

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа
высшего образования**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

Очная

Год набора – 2026

Иркутск 2026

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке АОП: Нечаев А. С., директор Института экономики, управления и права ИРНИТУ, зав. кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий ИРНИТУ, доктор экономических наук, профессор

Руководитель АОП: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции ИРНИТУ, кандидат юридических наук, доцент

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института экономики, управления и права протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП.....	4
3	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	8
4	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы	13
5	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы.....	13
6	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
7	Приложения	

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, сформированную в соответствии с требованиями образовательного стандарта Университета, утвержденного приказом ректора от 31 марта 2021 года № 168-О и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. № 1011 (зарегистрировано в Минюсте России 7 сентября 2020 г., регистрационный номер 59673), нормативно-правовыми актами Министерства науки и высшего образования РФ и локальными актами университета.

Образовательная программа высшего образования адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Направление: 40.03.01 Юриспруденция.

Наименование АОП: Уголовно-правовой профиль.

Квалификация: бакалавр.

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения ООП: 4 года для очной формы обучения.

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года.

Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Форма государственной итоговой аттестации: государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

Подразделение, ответственное за реализацию ООП: кафедра Юриспруденции.

Руководитель ООП: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.

Руководитель направления: Пахаруков А.А., зав. кафедрой Юриспруденции, кандидат юридических наук, доцент.

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника АОП

2.1 Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам).

2.2 Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- нормотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный;
- экспертно-консультационный.

2.3 Адаптированная образовательная программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России	
		номер	дата	номер	дата
1	09.002 Специалист по конкурентному праву	637Н	16 сентября 2021 г.	65510	21 октября 2021 г.
2	09.003 Специалист по операциям с недвижимостью	611Н	10 сентября 2019 г.	56601	22 ноября 2019 г.
3	09.004 Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений	472Н	8 августа 2022 г.	70023	9 сентября 2022 г.

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с результатами форсайт-сессии (протокол от 6 февраля 2026 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»).

2.4 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования – программы бакалавриата.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Подуровень квалификации
1	2	3	4	5	6	7
09.002 «Специалист по конкурентному праву»	А	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	6	Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	А/01.6	6
				Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	А/02.6	6
09.003 «Специалист по операциям с недвижимостью»	В	Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости	5	Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости жилого назначения, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, отнесенные к жилым территориальным зонам (далее – жилая недвижимость)	В/01.5	5

				Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала	B/02.5	5
				Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам (далее – нежилая недвижимость)	B/03.5	5
	C	Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)	6	Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/01.6	6
				Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении	C/02.6	6
09.004 «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений»	A	Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации	6	Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации	A/01.6	6
				Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации	A/02.6	6
				Реализация и контроль мер по предупреждению коррупции	A/03.6	6
				Оценка коррупционных рисков в организации	A/04.6	6

Результаты форсайт-сессии*

№ п/п	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
Нормотворческая		
1	Методологическое и аналитическое сопровождение деятельности по разработке нормативных правовых актов и других юридических документов	<p>Разработка и правовая экспертиза проектируемых юридических документов и проектов нормативных правовых актов</p> <p>Организация и сопровождение процедур разработки нормативных правовых актов. Документационное обеспечение нормотворческой деятельности</p> <p>Создание актов уголовно-правовой политики противодействия преступности</p>
Правоприменительная		
2	Разработка и осуществление организационных мер, направленных на претворение предписаний правовых норм	<p>Установление фактических обстоятельств дела. Уяснение путем толкования содержания правовых предписаний</p> <p>Подготовка государственного властного решения юридического дела</p> <p>Принятие решений и совершение юридических действий в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере</p>
Правоохранительная		
3	Осуществление деятельности по применению юридических мер воздействия с целью охраны прав граждан, интересов общества и государства	<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства</p> <p>Обеспечение и защита (охрана) нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц и их объединений, гублично-правовых образований</p> <p>Обеспечение соблюдения правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере</p>
Экспертно-консультационная		
4	Деятельность по оказанию профессиональной юридической помощи физическим и юридическим лицам	<p>Ведение документооборота при оказании профессиональной юридической помощи</p> <p>Представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами</p> <p>Анализ законодательства и обобщение судебной практики с целью подготовки проекта правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p> <p>Оказание профессиональной юридической помощи в ходе ведения дел в суде</p> <p>Консультирование по вопросам применения норм права и составление правовых заключений в сфере уголовного права и процесса</p>

*Протокол от 6 февраля 2026 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

2.5 Задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
09 Юриспруденция	Нормотворческий	<p>Создание нормативных правовых актов</p> <p>Подготовка актов уголовно-правовой политики</p>	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм

	Правоприменительный	Юридическая квалификация фактов и обстоятельств		
		Документационное обеспечение реализации правовых норм		
		Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами		
		Обеспечение доверия общества		
	Правоохранительный	Обеспечение законности и правопорядка		Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка
		Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений		
		Предупреждение правонарушений		
		Обеспечение соблюдения правовых норм		
	Экспертно-консультационный	Юридическое консультирование		Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам
		Проведение правовой экспертизы		
Осуществление представительства				

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения адаптированной образовательной программы, у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

3.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта
Командная работа и лидерство	УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные способы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой
Коммуникация	УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации

Межкультурное взаимодействие	УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования
	УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Основы правовых знаний	УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности
Инклюзивная компетентность	УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах
Гражданская позиция	УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики

3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК ОС-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права, используя систему методов научного познания, а также понятия и категории юридической науки

Решение юридических проблем	ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Готов применять материальные и процессуальные нормы права при решении конкретных профессиональных задач государственно-властной деятельности
Юридическая экспертиза	ОПК ОС-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Готов принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
Толкование права	ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права	Готов осуществлять профессиональное и доктринальное толкование норм права
Юридическая аргументация	ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, используя профессиональную юридическую лексику
Юридическое письмо	ОПК ОС-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Готов участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники
Профессиональная этика	ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Готов соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
Информационные технологии	ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Эффективно получает юридически значимую информацию из различных источников, обоснованно выбирает информационные технологии и применяет их при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

3.3 Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий				
Создание нормативных правовых актов	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм	ПКО-1. Способность обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов	Готов обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Юридическая квалификация фактов и обстоятельств	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	09.002. Специалист по конкурентному праву; Результаты форсайт-сессии*

Документационное обеспечение реализации правовых норм	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКО-3. Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и иные документы, правильно, полно и достоверно отражая в них результаты профессиональной деятельности	Правильно, полно и достоверно отражает в юридических документах результаты профессиональной деятельности, учитывая особенности различных видов юридических и иных документов, на основе правил юридической техники	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранительный				
Обеспечение законности и правопорядка	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-4. Способность добросовестно выполнять задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности	Готов решать профессиональные задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности с учетом существующих форм и направлений публично-властной деятельности	Результаты форсайт-сессии*
Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-5. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Готов выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности	09.002. Специалист по конкурентному праву; Результаты форсайт-сессии*
Предупреждение правонарушений	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКО-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Готов осуществлять меры предупреждения правонарушений, основываясь на знаниях о причинах и условиях, способствующих их совершению	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный				
Юридическое консультирование	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Дает квалифицированные юридические консультации и составляет обоснованные и объективные заключения по правовым вопросам	09.003. Специалист по операциям с недвижимостью; Результаты форсайт-сессии*

*Протокол от 6 февраля 2026 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.4 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование	Наименование индикатора достижения	Основание (ПС, анализ опыта)*
-----------	---------------------------	--------------------	------------------------------------	-------------------------------

		профессиональной компетенции	профессиональной компетенции	
Не установлены				

3.5 Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности – нормотворческий				
Подготовка актов уголовно-правовой политики	Общественные отношения в сфере разработки правовых норм	ПКС-1. Способность разрабатывать акты уголовно-правовой политики противодействия преступности	Готов участвовать в разработке актов уголовно-правовой политики противодействия преступности	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере	На основе знаний системы нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере принимает решения, а также владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с нормативными правовыми актами	09.002: А/01.6; результаты форсайт-сессии*
Обеспечение доверия общества	Общественные отношения в сфере реализации правовых норм	ПКС-3. Способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством добросовестного осуществления правоприменительной деятельности на благо общества и государства и повышения уровня своей профессиональной компетентности в уголовно-правовой сфере	Имеет развитое правосознание, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, способен к повышению компетентности в уголовно-правовой сфере	Результаты форсайт-сессии*
Тип задач профессиональной деятельности – правоохранный				
Обеспечение соблюдения правовых норм	Общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка	ПКС-4. Способность осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения правонарушений, а также обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере	Соблюдает общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также требования, закрепленные в нормативных правовых актах, лично, а также обеспечивает соблюдение указанных норм всеми субъектами права при осуществлении им	09.004: А/01.6; Результаты форсайт-сессии*

			правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере	
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-консультационный				
Проведение правовой экспертизы	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКС-5. Способность осуществлять правовую экспертизу документов уголовно-правового характера	Готов участвовать в проведении правовой экспертизы документов в уголовно-правовой сфере	Результаты форсайт-сессии*
Осуществление представительства	Общественные отношения в сфере оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам	ПКС-6. Способность осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в уголовно-правовой сфере	Готов осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в уголовно-правовой сфере	Результаты форсайт-сессии*

*Протокол от 6 февраля 2026 г. «Об утверждении результатов форсайт-сессии»

3.6 Дополнительные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование дополнительной компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Демонстрирует способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы

3.7 Дополнительные компетенции выпускников, установленные в адаптированной образовательной программе

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения дополнительной компетенции
ДК	Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций	Способен выстраивать конструктивные взаимоотношения при решении профессиональных и личностных задач в коллективе, в том числе применяя современные информационные технологии

4 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

Адаптационные дисциплины:

- Адаптационные информационные технологии;
- Социальная адаптация в коллективе

предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

5 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации адаптированной образовательной программы

Реализация адаптированной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Уголовно-правовой обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации, соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), соответствует требованиям ОС.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ОС.

Преподаватели ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги (при необходимости).

б Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

Клавиатура адаптированная беспроводная;

Манипулятор (джойстик) беспроводной;
Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
Видеоувеличитель;
ПО экранного доступа;
Экранный увеличитель;
Тактильный дисплей Брайля;
Стационарный электронный видеоувеличитель;
Читающая машина;
Индукционная петля;
Брайлевский принтер;
Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
Тактильно звуковой информатор;
Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.