

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления



В. В. Пешков

«13» марта 20 26 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации

08.03.01 Строительство

(код, наименование направления (специальности))

Экспертиза и управление недвижимостью

(наименование профиля/специализации)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2026

Иркутск 2026 г.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора от 16 марта 2022 № 167 - О с учетом профессионального(ых) стандарта(ов):

- 08.025 Специалист в оценочной деятельности
- 10.004 Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
- 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования
- 16.025 Специалист по организации строительства
- 16.032 Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства
- 16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства
- 16.060 Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве

Председатель рабочей группы по разработке ООП: Пешков В.В., директор ИАСиД д.э.н., профессор

(Ф.И.О, должность, ученая степень, ученое звание)

Руководитель ООП Пешков В.В., д.э.н., профессор

(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

ФОС ГИА одобрен ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ФОС прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	6
3. Шкалы оценивания.....	13
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	14
5. Методические материалы.....	16

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА.

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- Способность использовать положения, законы и методы математических, естественных и технических наук, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности (ОПК ОС-1).

- Способность осуществлять поиск, обработку, анализ и представление информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, методов поиска, хранения, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности (ОПК ОС-2).

- Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности (ОПК ОС-3).

- Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-4).

- Способность участвовать в инженерно-геологических, инженерно-геодезических изысканиях, необходимых для строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-5).

- Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов (ОПК ОС-6).

- Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики (ОПК ОС-7).

- Способность осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ОПК ОС-8).

- Способность организовывать строительство объектов профессиональной деятельности и управлять коллективом производственного подразделения организаций (ОПК ОС-9).

- Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов профессиональной деятельности (ОПК ОС-10).

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

- Способность осуществлять производство строительных работ в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ПКО-1);

- Способность выполнять работы по проектированию строительных объектов (ПКР-4);

- Способность составлять проектно-сметную документацию для объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства (ПКР-5);

- Способность определять различные виды стоимости объектов недвижимости и других видов собственности (ПКС-1);

- Способность участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционной деятельности организации (ПКС-2);

- Способность проводить строительно-техническую экспертизу объектов профессиональной деятельности (ПКС-3);

- Способность организовывать, планировать и реализовывать инвестиционно-строительные проекты на стадии производства работ (ПКС-4);

- Способность планирования и развития городского пространства с учётом социальных, экономических и экологических факторов (ПКС-5);

- Способность проводить экспертизу проектно-сметной документации объектов профессиональной деятельности (ПКС-6);

- Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию объектов строительства (ПКС-7).

1.3.2 При сдаче государственного экзамена (отсутствует)

1.4 Перечень дополнительных компетенций (при наличии), владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА:

- Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы (ДК-1).

2 Индикаторы (показатели) и критерии оценивания сформированности компетенций

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).
УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений; оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).

	позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений	
УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	Демонстрирует в повседневной деятельности способность к действиям с учетом разнообразия культур, религий, национального этноса, исторических особенностей развития стран и наций.	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по философии и истории.
УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).
УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни	Правильная жизненная позиция и понимание необходимости совершенствования физического саморазвития.	Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нор-мы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает мероприятия предупредительного характера, регламенты действий персонала на объекте при чрезвычайных мероприятиях, при угрозах экологического и техногенного характера.	Содержание ВКР-разделы: «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «ГО и ЧС», «Технология и организация строительства». Доклад и ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося. Документы о прохождении курсов ДПО и повышении квалификации, научные статьи и выступления на НПК (при наличии).
УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия	ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по правоведению.
УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности	Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по экономике.
УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.	Знает нормативную базу проектирования объектов для граждан с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на этапах проектирования генпланов, архитектурно-строительного раздела, инженерного оборудования, технологии и организации производства работ.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося, свидетельства, дипломы о ДПО и ПП, статьи, доклады НПК (при наличии).
УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать	Имеет представление об основных способах противодействия коррупции и мерах ее профилактики, принципах антикоррупционного поведения	Знает правильные организационно-управленческие решения в соответствии с нормативными документами по надзору и контролю за строительством, пооперационно предотвращающих возможность проявления коррупционных действий участками производственного процесса.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы членов ГЭК. Портфолио обучающегося, свидетельства, дипломы о ДПО и ПП, статьи, доклады НПК (при наличии).

им в профессиональной деятельности			
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК ОС-1 Способность использовать положения, законы и методы математических, естественных и технических наук, методы математического анализа и моделирования, методы теоретического и экспериментального исследования при решении задач профессиональной деятельности	Применяет знания математических методов, физических явлений и химических процессов для решения стандартных задач профессиональной деятельности	При выборе методов сбора, анализа и обработки информации об объекте ВКР используются основные законы и методы математических и естественных наук.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-2 Способность осуществлять поиск, обработку, анализ и представление информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий, методов поиска, хранения, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности	Демонстрирует умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием информационных систем и технологий	При выборе методов сбора и обработки информации об объекте ВКР, а также разработки предложений, направленных на организацию и управление строительством, выпускник использовал современные программные комплексы и информационные технологии.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-3 Способность принимать обоснованные технические решения, используя положения, законы и методы технических наук и нормативную базу в сфере профессиональной деятельности	Применяет знания нормативной базы, законов и методов для решения профессиональных задач	В ВКР содержится информация об объекте исследования с применением нормативной базы для решения профессиональных задач.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-4 Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а	Демонстрирует умения использовать распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты для решения профессиональных задач	В ВКР представлена информация об объекте исследования с использованием распорядительной документации и правовыми актами в профессиональной деятельности	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

также нормативные правовые акты в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства			
ОПК ОС-5 Способность участвовать в инженерно-геологических, инженерно-геодезических изысканиях, необходимых для строительства, ремонта и реконструкции объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	Владеет методами и средствами ведения инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканий	В ВКР представлена информация об инженерно-геологических и инженерно-геодезических изысканиях объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-6 Способность участвовать в проектировании объектов профессиональной деятельности, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Владеет основными положениями по проектированию и расчету объемно-планировочных и конструктивных решений (в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов) для объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	В ВКР представлена информация об объемно-планировочных и конструктивных решениях объекта исследования с применением средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-7 Способность использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	Использует знания менеджмента качества, стандартизации и сертификации в профессиональной деятельности	В ВКР представлена информация об объекте исследования с учетом основ менеджмента качества, стандартизации и сертификации в строительстве	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-8 Способность осуществлять и	Демонстрирует знания технологических процессов строительного	В ВКР представлена информация о технологических решениях учётом требований	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

контролировать технологические процессы строительного производства с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства	производства с учётом требований производственной и экологической безопасности	производственной и экологической безопасности	
ОПК ОС-9 Способность организовывать строительство объектов профессиональной деятельности и управлять коллективом производственного подразделения организаций	Владеет методами организационно-технологического проектирования и управления коллективом производственного подразделения строительных организаций. Обосновывает технологические решения по организации строительного производства	В ВКР представлена информация об объекте исследования с учетом основ организационно-технологического проектирования и управления коллективом производственного подразделения строительных организаций	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
ОПК ОС-10 Способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов профессиональной деятельности	Владеет методами и способами организации и планирования технической эксплуатации объектов профессиональной деятельности	Понимает необходимость и важность инженерно-технического сопровождения строительства и эксплуатации объектов с учетом требований нормативных документов.	Состав ВКР с обязательными разделами технологии и организации строительства зданий и сооружений, контроля качества, эксплуатации объектов и, при необходимости, мониторинга их технического состояния. Доклад, ответы на вопросы членов ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Профессиональные компетенции			
ПКС-1 Способность определять различные виды стоимости объектов недвижимости и других видов собственности	Выполняет оценку объектов недвижимости и различных видов собственности	В ВКР произведена оценка объекта недвижимости различными методами	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-2 Способность участвовать в ведении планово-экономической и инвестиционной	Использует, полученные знания при ведении планово-экономической и инвестиционной	В ВКР определена экономическая эффективность объекта	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР

деятельности организации	деятельности организации		
ПКС-3 Способность проводить строительно-техническую экспертизу объектов профессиональной деятельности	Проводит строительно-техническую экспертизу объектов недвижимости	В ВКР произведена строительно-техническая экспертиза объектов недвижимости	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-4 Способность организовывать, планировать и реализовывать инвестиционно-строительные проекты на стадии производства работ	Использует, полученные знания в организационно-технической и технологической подготовке строительного производства в рамках реализации инвестиционно-строительных проектов на стадии производства работ	В ВКР представлены эффективные способы управления, планирования и организации строительного производства на примере объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-5 Способность планирования и развития городского пространства с учётом социальных, экономических и экологических факторов	Использует, полученные знания в сфере проектирования городского пространства с учетом социальных, экономических и экологических факторов в инвестиционно-строительной деятельности	В ВКР объект запроектирован с учетом социальных, экономических и экологических факторов	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР
ПКС-6 Способность проводить экспертизу проектно-сметной документации объектов профессиональной деятельности	Проводит экспертизу проектно-сметной документации на объекты профессиональной деятельности	В ВКР произведен расчет и экспертиза сметной документации на объект исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию объектов строительства	Проводит выбор и расчетное обоснование объёмно-планировочного, компоновочного и конструктивного решения при архитектурно-строительном проектировании объектов строительства, в том числе с применением информационного	В ВКР проведен выбор и расчетное обоснование объёмно-планировочного, компоновочного и конструктивного решения объекта исследования	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

	моделирования		
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами непосредственной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам модуля дополнительного профиля.

2.2. Государственный экзамен (отсутствует)

Код, наименование компетенции	Индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
--	--	--	--

3 Шкалы оценивания

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста, представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения,	Отлично

рассчитан эффект от рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью. Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.	
Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта. Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.	Хорошо
Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не назван, либо не подкреплен расчетом. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью. Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.	Удовлетворительно
Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям. В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них достаточными знаниями в профессиональной отрасли.	Неудовлетворительно

3.2 Шкала оценивания государственного экзамена (отсутствует)

Критерии оценки	Оценка
---	---

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

К выпускной квалификационной работе бакалавра предъявляются следующие требования:

- ☐ Выпускная квалификационная работа является самостоятельной, законченной работой научно-исследовательской и (или) организационно-управленческой направленности.
- ☐ Выпускная квалификационная работа призвана продемонстрировать соответствие подготовки выпускника компетенциям, предусмотренным учебными планами по бакалаврской программе «Экспертиза и управление недвижимостью», а также раскрыть их творческий и научный потенциал.
- ☐ Выпускная работа включает в себя результаты, полученные в период прохождения производственной и преддипломной практик, выполняется на основе научно-исследовательской работы, проведенной бакалавром самостоятельно под общим руководством научного руководителя.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний, позволяющих оценить качество освоения основной образовательной программы, и демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР по направлению 08.03.01 Строительство должна представлять собой исследование одной из актуальных проблем теории, методики и практики в области экспертизы и управления недвижимостью. Разработка должна базироваться на знании законодательной, профессиональной, научной литературы, состояния практики строительных и организационно – технических задач. Достоверность результатов должна быть доказана на основе статистических критериев с применением системного анализа и методов моделирования. Перечень разделов текстовой и графической части должен отражать общую структуру ВКР. Состав и объем каждого раздела должен быть уточнен и согласован с руководителем ВКР; отдельные разделы могут быть выполнены более сокращенно или развернуто в зависимости от темы и площади объекта. За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность студент – автор выпускной работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из разделов, подразделов, пунктов и подпунктов:

1. Архитектурно-планировочный раздел. В состав раздела входит генеральный план, описаны принятые архитектурные и конструктивные решения объекта недвижимости
2. Техническая экспертиза. Содержит описание архитектурно-планировочных, конструктивных решений по объекту недвижимости, описаны основные дефекты и повреждения конструкций с оценкой их технического состояния. В разделе произведена экспертиза проектного решения и сделаны выводы по результатам обследования.
3. Менеджмент и техническая эксплуатация объекта. Произведен выбор способа

управления объектом недвижимости. Рассчитаны эксплуатационные затраты по объекту.

4. Сметная документация. Определена сметная стоимость строительства объекта недвижимости

5. Оценка объекта недвижимости. Определение рыночной стоимости оцениваемого объекта недвижимости сравнительным, затратным и доходным подходами.

6. Оценка бизнеса. Произведен анализ финансового состояния компании и оценка стоимости 100% пакета акций компании.

7. Основы законодательства и правовые аспекты инвестиционно-строительных проектов.

8. Экологическая экспертиза. Выявление основных экологических факторов, влияющих на стоимость недвижимости и их экспертиза.

9. Безопасность жизнедеятельности.

ВКР содержит графический материал в объеме не менее 10 листов формата А1.

Оформление соответствует предъявляемым требованиям к строительным чертежам. Продемонстрировано владение практическими методами использования компьютерных технологий строительного черчения. Пояснительная записка оформлена в соответствии с требованиями стандартов к текстовым материалам, содержит все необходимые разделы с расчётами и обоснованиями принятых технических решений.

Список используемых источников оформляется в соответствии с требованиями.

В приложения включаются материалы, имеющие дополнительное справочное или документально подтверждающее значение, но не являющиеся необходимыми для понимания содержания ВКР, например, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил, статистические данные.

Перечень тем ВКР обновляется по мере необходимости и утверждается на заседании кафедры с учетом изменений социально-экономических, правовых и политических потребностей общества.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач следующего характера:

1. Организация проектирования и строительства административного здания и его инфраструктуры.
2. Строительство и эксплуатация жилого здания по адресу.
3. Управление и эксплуатация комплекса жилых домов.
4. Управление непрофильной недвижимостью промышленного предприятия.
5. Организация управления эксплуатации жилой недвижимостью (на примере микрорайона).
6. Эффективное управление и эксплуатация объекта недвижимости.
7. Управление торгово-выставочным комплексом по адресу.
8. Выбор способов финансирования строительства жилой недвижимости.
9. Управление процессом строительства и эксплуатация жилого комплекса с нежилыми помещениями.
10. Строительство и эксплуатация административного здания.
11. Определение рыночной стоимости предприятия для целей управления

стоимостью бизнеса.

12. Определение стоимости имущественного комплекса предприятия для целей кредитования.

13. Управление стоимостью и оценка бизнеса компании.

14. Современные методы управления недвижимостью

5 Методические материалы

Подготовка выпускной квалификационной работы. В соответствии с ОС ИрННТУ 08.03.01 Строительство для выполнения ВКР проводится производственная (преддипломная) практика, блоком 3 структуры программы бакалавриата «Государственная итоговая аттестация» предусмотрена защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Подготовка ВКР состоит из этапов:

- выбор и утверждение темы ВКР совместно с руководителем ВКР;
- составление и утверждение плана ВКР;
- изучение научной литературы по теме ВКР;
- самостоятельное написание текста ВКР с опорой на научную литературу и результаты самостоятельно проведенного исследования;
- оформление выпускной квалификационной работы.

Наиболее полная информация о рекомендациях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы содержится в соответствующих методических рекомендациях по выполнению и защите ВКР.

Основные сведения о руководстве и консультировании ВКР представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИрННТУ

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41742>

Общая структура и правила оформления ВКР представлены в СТО 005-2020 <http://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41649>

Основные сведения о проверке на объем заимствования и размещение выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе приведены в Положении о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ/научно-квалификационных работ (диссертаций) /научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИрННТУ в электронно-библиотечной системе

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41745>

Основные сведения о порядке подачи и рассмотрении апелляций представлены в Положении о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИрННТУ

<https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/46227>