

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

М.В. Корняков 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья

40.03.01 Юриспруденция

Гражданско-правовой

Очная

Год набора – 2025

Иркутск 2025

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев А. С., директор Института экономики, управления и права ИРНИТУ, зав. кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ, доктор экономических наук, профессор

Руководитель АОП: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции ИРНИТУ, кандидат юридических наук, доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права протокол от «10» февраля 2025 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	8
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 марта 2021 года № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г., регистрационный номер 59673), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 40.03.01 Юриспруденция.

Наименование АОП: Гражданско -правовой профиль.

Квалификация: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ООП: 4 года.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Юриспруденции.

Руководитель ООП: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.

Руководитель направления: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда Рос- сии		Регистрационный но- мер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	09.002 Специалист по конкурентному праву	637н	16 сентября 2021 г.	65510	21 октября 2021 г.
2	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	611н	10 сентября 2019 г.	56601	22 ноября 2019 г.
3	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472н	8 августа 2022 г.	70023	9 сентября 2022 г.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 3 февраля 2025 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата.

Код и наимено- вание професси- онального стан- дарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уро- вень квали- фика- ции	Наименование	Код	Подуро- вень квали- фика- ции
1	2	3	4	5	6	7
09.002 «Специа- лист по конку- рентному праву»	А	Вспомогательная дея- тельность по право- вому сопровождению и (или) контролю соот- ветствия деятельности организаций требова- ниям антимонополь- ного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельно- сти организации требованиям ан- тимонопольного законодательства Российской Федерации	A/01.6	6
				Представление интересов органи- зации в судах и антимонопольных органах	A/02.6	6
09.003 «Специа- лист по операциям с недвижимо- стью»	В	Деятельность при ока- зании услуг по реализа- ции объектов недвижи- мости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижи- мости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) зе- мельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам (далее – жилая недвижимость)	B/01.5	5
				Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотеч- ного кредитования и (или) мате- ринского (семейного) капитала	B/02.5	5
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижи- мости, не относящиеся к жилой не- движимости, в том числе на строя- щиеся, и (или) земельные участки,	B/03.5	5

				не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее – нежилая недвижимость)		
	C	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/01.6	6
				Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/02.6	6
09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	A	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	A/01.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	A/02.6	6
				Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	A/03.6	6
				Оценка коррупционных рисков в организации	A/04.6	6

Результаты форсайт-сессии*

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Нормотворческая		
1	Методологическое и аналитическое сопровождение деятельности по разработке нормативных правовых актов и других юридических документов	Разработка и правовая экспертиза проектируемых юридических документов и проектов нормативных правовых актов Организация и сопровождение процедур разработки нормативных правовых актов. Документационное обеспечение нормотворческой деятельности Разработка актов локального правотворчества, а также индивидуальных правовых актов частного характера
Правоприменительная		
2	Разработка и осуществление организационных мер, направленных на претворение предписаний правовых норм	Установление фактических обстоятельств дела. Уяснение путем толкования содержания правовых предписаний Подготовка государственно-властного решения юридического дела Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в частноправовой сфере
Правоохранительная		
3	Осуществление деятельности по применению юридических мер воздействия с целью охраны прав граждан, интересов общества и государства	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства Обеспечение и защита (охрана) нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц и их объединений, публично-правовых образований

		Обеспечение соблюдения правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в частноправовой сфере
Экспертно-консультационная		
4	Деятельность по оказанию профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам	Ведение документооборота при оказании профессиональной юридической помощи Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами Анализ законодательства и обобщение судебной практики с целью подготовки проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи Оказание профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде Консультирование по вопросам применения норм права и составление правовых заключений в сфере частного права

*Протокол от 3 февраля 2025 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Нормотворческий	Создание нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм
		Осуществление локального правотворчества	
	Правоприменительный	Юридическая квалификация фактов и обстоятельств	
		Документационное обеспечение реализации правовых норм	
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	
		Обеспечение доверия общества	
	Правоохранительный	Обеспечение законности и правопорядка	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	
		Предупреждение правонарушений	
		Обеспечение соблюдения правовых норм	
	Экспертно-консультационный	Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам
		Проведение правовой экспертизы	
		Осуществление представительства	

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации
Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК ОС-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права, используя систему методов научного познания, а также понятия и категории юридической науки
Решение юридических проблем	ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Готов применять материальные и процессуальные нормы права при решении конкретных профессиональных задач государственно-властной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК ОС-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Готов принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права	Готов осуществлять профессиональное и доктринальное толкование норм права
Юридическая аргументация	ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, используя профессиональную юридическую лексику
Юридическое письмо	ОПК ОС-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Готов участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники
Профессиональная этика	ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Готов соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	Эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, обоснованно выбирает информационные технологии и применяет их при

	информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	---	---

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий				
Создание нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм	ПКО-1. Способность обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов	Готов обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Юридическая квалификация фактов и обстоятельств	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	09.002. Специалист по конкурентному праву; Результаты форсайт-сессии*
Документационное обеспечение реализации правовых норм	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКО-3. Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и иные документы, правильно, полно и достоверно отражая в них результаты профессиональной деятельности	Правильно, полно и достоверно отражает в юридических документах результаты профессиональной деятельности, учитывая особенности различных видов юридических и иных документов, на основе правил юридической техники	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный				
Обеспечение законности и правопорядка	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-4. Способность добросовестно выполнять задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности	Готов решать профессиональные задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности с учетом существующих форм и направлений публично-властной деятельности	Результаты форсайт-сессии*
Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-5. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Готов выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности	09.002. Специалист по конкурентному праву; Результаты форсайт-сессии*

Предупреждение правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Готов осуществлять меры предупреждения правонарушений, основываясь на знаниях о причинах и условиях, способствующих их совершению	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный				
Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Дает квалифицированные юридические консультации и составляет обоснованные и объективные заключения по правовым вопросам	09.003. Специалист по операциям с недвижимостью; Результаты форсайт-сессии*

*Протокол от 3 февраля 2025 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий				
Осуществление локального правотворчества	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм	ПКС-1. Способность разрабатывать акты локального правотворчества, а также индивидуальные правовые акты частноправового характера	Готов участвовать в разработке актов локального правотворчества и индивидуальных правовых актов в частноправовой сфере	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в частноправовой сфере	На основе знаний системы нормативных правовых актов в частноправовой сфере принимает решения, а также владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с нормативными правовыми актами	09.002: А/01.6; результаты форсайт-сессии*

Обеспечение доверия общества	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКС-3. Способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством добросовестного осуществления правоприменительной деятельности на благо общества и государства и повышения уровня своей профессиональной компетентности в частноправовой сфере	Имеет развитое правосознание, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, способен к повышению компетентности в частноправовой сфере, знает и соблюдает профессиональную этику	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный				
Обеспечение соблюдения правовых норм	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКС-4. Способность осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения правонарушений, а также обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в частноправовой сфере	Соблюдает общепринятые принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также требования, закрепленные в нормативных правовых актах, лично, а также обеспечивает соблюдение указанных норм всеми субъектами права при осуществлении им правоохранительной деятельности в частноправовой сфере	09.004: А/01.6; Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный				
Проведение правовой экспертизы	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКС-5. Способность осуществлять правовую экспертизу документов частноправового характера	Готов участвовать в проведении правовой экспертизы в частноправовой сфере	Результаты форсайт-сессии*
Осуществление представительства	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКС-6. Способность осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными субъектами в частноправовой сфере	Готов осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в частноправовой сфере	Результаты форсайт-сессии*

*Протокол от 3 февраля 2025 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
---	---

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Демонстрирует способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы
---	---

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Гражданско-правовой обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руково-

дителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

– педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

6 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Клавиатура адаптированная беспроводная;

Манипулятор (джойстик) беспроводной;

Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);

Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;

Видеоувеличитель;

ПО экранного доступа;

Экранный увеличитель;

Тактильный дисплей Брайля;

Стационарный электронный видеоувеличитель;

Читающая машина;

Индукционная петля;

Брайлевский принтер;

Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;

Тактильно звуковой информатор;

Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.