатам проведённого исследования в виде доклада; – представляет обоснованные мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – правильно рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии недостаточно четко и полно аргументированы, но, тем не менее, демонстрируют высокое качество исследования и глубину изучения проблемы. Выпускная квалификационная работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента с незначительными замечаниями.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – частично применяет научные методы познания для решения задач исследования; – не в полной мере обосновывает управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – частично раскрывает творческий потенциал, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – показывает слабые знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/или доклада; – на низком уровне формулирует квалифицированные предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – на уровне доказывает эффективность организационно-управленческих решений по результатам исследования; – не в полной мере обобщает основополагающие теоретические положения в предметной области исследования, проводит неполный анализ источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – не достаточно аргументированно доказывает актуальность темы, формулирует цели и задачи, 	Удовлетворительно

<p>теоретическую и практическую значимость исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представляет исследование и получает результаты, не в полной мере отражающие теоретическое и практическое значение для профессиональной деятельности; – на низком уровне формулирует выводы и обобщения по результатам проведенного исследования в виде доклада; – не в полной мере обосновывает мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не в полной мере рассчитывает и анализирует показатели эффективности деятельности экономического агента, предлагает обоснованные управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. <p>Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. Выпускная квалификационная работа имеет удовлетворительные отзывы научного руководителя и рецензента при наличии замечаний.</p>	
<p>В результате ГИА обучающийся демонстрирует следующий уровень овладения компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен обосновать применение научных методов познания для решения задач исследования; – предлагает неэффективные управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций по результатам исследования; – демонстрирует отсутствие творческого потенциала, осуществляя сбор, обработку и анализ данных, необходимых для проведения научного исследования; – на низком уровне показывает знания русского и иностранных языков при сборе и представлении информации по теме исследования в виде статьи и/ или доклада; – не способен сформулировать предложения по управлению ресурсами в рамках тематики исследования; – предлагает неэффективные организационно-управленческие решения по результатам исследования; – не способен на высоком уровне обобщать основополагающие теоретические положения в предметной области исследования на основе критического анализа источников научной литературы, предлагает актуальные направления и программу исследования; – не представляет мероприятия по повышению эффективности финансового обеспечения деятельности экономических агентов; – не способен правильно рассчитывать и анализировать показатели эффективности деятельности экономического агента, предложить управленческие решения, направленные на финансовое стимулирование инновационной деятельности объекта исследования. 	<p>Неудовлетворительно</p>

Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии поверхностны и не раскрывают сути вопроса. Выпускная квалификационная работа имеет отрицательные отзывы научного руководителя и рецензента.	
---	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР – является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения обучающимся основной образовательной программы магистратуры и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В процессе написания выпускной квалификационной работы по программе магистратуры обучающийся должен показать умение определять актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования; уметь формулировать научную гипотезу, обосновывать научные результаты исследования и выводы по работе.

При этом обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные теоретические знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие содержательные требования к ВКР: целевая направленность; наличие исследования теоретического, статистического и эмпирического материала; четкость и логическая последовательность изложения материала; глубина исследования и полнота освещения вопросов; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок; конкретность изложения результатов работы; доказательность выводов и обоснованность рекомендаций; творческий подход обучающегося к написанию ВКР.

Практическая и теоретическая ценность ВКР должна заключаться в освещении современных и перспективных вопросов изучаемой проблемы на основе глубокой проработки основной фундаментальной литературы отечественных и зарубежных ученых, специалистов-практиков, особое внимание должно быть уделено научным трудам, монографиям по исследуемой тематике, а также могут быть использованы периодические российские и зарубежные публицистические научные издания, нормативно-правовая база и др.

В зависимости от научной направленности ВКР базой исследования может быть:

- коммерческая или некоммерческая организация любой формы собственности или ведомственной принадлежности (финансово-кредитные организации, государственные учреждения, организации различных видов и направлений деятельности);

- группа организаций;

- территориальный субъект – орган государственной, административной власти (федеральный, региональный или муниципальный уровень).

Исследование организационной, финансовой, производственной, социально-экономической, юридической деятельности объекта должно быть завершено разработкой программы конкретных мероприятий.

Результатами исследования, проведенного в рамках ВКР, должны стать обоснованные и аргументированные практические предложения, рекомендации (проекты; бизнес-планы; программы; финансово-экономические, экономико-математические модели; системы организационно-финансовых мероприятий и т.п.), предлагаемые автором и имеющие практическую и теоретическую ценность, обладающие элементами новизны.

ВКР выполняется на основе анализа информационных источников, статистической информации и нормативно-правовых актов, включает в себя в качестве обязательного

компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. ВКР является самостоятельной, законченной научно-исследовательской или аналитической работой.

Перечень тем ВКР обновляется по мере необходимости и утверждается на заседании кафедры с учетом изменений социально-экономических, правовых и политических потребностей общества.

Направления исследований ВКР:

1. Международная производственная кооперация: тенденции и перспективы развития
2. Международная специализация национальной экономики и ее совершенствование (на примере РФ)
3. Валютное регулирование в национальной экономике
4. Роль иностранных кредитов в инвестиционной политике национальной экономики
5. Анализ валютно-финансовой безопасности экономики Российской Федерации
6. Мировой рынок услуг (транспортных, деловых, финансовых, туристических и др.): тенденции развития и перспективы участия Республики Беларусь, РФ, Китая
7. Совершенствование стратегии и подходов к управлению производственным (или торговым) предприятием (на конкретном примере)
8. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний
9. Разработка стратегии экономической экспансии национального производителя на основе использования IT-технологий
10. Инновационная политика и особенности ее реализации (на примере Российской Федерации)
11. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний (на примере одной из компаний)
12. Анализ влияния миграционной политики на национальный рынок труда
13. Внешнеторговая деятельность на отдельных рынках (на выбор: минеральное или сельскохозяйственное сырье, продовольственные продукты, услуги, объекты интеллектуальной собственности, машины и оборудование, потребительские товары длительного пользования, комплектное оборудование и др.).
14. Международная специализация национальной экономики и ее совершенствование (на примере одной из стран).
15. Международная производственная кооперация: тенденции и перспективы развития (на примере конкретных стран).
16. Промышленная политика страны (на выбор) в соответствии с «Индустрией 4.0».
17. Инновационная политика страны и ее влияние на конкурентоспособность национальных компаний (на примере ...).
18. Инновационная политика и особенности ее реализации (на примере конкретной страны).
19. Инновации как фактор эффективности реализации импортозамещения в стране (на выбор).
20. Политика импортозамещения и ее влияние на экономическую безопасность государства.
21. Корпоративная интеграция как фактор развития ЕАЭС.
22. Малый бизнес: состояние и роль в развитии экспортного потенциала.
23. Трансфер технологии как метод продвижения инноваций на зарубежные рынки и перспективы его развития (на примере одной из стран).
24. Международный опыт научно-технического сотрудничества и его применение (на конкретном примере).
25. Научно-техническое сотрудничество (на примере страны, группы стран): особенности и тенденции развития.

26. Международный опыт развития кластеров и его использование в стране.
27. Методы валютного регулирования национальной экономики.
28. Иностранные кредиты как форма инвестирования национальной экономики.
29. Валютно-финансовая безопасность национальной экономики.
30. Управление внешним долгом (на примере конкретной страны).
31. Фондовый рынок и его развитие в странах с формирующимся рынком.
32. Мировой рынок услуг (транспортных, деловых, финансовых, туристических или других услуг): тенденции развития и перспективы.
33. Интернационализация банковского капитала в условиях глобализации (на примере конкретного банка).
34. Миграционная политика и её влияние на национальные рынки труда.
35. Практика экономической деятельности субъектов хозяйствования Российской Федерации.
36. Организация бизнес-процесса предприятия (на примере ...).
37. Формирование корпоративной культуры организации в современных условиях (на примере ...).
38. Особенности организации брендинга производственного предприятия национальной экономики.
39. Когнитивная экономика и когнитивный менеджмент.
40. Стратегия выхода компании на международный рынок (на примере ...).
41. Стратегия развития промышленного предприятия (на примере ...).
42. Стратегии развития предприятий сферы услуг (на примере...).
43. Совершенствование стратегии и подходов к управлению производственным (или торговым) предприятием (на конкретном примере).
44. Совершенствование бизнес-администрирования в банке в условиях возрастания роли информационных технологий (на конкретном примере).
45. Формирование конкурентных преимуществ предприятий национальной экономики в условиях роста конкуренции зарубежных производителей (на конкретном примере).
46. Организация и эффективность внешнеторговой деятельности предприятия и пути их повышения (на примере ...).
47. Формы организации работы национальных экспортеров на зарубежных рынках (на примере конкретного предприятия).
48. Формирование и оценка эффективности работы дистрибьюторской сети на зарубежном рынке (на примере ...).
49. Стратегическое планирование инвестиционной деятельности предприятия-экспортера (на примере ...).
50. Организация и эффективность функционирования импортозамещающих производств (на примере ...).
51. Эффективность деятельности совместного (или иностранного) предприятий на рынке (на примере ...).
52. Организационные формы международной межфирменной кооперации и их роль в повышении эффективности деятельности предприятий (на примере...).
53. Международные инжиниринговые услуги в стране (на примере ...).
54. Международный туризм в стране: особенности и направления развития (на примере конкретного предприятия).
55. Международные автомобильные грузоперевозки (на примере конкретного предприятия).
56. Международные авиаперевозки и оценка их эффективности (на конкретном примере).
57. Международные железнодорожные перевозки в стране и оценка их эффективности.

5. Методические материалы

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2015 (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Методические рекомендации по оформлению ВКР и процедуре защиты [Электронный ресурс] / Изд-во ИРНИТУ, 2019.

Основные сведения о рецензировании ВКР представлены в документе: Порядок организации рецензирования ВКР/НКР в ФГБОУ ВО ИРНИТУ по программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе (локальные нормативные акты ИРНИТУ).

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ (локальные нормативные акты ИРНИТУ).