

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Рассмотрено на заседании Совета
по воспитательной работе
Протокол № 10
от «29» 05 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления (специальности))

Уголовно-правовой

(наименование профиля/специализации)

Очная

форма обучения

Год набора – 2025

Иркутск, 2025

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Цель воспитательной работы – создание условий для всестороннего развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и социальной ответственности, основанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, инженерной культуре, научно-исследовательской и созидательной деятельности, патриотизме и уважении к многонациональным культурным традициям народов России и Прибайкалья.

Воспитательная работа в ИРНИТУ направлена на формирование у обучающихся:

- устойчивой системы ценностных ориентиров, соответствующих социокультурным, духовно-нравственным нормам российского общества;
- чувства патриотизма, гражданственности, уважения к истории, традициям, памяти защитников Отечества, закону и общественному порядку;
- личной ответственности, трудолюбия, взаимного уважения, бережного отношения к природе, людям и культурному наследию;
- лидерских качеств, способности к самоорганизации, инициативности и готовности к конструктивной общественной и профессиональной деятельности;
- профессиональной идентичности и приверженности инженерной этике как части национальной системы технологического развития.

Исходя из поставленной цели, в университете решаются основные задачи воспитательной деятельности:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

1.2. Направления воспитательной работы

Направлениями воспитательной работы в ИРНИТУ являются:

1. Духовно-нравственное;
2. Патриотическое;
3. Гражданское;
4. Экологическое;
5. Информационное (медиа-коммуникации);
6. Спортивно-оздоровительное;
7. Волонтерское;
8. Научно-образовательное;
9. Предпринимательское;
10. Культурно-творческое;

11. Профессионально-трудовое;
12. Туристическое.

1.3. Формы воспитательной работы

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют формы, обеспечивающие пространство самореализации, самостоятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни - всего, что способствует формированию позитивного социального опыта. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся Университета, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы Университета.

Основными формами воспитательной работы с обучающимися являются:

- воспитание обучающихся через содержание основных образовательных программ;
- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-профессиональная и научно-исследовательская деятельность;
- занятия внутренним молодежным и студенческим туризмом;
- организация международного молодежного сотрудничества;
- студенческое самоуправление; – досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- моральное и материальное поощрение учебной, спортивной, культурно-творческой, научной и общественной активности обучающихся;
- административно-воспитательные комиссии в структурных подразделениях Университета.

2. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
1.	История России	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	
2.	Основы российской государственности	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	
3.	История государства и права России	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Патриотическое	
		Гражданское	

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
4.	История государства и права зарубежных стран	Духовно-нравственное Патриотическое Гражданское	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
5.	Философия	Духовно-нравственное	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
6.	Основы инклюзивного взаимодействия	Духовно-нравственное Гражданское	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
7.	Право социального обеспечения	Духовно-нравственное Гражданское	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
8.	Профессиональная этика	Духовно-нравственное Гражданское	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
9.	Уголовное право	Духовно-нравственное Гражданское	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
10.	Безопасность жизнедеятельности	Гражданское Экологическое	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
11.	Экологическое право	Экологическое	ОПК ОС-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
12.	Проектная деятельность	Научно-образовательное Предпринимательское Профессионально-трудовое	УК ОС-1 Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности. УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений. УК ОС-3 Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции. УК ОС-6 Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
13.	Основы деловой коммуникации	Информационное (медиа-коммуникации)	УК ОС-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)
14.	Физическая культура и спорт	Спортивно-оздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
15.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивно-оздоровительное	УК ОС-7 Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
16.	Предпринимательское право	Предпринимательское	ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
17.	Гражданское право	Гражданское	ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
18.	Профессиональная речь юриста	Информационное (медиа-коммуникации)	ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
19.	Юридическая логика	Информационное (медиа-коммуникации)	ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
20.	Информационные технологии в юридической деятельности	Информационное (медиа-коммуникации)	ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
21.	Трудовое право	Профессионально-трудовое	ПКО-4. Способность добросовестно выполнять задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности
22.	Криминология	Гражданское	ПКО-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

№ п/п	Дисциплина	Направление воспитательной работы	Компетенции
23.	Семейное право	Духовно-нравственное	ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности
24.	Юридическая психология	Гражданское	ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
25.	Учебная практика: ознакомительная практика	Гражданское	ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
26.	Производственная практика: правоприменительная практика	Профессионально-трудовое	ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПКО-3. Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и иные документы, правильно, полно и достоверно отражая в них результаты профессиональной деятельности

Формами аттестации обучающихся по дисциплинам являются:

– аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ИРНИТУ.