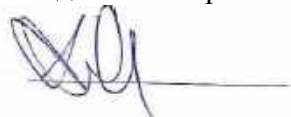


**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель направления

 / Пахаруков А. А./

12 февраля 2026 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации**

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование направления)

Уголовно-правовой

(наименование профиля)

Юрист

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора – 2026

Иркутск 2026

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с ОС ИРНИТУ, утвержденным приказом ректора 31 марта 2021 года № 168-О с учетом профессиональных стандартов

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке ООП:

Нечаев А. С., директор Института экономики, управления и права, зав. кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий, доктор экономических наук, профессор

Руководитель ООП:

Пахаруков А.А., кандидат юридических наук, доцент, зав. кафедрой Юриспруденции

ФОС ГИА одобрен учебно-методической комиссией Института экономики, управления и права, протокол от «16» февраля 2026 г. № 2.

ФОС ГИА одобрен Ученым советом Института экономики, управления и права, протокол от «16» февраля 2026 г. № 5.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ФОС прилагается)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	4
1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	4
1.2.1 При защите выпускной квалификационной работы	4
1.2.2 При сдаче государственных экзаменов	5
1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	5
1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы	5
1.3.2 При сдаче государственных экзаменов	5
1.4 Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
1.4.1 При защите выпускной квалификационной работы	6
1.4.2 При сдаче государственных экзаменов	6
1.5 Перечень дополнительных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА	6
2 ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	7
2.1 Выпускная квалификационная работа	7
2.2 Государственные экзамены	18
2.2.1 Уголовное право	18
2.2.1 Уголовный процесс	19
3 ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ	21
3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР	21
3.2 Шкала оценивания государственных экзаменов	22
4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	23
4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы	23
4.2 Перечень вопросов государственного экзамена	28
4.2.1 Типовой перечень вопросов и заданий государственного экзамена по уголовному праву	28
4.2.2 Типовой перечень вопросов и заданий государственного экзамена по уголовному процессу	33
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	38

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта, которые должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности.

УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений.

УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требованиями ролевой позиции.

УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

1.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.2.1 При защите выпускной квалификационной работы

ОПК ОС-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права

ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК ОС-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2.2 При сдаче государственных экзаменов

ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права

ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

1.3 Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.3.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПКО-1. Способность обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов

ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПКО-3. Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и иные документы, правильно, полно и достоверно отражая в них результаты профессиональной деятельности

ПКО-4. Способность добросовестно выполнять задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности

ПКО-5. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

ПКО-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности

1.3.2 При сдаче государственных экзаменов

ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.4 Перечень самостоятельно установленных профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

1.4.1 При защите выпускной квалификационной работы

ПКС-1. Способность разрабатывать акты уголовно-правовой политики противодействия преступности

ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере

ПКС-3. Способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством добросовестного осуществления правоприменительной деятельности на благо общества и государства и повышения уровня своей профессиональной компетентности в уголовно-правовой сфере

ПКС-4. Способность осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения правонарушений, а также обеспечивать соблюдение правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере

ПКС-5. Способность осуществлять правовую экспертизу документов уголовно-правового характера

ПКС-6. Способность осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в уголовно-правовой сфере

1.4.2 При сдаче государственных экзаменов

ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере

1.5 Перечень дополнительных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе ГИА

ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы.

2 ИНДИКАТОРЫ (ПОКАЗАТЕЛИ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

2.1 Выпускная квалификационная работа

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
<i>Универсальные компетенции</i>			
УК ОС-1. Способность выполнять поиск, критический анализ и синтез информации и применять системный подход для решения задач в различных сферах деятельности	Выполняет поиск информации в различных источниках, критически анализирует полученные фактические данные, делает обоснованные выводы, проводит аргументированный анализ проблемной ситуации, предлагает решения на основе системного подхода	Содержание ВКР основано на результатах критического анализа фактов, полученных из различных источников, и изложено в логической последовательности. Выявленная проблема и предложенные решения основаны на системном анализе проблемной ситуации. Принятые решения аргументированы на основе критического анализа фактических данных.	Содержание ВКР, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опубликованные статьи по тематике ВКР (при наличии), сертификаты участника научно-практических конференций (при наличии), дипломы олимпиад, профессиональных конкурсов (при наличии).
УК ОС-2. Способность разработать проект на основе оценки требований, ресурсов и ограничений	Планирует и реализует проект с учетом последовательности этапов жизненного цикла проекта, требований к результату и к реализации проекта, имеющихся ресурсов и ограничений, оформляет и представляет результаты проекта, фиксирует опыт, приобретенный при выполнении проекта	Работы по ВКР спланированы и выполнены в заданный срок, с соблюдением требований к реализации проекта и последовательности этапов жизненного цикла проекта. Результаты ВКР соответствуют предъявляемым требованиям и оформлены надлежащим образом. Предложенные решения учитывают имеющиеся ресурсы и ограничения. При обосновании принятых решений и в ответах на вопросы опирается на опыт, приобретенный в ходе обучения и при выполнении ВКР. На защите ВКР представляет и защищает самостоятельно разработанный проект с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации и фиксацией полученного опыта.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-3. Способность осуществлять работу в команде в соответствии с требова-	Устанавливает и поддерживает контакты в команде, используя основные спо-	Самостоятельно представляет и защищает результаты ВКР, используя принятые	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.

ниями ролевой позиции	собы и нормы социального взаимодействия и командной работы, обоснованно выбирает свою ролевую позицию в команде, в соответствии со своей ролевой позицией участвует в решении задач, поставленных перед командой	нормы и способы социального взаимодействия. При выполнении ВКР взаимодействовал с экспертами в соответствующей профессиональной сфере, выбирая соответствующую ролевую позицию для сбора и анализа необходимой информации, решения поставленных задач, экспертной оценки принятых решений.	Портфолио обучающегося: опыт командной работы в рамках проектной деятельности в ходе обучения и во внеучебной деятельности (при наличии).
УК ОС-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке, используя соответствующие нормы и способы деловой коммуникации	Содержание ВКР изложено грамотно и логически последовательно на государственном языке Российской Федерации, с соблюдением норм и правил деловой коммуникации в письменной форме. Использован один или несколько источников информации на иностранном языке и приведены корректные ссылки на них. В ответах на вопросы соблюдает нормы и правила деловой коммуникации в устной форме.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: сертификаты по владению иностранным языком (при наличии). Зачетная книжка: результаты сдачи квалификационного экзамена по иностранному языку.
УК ОС-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает и адекватно воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, комплексно анализирует причины и последствия культурных различий, знает и учитывает особенности культур при межкультурном взаимодействии	—	Портфолио обучающегося: опыт межкультурной коммуникации во внеучебной деятельности (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «История России», «Философия», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Основы российской государственности».
УК ОС-6. Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Эффективно планирует и контролирует собственное время и организует свою деятельность, ставит цели и задачи и обоснованно определяет их приоритетность, применяет на практике методики и принципы саморазвития и самообразования	Успешно спланировал и организовал свою деятельность по выполнению ВКР и выполнил ВКР в заданный срок. Обоснованно сформулировал цель ВКР, определил приоритетность задач по выполнению ВКР. Самостоятельно собрал информацию и решил задачи, необходимые для выполнения и представления результатов ВКР к защите, используя опыт, полученный в ходе обучения и при прохождении практик.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт самоорганизации, саморазвития и самообразования в рамках проектной деятельности и во внеучебной деятельности (при наличии), сертификаты об освоении онлайн-курсов, программ дополнительного образования (при наличии).

<p>УК ОС-7. Способность поддерживать уровень физической подготовленности, достаточный для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет на практике средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, личного физического совершенствования, ведения здорового образа жизни</p>	<p>—</p>	<p>Портфолио обучающегося: участие во внеучебных спортивных мероприятиях (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт», а также элективным курсам по физической культуре и спорту.</p>
<p>УК ОС-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Придерживается принципов сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, учитывает нормы и правила безопасности жизнедеятельности, знает потенциальные опасности и риски и принимает меры по их предупреждению, готов применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Принятые решения учитывают требования по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Проведена оценка потенциальной опасности и предложены меры по её предупреждению.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: участие во внеучебных мероприятиях по обеспечению безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».</p>
<p>УК ОС-9. Способность применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Обладает основными правовыми знаниями, применяет их при решении задач в различных сферах социальной и профессиональной деятельности и осознает правовые последствия своих действий либо бездействия</p>	<p>ВКР выполнена с учетом требований законодательства Российской Федерации, правовых норм в соответствующих сферах социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Теория государства и права». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Теория государства и права».</p>
<p>УК ОС-10. Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Обладает экономическими знаниями, ориентируется в экономических процессах для принятия обоснованных решений в различных сферах деятельности</p>	<p>Принятые решения учитывают экономические соображения и нацелены на достижение необходимого соотношения величины затрат и качества. Выполнен экономический анализ предложенных решений.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика».</p>
<p>УК ОС-11. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Владеет навыками взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, знает принципы организации инклюзивной среды в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>При необходимости использует базовые дефектологические знания и принципы организации инклюзивной среды в ходе работы над ВКР.</p>	<p>Портфолио обучающегося: опыт взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья в рамках волонтерской деятельности и социальных проектов (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежу-</p>

			точной аттестации по дисциплине «Основы инклюзивного взаимодействия». При наличии в ВКР вопросов, связанных с инклюзивным взаимодействием: содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК.
УК ОС-12. Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Имеет представление об основных принципах, направлениях противодействия экстремизму, терроризму, коррупции и мерах их профилактики	В ходе работы над ВКР соблюдал принципы поведения и при необходимости применял знания о мерах профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, коррупции	Портфолио обучающегося: опыт участия в мероприятиях и социальных проектах антикоррупционной тематики (при наличии); опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Уголовное право». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Профессиональная этика», «Уголовное право». При необходимости: ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК ОС-1. Способность анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права, используя систему методов научного познания, а также понятия и категории юридической науки	Результаты ВКР получены с учетом методологических основ научного познания государственно-правовых явлений и соотнесены с основными закономерностями исторического движения и функционирования государства и права. В ходе подготовки ВКР применены различные методы научного познания, соответствующие предмету исследования. В ВКР корректно использованы понятия и категории юридической науки. Обучающийся аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе учебной (ознакомительной) практики; опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Теория государства и права». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

<p>ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Готов применять материальные и процессуальные нормы права при решении конкретных профессиональных задач государственно-властной деятельности</p>	<p>Выводы, предложения и рекомендации, полученные в ходе подготовки ВКР, демонстрируют способность обучающегося осуществлять государственно-властную деятельность, направленную на реализацию правовых предписаний в жизнь. Обучающийся правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации. Отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Гражданское право», «Гражданский процесс».</p>
<p>ОПК ОС-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Готов принимать участие в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p>	<p>Обучающийся понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. В ходе выполнения ВКР обучающийся квалифицировано проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Криминалистика». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Экологическое право», «Криминалистика», «Арбитражный процесс».</p>
<p>ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права</p>	<p>Готов осуществлять профессиональное и доктринальное толкование норм права</p>	<p>В ходе выполнения ВКР обучающийся использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики; опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Трудовое право». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Международное право», «Международное частное право», «Семейное право», «Трудовое право», «Финансовое право».</p>

<p>ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, используя профессиональную юридическую лексику</p>	<p>Обучающийся при выполнении и защите ВКР логично, аргументированно, грамотно, ясно, с корректным использованием профессиональной юридической лексики строит устную и письменную речь. Излагает факты и обстоятельства, формирует и выражает правовую позицию. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Уголовный процесс». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Юридическая логика», «Профессиональная речь юриста», «Уголовный процесс»</p>
<p>ОПК ОС-6. Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Готов участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с правилами юридической техники</p>	<p>Обучающийся при выполнении ВКР определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность. Применяет правила юридической техники в процессе участия в подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Конституционное право», «Муниципальное право», «Основы правотворчества и юридической техники».</p>
<p>ОПК ОС-7. Способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Готов соблюдать принципы профессиональной этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p>	<p>Обучающийся проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, соблюдения правовых и профессиональных этических норм. Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, проявляет ее в сфере профессиональной коммуникации. Выявляет коррупционные риски, дает оценку и может пресекать коррупционное поведение.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе учебной (ознакомительной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Профессиональная этика», «Юридическая психология»</p>
<p>ОПК ОС-8. Способность целенаправленно и эффективно получать юридически</p>	<p>Эффективно получает юридически значимую информацию из различных ис-</p>	<p>Обучающийся при выполнении ВКР получает из различных источников,</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР.</p>

<p>значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности, а также способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>точников, обоснованно выбирает информационные технологии и применяет их при решении задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе учебной (ознакомительной) и производственной (правоприменительной) практик. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Информационные технологии в юридической деятельности», «Муниципальное право», «Криминология».</p>
<p>Обязательные профессиональные компетенции</p>			
<p>ПКО-1. Способность обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов</p>	<p>Готов обеспечивать надлежащее качество проектируемых нормативных правовых актов</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении нормотворческой деятельности. Понимает сущность нормотворческого процесса, выделяет его стадии и участников, знает порядок принятия нормативных правовых актов органами публичной власти, их официального опубликования и вступления в силу.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Основы правотворчества и юридической техники», «Экологическое право», «Предпринимательское право».</p>
<p>ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>Осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоприменительной деятельности. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики; опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовых работ по курсу «Трудовое право». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Гражданское право», «Налоговое право», «Трудовое право».</p>

<p>ПКО-3. Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и иные документы, правильно, полно и достоверно отражая в них результаты профессиональной деятельности</p>	<p>Правильно, полно и достоверно отражает в юридических документах результаты профессиональной деятельности, учитывая особенности различных видов юридических и иных документов, на основе правил юридической техники</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоприменительной деятельности. В ВКР продемонстрированы умения и навыки применения правил и требований, предъявляемых к конкретному виду юридического документа, подготовки его текста в соответствии с формальными и неформальными требованиями.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Административное право», «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Право социального обеспечения».</p>
<p>ПКО-4. Способность добросовестно выполнять задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности</p>	<p>Готов решать профессиональные задачи по обеспечению и защите прав и свобод личности, обеспечению законности и безопасности, охране правопорядка и собственности с учетом существующих форм и направлений публично-властной деятельности</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоохранительной деятельности. Осознает статус должностного лица и готов исполнять должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по курсу «Уголовный процесс». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Правоохранительные органы», «Административное право», «Уголовный процесс».</p>
<p>ПКО-5. Способность выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Готов выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и квалифицировать правонарушения при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоохранительной деятельности. В ВКР продемонстрированы умения и навыки применения правил правовой квалификации, разграничения различных видов правонарушений, определения оснований, пределов и форм реализации юридической ответственности. Обучающийся способен критически оценивать состояние деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; давать оценку предусмотренному законодательством арсеналу способов и</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики; опыт научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовых работ по курсам «Уголовное право», «Криминалистика». Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Уголовное право», «Криминалистика».</p>

		средств выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, а также эффективности применения соответствующих им мер государственного принуждения.	
ПКО-6. Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Готов осуществлять меры предупреждения правонарушений, основываясь на знаниях о причинах и условиях, способствующих их совершению	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоохранительной деятельности. Способен определять наиболее эффективные из предусмотренных действующим законодательством способы и средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в различных сферах общественных отношений; предлагать пути и методы решения проблем, препятствующих предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению, в различных сферах общественных отношений.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Криминология», «Налоговое право».
ПКО-7. Способность квалифицированно консультировать физических и юридических лиц по правовым вопросам, давать юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности	Дает квалифицированные юридические консультации и составляет обоснованные и объективные заключения по правовым вопросам	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении экспертно-консультационной деятельности. Способен составить квалифицированное юридическое заключение, дать консультацию в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Семейное право», «Земельное право», «Предпринимательское право».
Самостоятельно установленные профессиональные компетенции			
ПКС-1. Способность разрабатывать акты уголовно-правовой политики противодействия преступности	Готов участвовать в разработке актов уголовно-правовой политики противодействия преступности	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении нормотворческой деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен демонстрировать навыки владения юридической техникой по со-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (преддипломной)

		зданию актов уголовно-правовой политики противодействия преступности.	практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Уголовно-исполнительное право», а также «Противодействие коррупции» или «Противодействие экстремизму и терроризму».
ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере	На основе знаний системы нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере принимает решения, а также владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с нормативными правовыми актами	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен демонстрировать умение осуществлять выбор применяемых при планировании профессиональной деятельности средств, ресурсов, методов в условиях динамично развивающейся ситуации, изменения действующего законодательства и в результате их критической оценки при необходимости предложить пути совершенствования осуществления юридических действий.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Уголовно-исполнительное право», «Прокурорский надзор».
ПКС-3. Способность укреплять доверие общества к юридическому сообществу посредством добросовестного осуществления правоприменительной деятельности на благо общества и государства и повышения уровня своей профессиональной компетентности в уголовно-правовой сфере	Имеет развитое правосознание, высокий уровень правового мышления, правовой культуры, способен к повышению компетентности в уголовно-правовой сфере	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен выявлять проблемы, препятствующие сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу. Способен повышать уровень своей компетентности в уголовно-правовой сфере.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (преддипломной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Правовая статистика», «Основы оперативно-розыскной деятельности», а также «Теория судебных доказательств» или «Квалификация и расследование преступлений против личности».
ПКС-4. Способность осуществлять мониторинг информации с целью предупреждения правонарушений, а также обеспе-	Соблюдает общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Фе-	Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении правоохра-	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт

<p>чивать соблюдение правовых норм субъектами права в процессе правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере</p>	<p>дерации, а также требования, закрепленные в нормативных правовых актах, лично, а также обеспечивает соблюдение указанных норм всеми субъектами права при осуществлении им правоохранительной деятельности в уголовно-правовой сфере</p>	<p>нительной деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен обеспечивать соблюдение уголовного и уголовно-процессуального законодательства с применением необходимых способов и средств.</p>	<p>участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (преддипломной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Прокурорский надзор», «Основы оперативно-розыскной деятельности», «Судебная медицина и психиатрия», а также «Теория расследования правонарушений» или «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних».</p>
<p>ПКС-5. Способность осуществлять правовую экспертизу документов уголовно-правового характера</p>	<p>Готов участвовать в проведении правовой экспертизы документов в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении экспертно-консультационной деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен демонстрировать знания, позволяющие критически оценить уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, раскрыть основные проблемы его соблюдения.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (преддипломной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Методика составления уголовно-процессуальных документов», а также «Основы судебных экспертиз» или «Квалификация и расследование преступлений против государственной власти».</p>
<p>ПКС-6. Способность осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Готов осуществлять представительство интересов организаций и физических лиц в отношениях с иными субъектами в уголовно-правовой сфере</p>	<p>Анализируя объект исследования ВКР, обучающийся демонстрирует способность участвовать в осуществлении экспертно-консультационной деятельности в уголовно-правовой сфере. Способен формулировать и отстаивать правовую позицию в судах и иных органах государственной власти, определять тактику и стратегию разрешения юридических споров.</p>	<p>Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (преддипломной) практики. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Судебная медицина и психиатрия», «Методика составления уголовно-процессуальных документов».</p>

<i>Дополнительные компетенции</i>			
ДК-1. Способность осуществлять деятельность, находящуюся за пределами основной профессиональной сферы	Осваивает деятельность за пределами основной профессиональной сферы и решает профессиональные задачи, связанные с этой деятельностью	Принятые решения учитывают влияние смежных сфер профессиональной деятельности.	Содержание ВКР, доклад, ответы на вопросы ГЭК, отзыв руководителя ВКР. Портфолио обучающегося: результаты учебной и внеучебной деятельности за пределами основной профессиональной сферы (при наличии). Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам модуля дополнительного профиля.

2.2 Государственные экзамены

2.2.1 Уголовное право

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Готов применять материальные и процессуальные нормы права при решении конкретных профессиональных задач государственной-властной деятельности	Знает систему и содержание уголовного законодательства, а также правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности на высоком профессиональном уровне. Правильно применяет нормы уголовного законодательства при решении конкретных профессиональных задач.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права	Готов осуществлять профессиональное и доктринальное толкование норм права	Осуществляет профессиональное и доктринальное толкование норм уголовного права.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, используя профессиональную юридическую лексику	Корректно использует профессиональную лексику уголовного права при осуществлении профессиональной коммуникации.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК.

менную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики			Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Юридическая логика», «Профессиональная речь юриста», «Уголовный процесс».
ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Правильно использует правила осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, в сфере уголовного права; осуществляет их всесторонний анализ; выбирает подлежащие применению акты уголовного законодательства.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в частноправовой сфере	На основе знаний системы нормативных правовых актов в частноправовой сфере принимает решения, а также владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с нормативными правовыми актами	Демонстрирует способность совершать юридически значимые действия в соответствии с нормами уголовного законодательства.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

2.2.1 Уголовный процесс

Код, наименование компетенции	Итоговый индикатор	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОПК ОС-2. Способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Готов применять материальные и процессуальные нормы права при решении конкретных профессиональных задач государственной-властной деятельности	Знает систему и содержание уголовно-процессуального законодательства, а также правоприменительную практику в объеме, необходимом для осуществления правоприменительной деятельности на высоком профессиональном уровне. Правильно применяет нормы уголовно-процессуального законодательства при решении конкретных профессиональных задач.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ОПК ОС-4. Способность профессионально толковать нормы права	Готов осуществлять профессиональное и доктринальное толкование норм права	Осуществляет профессиональное и доктринальное толкование норм уголовно-процессуального права.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия

			в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ОПК ОС-5. Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, используя профессиональную юридическую лексику	Корректно использует профессиональную лексику уголовно-процессуального права при осуществлении профессиональной коммуникации.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплинам «Юридическая логика», «Профессиональная речь юриста», «Уголовный процесс».
ПКО-2. Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Осуществляет юридическую квалификацию фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности	Правильно использует правила осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, в сфере уголовно-процессуального права; осуществляет их всесторонний анализ; выбирает подлежащие применению акты уголовно-процессуального законодательства.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Портфолио обучающегося: опыт участия в осуществлении профессиональной деятельности в ходе производственной (правоприменительной) практики.
ПКС-2. Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с требованиями нормативных правовых актов в частноправовой сфере	На основе знаний системы нормативных правовых актов в частноправовой сфере принимает решения, а также владеет навыками совершения юридических действий в соответствии с нормативными правовыми актами	Демонстрирует способность совершать юридически значимые действия в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства.	Ответы на теоретические вопросы и практическое задание экзаменационного билета, ответы на вопросы ГЭК. Зачетная книжка: результаты промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».

3 ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

3.1 Шкала оценивания результатов защиты ВКР

За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- наглядность представленных результатов исследования в форме презентации;
- портфолио выпускника.

При выставлении оценки за выпускную квалификационную работу учитывается работа выпускника и портфолио. По пятибалльной шкале отдельно оценивается:

- качество текста представленной выпускной квалификационной работы;
- доклад выпускника и ответы на дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Портфолио (электронное портфолио обучающегося) предоставляется в ГЭК на защите ВКР и содержит дополнительную информацию об учебных и внеучебных достижениях выпускника за весь срок обучения по основной образовательной программе.

Критерии оценки	Оценка
<p>Работа выполнена в срок, оформление, структура и стиль работы соответствуют требованиям. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы. Сделаны практические предложения, обоснована эффективность рекомендуемых мероприятий. Использовано оптимальное количество литературы и источников по теме работы. Автор работы владеет методикой исследования. Тема работы раскрыта полностью.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, четко отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные и обоснованные ответы на вопросы, свободно ориентируется в тексте работы, убедительно защищает свою точку зрения.</p>	5 (отлично)
<p>Работа выполнена в срок; в оформлении, структуре и стиле работы нет грубых ошибок. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, даны практические рекомендации, указан предполагаемый эффект от их внедрения. Используются основная литература и источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании в изучении источников. Тема работы в целом раскрыта.</p> <p>Выступление выстроено логично и последовательно, достаточно хорошо отражает результаты исследования. При защите студент дает правильные ответы на большинство вопросов, хорошо ориентируется в тексте работы, достаточно обосновано защищает свою точку зрения.</p>	4 (хорошо)
<p>Работа выполнена с нарушениями графика, в оформлении, структуре и стиле работы есть недостатки. Работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы, носящие общий характер. Даны практические рекомендации, но эффект от их внедрения не обозначен. Литература и источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или вовсе отсутствует. Тема работы раскрыта не полностью.</p> <p>Выступление выстроено не вполне последовательно, с нарушением логики, недостаточно четко отражает результаты исследования. При защите студент отвечает на вопросы неуверенно или допускает ошибки, не может убедительно защищать свою точку зрения.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Значительная часть работы является заимствованным текстом и носит несамостоятельный характер. Содержание работы не соответствует ее теме. При написании работы не были использованы современные источники и литература. Оформление работы не соответствует требованиям.</p>	2 (неудовлетворительно)

В докладе студента отсутствует логика и последовательность, не приведены результаты исследования. Студент не ориентируется в тексте работы, при защите допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.	
--	--

3.2 Шкала оценивания государственных экзаменов

Критерии оценки	Оценка
<p>Выпускник демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок.</p> <p>Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.</p> <p>Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы; на уточняющие и дополнительные вопросы членов комиссии даны полные и правильные ответы, обучающийся демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения.</p> <p>В процессе государственного экзамена выпускником в контексте ответов на задания билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о полной сформированности компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом Университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p>	5 (отлично)
<p>Выпускник демонстрирует владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно.</p> <p>Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов.</p> <p>Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. обучающийся демонстрирует навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения.</p> <p>В процессе государственного экзамена выпускником в контексте ответов на задания билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на достаточном уровне компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом Университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p>	4 (хорошо)
<p>Выпускник демонстрирует владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован.</p> <p>Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом.</p> <p>Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы. У обучающегося имеются минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения.</p> <p>В процессе государственного экзамена выпускником в контексте ответов на задания билета и вопросов членов комиссии продемонстрированы знания, умения и навыки, позволяющие сделать вывод о сформированности на низком уровне компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом Университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p>	3 (удовлетворительно)
<p>Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не знает значительной части программного</p>	2 (неудовлетворительно)

<p>материала, допускает существенные грубые ошибки, не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе.</p> <p>Речь недостаточно грамотная.</p> <p>Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы. У обучающегося отсутствуют даже минимальные навыки аргументации сделанных выводов и собственной точки зрения.</p> <p>В процессе государственного экзамена выпускником в контексте ответов на задания билета и вопросов членов комиссии продемонстрировано отсутствие в необходимом объеме знаний, умений и навыков, что позволяет сделать вывод о не сформированности всех компетенций, предусмотренных Образовательным стандартом Университета по направлению 40.03.01 Юриспруденция.</p>	
--	--

4 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ бакалавров вырабатывается ежегодно исходя из количественно состава выпуска, профессиональных и научных интересов выпускников и их руководителей, интересов и конкретных зданий организаций-работодателей, состояний и тенденций развития правовой и политической систем, новейших разработок юридической науки, потребностей регионального рынка труда применительно к юридической профессии, и иных факторов. Тематика утверждается ежегодно кафедрой Юриспруденции в октябре месяце и доводится до студентов (бакалавров) выпускных курсов.

Выпускная квалификационная работа представляет собой полностью самостоятельно выполненную бакалавром письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. При выполнении работы и на защите обучающийся должен показать свои способности и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной юридической деятельности, профессионально излагать юридическую информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь при этом на полученные в процессе обучения углубленные теоретические знания и сформированные компетенции.

Содержание и оформление работы должны соответствовать требованиям локальных правовых документов университета.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Уголовное право и криминология

1. Источники уголовного права
2. Соотношение международного и национального уголовного права
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Обратная сила уголовного закона
6. Классическая/социологическая/антропологическая школа уголовного права и ее отражение в современном законодательстве и (или) правоприменительной практике
7. Множественность преступлений: социальная и юридическая природа, правовая регламентация (студентом может быть выбрана тема по анализу конкретного вида множественности: совокупность, рецидив и т.д.).
8. Принципы уголовного права, их влияние на законодательство и (или) правоприменительную практику.
9. Специальный субъект преступления в уголовном праве
10. Уголовно-правовое значение возраста лица, совершившего преступление

11. Уголовно-правовое значение психического статуса лица, совершившего преступление
12. Виды соучастников в уголовном праве и их ответственность
13. Совершение преступления группой лиц и группой лиц по предварительному сговору
14. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
15. Штраф как вид уголовного наказания
16. Имущественные виды наказаний в уголовном праве
17. Обязательные и исправительные работы: вопросы назначения и исполнения
18. Обстоятельства, смягчающие (отягчающие) наказание
19. Специальные правила назначения наказания
20. Условное осуждение в уголовном праве
21. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
22. Назначение наказания лицу, совершившему преступление в несовершеннолетнем возрасте
23. Принудительные меры воспитательного воздействия
24. Выбор исправительного учреждения при назначении наказания в виде лишения свободы: законодательная регламентация и анализ судебной практики
25. Принудительные меры медицинского характера.
26. Уголовно-правовое значение конфискации имущества
27. Преступления против жизни
28. Квалификация простого (квалифицированного, привилегированного) вида убийств
29. Уголовно-правовое значение особой жестокости
30. Уголовно-правовое значение беспомощного состояния потерпевшего
31. Уголовная ответственность за причинение вреда здоровью (степени тяжести, формы вины): законодательная регламентация и практика квалификации
32. Побои и истязания: практика квалификации
33. Угроза: понятие, виды, уголовно-правовое значение
34. Обман: понятие, виды, уголовно-правовое значение
35. Шантаж: понятие, виды, уголовно-правовое значение
36. Пытка: уголовно-правовые признаки и значение при квалификации
37. Совершение преступлений с использованием служебного положения: законодательная регламентация и учет в правоприменительной практике
38. Преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних
39. Уголовно-правовые средства противодействия экстремизму
40. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотических средств (психотропных веществ, ядерных материалов, оружия, органов и тканей человека, культурных ценностей и т.п.)
41. Взятничество (посредничество во взяточничестве): проблемы теории и правоприменительной практики
42. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления или антиобщественные действия
43. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции
44. Уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества
45. Уголовно-правовые средства обеспечения порядка управления
46. Международные преступления в национальном праве: проблемы имплементации
47. Международно-правовые стандарты отбывания уголовного наказания и их учет в национальном праве
48. Правовое положение осужденных (различных категорий по выбору студента)

49. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью
50. Порядок исполнения отдельных видов уголовного наказания (на выбор)
51. Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
52. Условия отбывания наказания в исправительных учреждениях
53. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы
54. Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы
55. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях разных видов.
56. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательной колонии.
57. Освобождение от отбывания наказания.
58. Административный надзор
59. Уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты отсрочки наказания
60. Меры безопасности, применяемые в отношении осужденных: основания и порядок их применения
61. Социальная адаптация освобожденных от наказания и контроль за их поведением.
62. Классическая школа уголовного права и экономическая неоклассика в криминологии (от Беккариа к Беккеру)
63. Радикальная криминология, неомарксизм, феминистическая криминология, левый реализм, современная культурная криминология: теоретическая основа и социальные эффекты (по выбору студента)
64. «Преступный человек»: от Ломборозо к генной инженерии
65. Криминальные рынки и их характеристика (наркотики, антиквариат, оружия, торговля людьми, рынок сексуальных услуг, рынок органов и т.д.)
66. Ювенальная преступность и технологии работы с несовершеннолетними делинквентами
67. Меры предупреждения неосторожной преступности
68. Уличная преступность в современной России
69. Бытовая преступность в современной России
70. Корпоративная преступность в современной России
71. Женская преступность в современной России
72. Рецидивная преступность и технологии работы с лицами, отбывавшими наказание в виде лишения свободы
73. Теневые рынки и их криминогенный потенциал
74. Вооруженная преступность
75. Насильственная преступность
76. Террористическая и экстремистская преступность

Уголовный процесс

77. Понятие и назначение уголовного процесса.
78. Нравственные начала уголовного судопроизводства.
79. Уголовно-процессуальные функции, их взаимодействие.
80. Уголовно-процессуальное право, его источники.
81. Процессуальная форма. Процессуальные акты понятие, виды и значение.
82. Решения в уголовном процессе.
83. Процессуальные гарантии и их значение. Гарантии прав и свобод личности. Гарантии осуществления справедливого правосудия.
84. Уголовное преследование и обвинение как движущая сила уголовного судопроизводства.
85. Принцип законности в уголовном процессе.

86. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
87. Принцип состязательности в уголовном процессе.
88. Принципы публичности в уголовном процессе.
89. Принципы неприкосновенности личности.
90. Принципы неприкосновенности жилища.
91. Принцип охраны тайны переписки, телефонных разговоров и телеграфных сообщений.
92. Право на неприкосновенность частной жизни.
93. Право на справедливое судебное разбирательство.
94. Независимость судей и подчинение их только закону.
95. Принцип осуществления правосудия только судом.
96. Объективность и беспристрастность суда.
97. Гласность, устность и непосредственность судебного разбирательства.
98. Равенство граждан перед законом и судом.
99. Право на свободный доступ граждан к правосудию.
100. Суд с участием присяжных заседателей. Сущность и значение.
101. Право подозреваемого и обвиняемого на защиту.
102. Презумпция невиновности.
103. Истина в уголовном судопроизводстве.
104. Принцип уважения чести и достоинства личности.
105. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
106. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
107. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
108. Полномочия суда в уголовном процессе.
109. Прокурор в уголовном процессе. Государственный обвинитель.
110. Процессуальное положение следователя.
111. Начальник следственного органа.
112. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания.
113. Обвиняемый. Понятие и процессуальное положение.
114. Подозреваемый. Понятие и процессуальное положение.
115. Защитник в уголовном процессе. Понятие защиты.
116. Участие адвоката в уголовном процессе в качестве представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Адвокат свидетеля.
117. Потерпевший, его процессуальное положение.
118. Гражданский иск в уголовном процессе. Гражданский истец и гражданский ответчик.
119. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, понятой.
120. Профессиональная этика и ответственность судей, прокуроров, должностных лиц органов расследования, адвокатов.
121. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
122. Доказательства в уголовном процессе. Относимость, допустимость и достоверность доказательств.
123. Требования УПК РФ к допустимости доказательств.
124. Недопустимые доказательства в уголовном процессе.
125. Классификация доказательств в уголовном процессе.
126. Косвенные доказательства и особенности их использования в уголовном процессе.
127. Понятие процесса доказывания в уголовном процессе.
128. Собираение и проверка доказательств в уголовном процессе.
129. Оценка доказательств в уголовном процессе.

130. Показания свидетеля и потерпевшего в уголовном процессе. Их права, обязанности, ответственность.
131. Показания подозреваемого и обвиняемого в уголовном процессе: предмет и значение.
132. Заключение и показания эксперта и специалиста в уголовном процессе.
133. Вещественные доказательства в уголовном процессе.
134. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы как доказательства в уголовном процессе.
135. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе.
136. Меры уголовно-процессуального принуждения.
137. Задержание подозреваемого.
138. Меры пресечения в уголовном процессе.
139. Домашний арест и залог как меры пресечения в уголовном процессе.
140. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
141. Реабилитация в уголовном процессе.
142. Прокурорский надзор в ходе досудебного производства.
143. Судебный контроль в ходе досудебного производства.
144. Стадия возбуждения уголовного дела.
145. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
146. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
147. Гарантии прав личности на стадии возбуждения уголовного дела.
148. Дознание в уголовном процессе.
149. Предварительное следствие.
150. Сроки предварительного расследования.
151. Подследственность.
152. Расследование уголовных дел группой следователей. Производство дознания группой дознавателей.
153. Взаимодействие следователя с сотрудниками органа дознания, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
154. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
155. Соединение и выделение уголовных дел.
156. Следственные действия.
157. Допрос: понятие, виды, порядок производства.
158. Очная ставка.
159. Предъявление для опознания.
160. Обыск: понятие, виды, порядок производства.
161. Выемка: понятие, виды, порядок производства.
162. Осмотр: понятие, виды, порядок производства.
163. Освидетельствование в уголовном процессе.
164. Контроль и запись переговоров.
165. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
166. Основания, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы в уголовном процессе.
167. Проверка показаний на месте.
168. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.
169. Приостановление предварительного следствия.
170. Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

171. Обвинительное заключение, обвинительный акт, обвинительное постановление.
172. Основания и порядок прекращения дела.
173. Понятие, значение и виды подсудности.
174. Стадия назначения судебного заседания.
175. Предварительное слушание.
176. Возвращение уголовного дела прокурору.
177. Судебное разбирательство в системе стадий уголовного процесса. Формы разрешения уголовных дел по существу.
178. Общие условия судебного разбирательства.
179. Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности.
180. Участие гособвинителя в судебном разбирательстве, его полномочия.
181. Участие подсудимого и потерпевшего в судебном разбирательстве.
182. Основания и порядок прекращения дела в суде.
183. Судебное следствие. Понятие, виды, значение и порядок производства.
184. Сокращенное судебное следствие.
185. Судебные прения. Речь государственного обвинителя и речь защитника в судебных прениях.
186. Приговор суда как акт правосудия. Постановление приговора. Содержание, форма и виды приговоров.
187. Производство по уголовному делу у мирового судьи.
188. Заочное производство.
189. Производство по делам частного обвинения.
190. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
191. Особый порядок судебного разбирательства.
192. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
193. Апелляционное производство в уголовном процессе.
194. Кассационное производство в уголовном процессе.
195. Стадия исполнения приговора.
196. Надзорное производство в уголовном процессе.
197. Возобновление дела ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
198. Особенности уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних.
199. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
200. Институт примирения в уголовном процессе.
201. Применение современных технических средств и технологий в уголовном процессе.

4.2 Перечень вопросов государственного экзамена

4.2.1 Типовой перечень вопросов и заданий государственного экзамена по уголовному праву

Экзаменационный билет ГИА по уголовному праву включает в себя:

- 1) *два теоретических вопроса* (на проверку знаний), один из которых – по общей части, второй – по особенной части уголовного права;
- 2) *два практических задания*, одно из которых (на проверку умений) – решение ситуационной задачи по вопросам применения уголовно-правовых норм, второе (на проверку навыков) – выполнение практико-ориентированного задания по подготовке фрагмента правового документа по конкретной ситуации.

Структура и содержание теоретических вопросов, а также практических заданий ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в уголовном законодательстве, новациями правоприменительной (прежде всего судебной) практики, новейшими разра-

ботками юридической науки и т.д. Теоретические вопросы для подготовки и практические задания ежегодно утверждаются кафедрой Юриспруденции в октябре месяце и доводятся до обучающихся выпускного курса. Ниже приведены типовые теоретические вопросы для подготовки и образцы практических заданий.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен (для проверки знаний)

Общая часть уголовного права

1. Понятие, предмет, методы, задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права и их уголовно-правовое значение.
3. Понятие и признаки уголовного закона. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и признаки преступления. Малозначительность деяния.
6. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
7. Состав преступления: понятие, элементы, признаки, виды, значение.
8. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Значение факультативных признаков состава преступления.
9. Понятие, содержание и значение объекта преступления. Виды объектов преступления «по вертикали» и «по горизонтали».
10. Понятие и уголовно-правовое значение предмета преступления. Потерпевший в уголовном праве и его уголовно-правовое значение.
11. Понятие, содержание и значение объективной стороны состава преступления.
12. Понятие общественно опасного деяния, его признаки и формы. Условия уголовной ответственности за бездействие.
13. Общественно опасные последствия: понятие, виды и уголовно-правовое значение.
14. Причинная связь в уголовном праве.
15. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
16. Возраст как признак субъекта преступления. Возрастная «невменяемость».
17. Невменяемость, ее критерии и уголовно-правовое значение. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
18. Специальный субъект преступления.
19. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
20. Понятие, содержание и значение вины в уголовном праве.
21. Умысел и его виды.
22. Неосторожность и ее виды.
23. Невинное причинение вреда и его виды.
24. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны состава преступления, их уголовно-правовое значение.
25. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Квалификация и наказуемость приготовления к преступлению.
26. Понятие и признаки покушения на преступление. Квалификация и наказуемость покушения.
27. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки и уголовно-правовое значение. Особенности добровольного отказа при соучастии.
28. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников.
29. Формы соучастия.

30. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Отличие соучастия в преступлении от прикосновенности к преступлению.
31. Понятие, признаки, уголовно-правовое значение множественности преступлений.
32. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений.
33. Понятие, виды и значение совокупности преступлений. Отграничение идеальной совокупности от конкуренции уголовно-правовых норм.
34. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость. Обоснованный риск.
36. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
37. Система наказаний и ее уголовно-правовое значение. Классификация наказаний.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
39. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
40. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
41. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
42. Понятие и виды освобождения от наказания и от его отбывания.
43. Условное осуждение и его отмена.
44. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Отличие от замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
45. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
46. Уголовно-правовое значение актов амнистии и помилования.
47. Судимость: понятие, погашение и снятие, уголовно-правовое значение.
48. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
49. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды, содержание.
50. Принудительные меры медицинского характера: основания, виды, цели применения.

Особенная часть уголовного права

51. Понятие и виды убийства.
52. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
53. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
54. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
55. Заражение ВИЧ-инфекцией и его отличия от заражения венерической болезнью.
56. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
57. Похищение человека и его отличия от незаконного лишения свободы.
58. Торговля людьми и ее отличия от вовлечения в занятие проституцией.
59. Изнасилование и его отличия от насильственных действия сексуального характера.
60. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Отличие от развратных действий.
61. Нарушение неприкосновенной неприкосновенности жилища.
62. Нарушение авторских, смежных, патентных и изобретательских прав.

63. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
64. Понятие хищения. Виды и формы хищений.
65. Кража и ее отличия от грабежа.
66. Мошенничество и его отличия от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
67. Специальные виды мошенничества.
68. Присвоение и растрата и их отличия от других форм хищения.
69. Разбой и его отличия от вымогательства.
70. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность.
71. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
72. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) и его отличия от нарушения авторских и смежных прав.
73. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и их отличия от неправомерного оборота средств платежей.
74. Неправомерные действия при банкротстве.
75. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов.
76. Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
77. Захват заложника и его отличия от похищения человека.
78. Бандитизм и его отличия от организации незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
79. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Занятие высшего положения в преступной иерархии.
80. Хулиганство и его отличия от массовых беспорядков.
81. Нарушение правил безопасности при ведении строительных или иных работ и его отличия от нарушения требований охраны труда.
82. Незаконный оборот огнестрельного, огнестрельного, гражданского огнестрельного длинноствольного оружия, оружия ограниченного поражения, газового, пневматического, холодного и метательного оружия.
83. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, а также наркосодержащих растений или их наркосодержащих частей.
84. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
85. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
86. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.
87. Незаконная охота и ее отличия от незаконной добычи (вылов) водных биологических ресурсов.
88. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
89. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию.
90. Государственная измена и ее отличия от шпионажа.
91. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля и его отличия от террористического акта.

92. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и их отличия от возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижения человеческого достоинства.
93. Злоупотребление должностными полномочиями и его отличия от превышения должностных полномочий.
94. Получение взятки и его отличия от коммерческого подкупа.
95. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве.
96. Служебный подлог. Халатность.
97. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела и их отличия от фальсификации доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
98. Заведомо ложный донос и его отличия от клеветы.
99. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа и его отличия от применения насилия в отношении представителя власти.
100. Реабилитация нацизма. Геноцид. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

Образцы практических заданий

Ситуационные задачи (для проверки умений) по вопросам применения уголовно-правовых норм

Ситуационная задача 1. Группе осужденных при конвоировании их из Новосибирска в Екатеринбург по ранее разработанному плану удалось захватить самолет, заставить экипаж изменить курс и совершить посадку на территории Пакистана. Суд этой страны приговорил их к пожизненному тюремному заключению. Спустя 12 лет все они были помилованы и переданы российской стороне.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. *Квалифицируйте содеянное (факты и обстоятельства, указанные в ситуационной задаче).*
2. *Определите применимые нормы уголовного права, истолкуйте их.*
3. *Должны ли указанные лица по возвращении в Российскую Федерацию, гражданами которой они являются, нести ответственность по уголовному закону Российской Федерации?*

Ситуационная задача 2. Зинчук и Смирнитский распивали в гостях у своих знакомых спиртные напитки, после чего в вечернее время отправились домой. Проходя по парку, Зинчук поскользнулся, упал и идти дальше не смог. Смирнитский помог ему сесть на скамейку и, пообещав позвонить его жене, ушел. Однако, придя домой, Смирнитский сразу лег спать и забыл о своем обещании. Зинчук, находившийся в состоянии сильного алкогольного опьянения, не смог самостоятельно добраться до дома или позвать на помощь. Смерть Зинчука наступила в парке от переохлаждения.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. *Квалифицируйте содеянное (факты и обстоятельства, указанные в ситуационной задаче).*
2. *Определите применимые нормы уголовного права, истолкуйте их.*
3. *Являются ли действия Смирнитского наказуемым деянием в уголовно-правовом смысле?*

Ситуационная задача 3. Инспектором ГИБДД в профилактических целях был задержан Васильев, управлявший автомашиной без водительских документов. С целью из-

бежать ответственности Васильев предложил работнику ГИБДД 500 долларов, но тот их взять отказался и вызвал полицейский патруль, который задержал Васильева.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. *Квалифицируйте содеянное (факты и обстоятельства, указанные в ситуационной задаче).*
2. *Определите применимые нормы уголовного права, истолкуйте их.*
3. *Являются ли действия Васильева общественно опасными? Содержат ли они состав какого-либо преступления? Каков объект совершенного преступления?*

**Практико-ориентированные задания (для проверки навыков)
по подготовке фрагмента правового документа по конкретной ситуации**

Практико-ориентированное задание 1. Гладышев возвращался домой с катка в переполненном автобусе. Во время резкого торможения автобуса Гладышев инстинктивно вытянул вперед руку, в которой держал коньки, и лезвием конька причинил неизгладимое обезображение лица Севостьяновой.

Совершил ли Гладышев действие в уголовно-правовом смысле? Составьте фрагмент юридического заключения по данной ситуации.

Практико-ориентированное задание 2. Кассиру универмага «Гостиный Двор» Тихоновой позвонил Дьяков и потребовал, чтобы она оставила в переходе метро в коробке из-под обуви 50 тысяч рублей, угрожая в случае невыполнения его требований взорвать ее автомашину вместе с ней. Тихонова, опасаясь осуществления угрозы, изъяла из кассы деньги и оставила их в обусловленном месте. Она была привлечена к ответственности за растрату; свое поведение она объяснила боязнью расправы.

Подлежит ли Тихонова уголовной ответственности? Составьте фрагмент юридического заключения по данной ситуации.

Практико-ориентированное задание 3. По приговору суда 15-летний Сергеев признан виновным в разбойном нападении на Лескова с причинением тяжкого вреда здоровью, группой лиц по предварительному сговору; в убийстве Лескова, сопряженном с разбоем, группой лиц; в умышленных уничтожении и повреждении чужого имущества, повлекших причинение значительного ущерба.

За какие преступления Сергеев подлежит уголовной ответственности? Составьте фрагмент юридического заключения по данной ситуации.

**4.2.2 Типовой перечень вопросов и заданий государственного экзамена
по уголовному процессу**

Экзаменационный билет ГИА по уголовному процессу включает в себя:

1) *два теоретических вопроса* (на проверку знаний), относящихся к разным темам учебного курса;

2) *два практических задания*, одно из которых (на проверку умения) – решение ситуационной задачи по вопросам применения уголовно-процессуальных норм, второе (на проверку навыка) – выполнение практико-ориентированного задания по подготовке фрагмента процессуального документа по макету дела.

Структура и содержание теоретических вопросов, а также практических заданий ежегодно корректируются в соответствии с изменениями в уголовно-процессуальном законодательстве, новациями правоприменительной (прежде всего судебной) практики, новейшими разработками юридической науки и т.д. Теоретические вопросы для подготовки и практические задания ежегодно утверждаются кафедрой Юриспруденции в октябре ме-

сяце и доводятся до обучающихся выпускного курса. Ниже приведены типовые теоретические вопросы для подготовки и образцы практических заданий.

Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен (для проверки знаний)

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Структура уголовного процесса.
3. Типы (формы) уголовного судопроизводства.
4. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении отдельных лиц.
6. Ходатайства в уголовном судопроизводстве.
7. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.
9. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство
10. Понятие уголовного преследования и его виды.
11. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования
12. Классификация участников уголовного процесса.
13. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
14. Представительство в уголовном судопроизводстве.
15. Суд и его функции в уголовном судопроизводстве.
16. Присяжные заседатели.
17. Следователь в уголовном процессе.
18. Руководитель следственного органа и его полномочия.
19. Государственный и частный обвинитель как участники уголовного судопроизводства.
20. Органы дознания. Дознаватель. Начальник подразделения дознания. Начальник органа дознания.
21. Потерпевший, его права и обязанности.
22. Подозреваемый и его процессуальное положение.
23. Обвиняемый и его процессуальное положение.
24. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
25. Защитник, его процессуальное положение.
26. Участники процесса, осуществляющие вспомогательные функции.
27. Эксперт как участник уголовного судопроизводства
28. Специалист как участник уголовного судопроизводства
29. Понятой как участник уголовного судопроизводства
30. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
31. Задержание подозреваемого.
32. Понятие, основания и порядок применения мер пресечения.
33. Заключение под стражу как мера пресечения
34. Запрет определенных действий как мера пресечения
35. Домашний арест как мера пресечения
36. Иные меры процессуального принуждения.
37. Наложение ареста на имущество
38. Понятие и свойства доказательств.
39. Виды доказательств.
40. Протокол следственного действия.
41. Вещественные доказательства.

42. Понятие доказывания в уголовном процессе. Предмет и пределы доказывания.
 43. Процесс доказывания и его элементы.
 44. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Меры его обеспечения.
 45. Понятие и сущность реабилитации в уголовном судопроизводстве.
 46. Понятие, значение и сущность стадии возбуждения уголовного дела.
 47. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
 48. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения.
 49. Формы предварительного расследования, их отличия.
 50. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
 51. Дознание в общем порядке.
 52. Дознание в сокращенном порядке.
 53. Общие условия предварительного расследования.
 54. Понятие и система следственных действий.
 55. Общие правила производства следственных действий.
 56. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
 57. Следственные действия, производимые по судебному решению.
 58. Осмотр как следственное действие.
 59. Допрос как следственное действие.
 60. Обыск как следственное действие.
 61. Выемка как следственное действие.
 62. Назначение и производство экспертиз.
 63. Виды экспертиз. Случаи обязательного назначения экспертиз
 64. Сущность, значение и задачи стадии подготовки судьи к судебному заседанию.
- Подготовительные действия судьи к судебному заседанию.
65. Предварительное слушание как особая форма подготовки к судебному заседанию.
 66. Судебное разбирательство: понятие, значение и структура
 67. Понятие и сущность общих условий судебного разбирательства
 68. Подготовительная часть судебного заседания.
 69. Судебное следствие.
 70. Протокол судебного заседания
 71. Прения сторон и последнее слово подсудимого
 72. Приговор: понятие, виды, структура.
 73. Обвинительный приговор и его виды.
 74. Оправдательный приговор.
 75. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
 76. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
 77. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
 78. Сущность производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
 79. Сущность и значение производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
 80. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.
 81. Понятие, значение, задачи стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.
 82. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора

83. Общая характеристика производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
84. Сущность и значение производства о применении принудительных мер медицинского характера.
85. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности
86. Особенности производства в суде кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
87. Особенности производства в суде надзорной инстанции
88. Порядок возобновления производства по делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
89. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.
90. Использование в уголовном судопроизводстве электронных документов.

Образцы практических заданий

Ситуационные задачи (для проверки умений) по вопросам применения уголовно-процессуальных норм

Ситуационная задача 1. В Ленинский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей один месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Ленинского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1. Квалифицируйте факты (обстоятельства), указанные в ситуационной задаче.*
- 2. Определите применимые нормы уголовно-процессуального права, истолкните их.*
- 3. Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой?*

Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

Ситуационная задача 2. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Вопросы к ситуационной задаче:

- 1. Квалифицируйте факты (обстоятельства), указанные в ситуационной задаче.*
- 2. Определите применимые нормы уголовно-процессуального права, истолкните их.*
- 3. Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?*

понятие «прокурор»?

Ситуационная задача 3. Крайнов, выйдя в 22.00 на балкон своего дома покурить, увидел, как на балкон соседней девятиэтажки с крыши на альпинистском снаряжении спускаются два человека. Решив, что это хозяева квартиры, потерявшие ключи, он взял домашнюю видеокамеру и начал снимать, надеясь на интересные кадры, чтобы отправить пленку в телепрограмму «Очевидец». Через два дня он случайно узнал, что в соседнем

доме на девятом этаже произошло ограбление квартиры. Поняв, что в действительности произошло, Крайнов принес видеокассету следователю.

Вопросы к ситуационной задаче:

1. Квалифицируйте факты (обстоятельства), указанные в ситуационной задаче.
2. Определите применимые нормы уголовно-процессуального права, истолкните их.
3. Будет ли являться видеокассета, отснятая Крайновым, доказательством по делу? Если да, то какие процессуальные действия необходимо для этого произвести? К какому виду доказательств его следует отнести?

**Практико-ориентированные задания (для проверки навыков)
по подготовке фрагмента процессуального документа по макету дела**

Практико-ориентированное задание 1. Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст. 119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Составьте фрагмент мотивировочной и резолютивной части приговора суда.

Практико-ориентированное задание 2. 12 ноября 2020 г. кто-то повредил кабель телевизионной антенны, установленной на доме, принадлежащем Сысоеву. Последний заподозрил в этом своего соседа Тихонова, с которым у него были давние неприязненные отношения. Устранив повреждение, Сысоев в нетрезвом виде в тот же вечер пришел во двор дома Тихонова, начал выкрикивать ругательства и угрозы, оскорбил жену хозяина дома, шедшую с работы, а потом еще стал бить окна. Скандал завершился тем, что Сысоев избил Тихонова и порвал спортивный костюм, в который тот был одет. Вызванные работники полиции пресекли бесчинство Сысоева, доставили его в отделение полиции, где он был предупрежден об ответственности за хулиганство. Четыре дня спустя Сысоев вновь спровоцировал скандал. Он опять избил Тихонова, нанес ему оскорбления. Было возбуждено уголовное дело по фактам совершения Сысоевым хулиганских действий в отношении Тихонова. 30 ноября 2020 г. прокурор утвердил обвинительный акт, в котором Сысоеву предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 213 УК РФ, и отправил дело на рассмотрение мировому судье. В ходе судебного следствия все факты подтвердились. Сысоев признал себя виновным.

Составьте фрагмент мотивировочной и резолютивной части приговора суда.

Практико-ориентированное задание 3. Майский обвинялся в совершении умышленного убийства Сачкова из личной неприязни 12 октября 2020 г. в период с 17 до 20 часов на лестничной площадке дома путем нанесения рубящим предметом множественных ударов по голове и пояснице потерпевшего, а также множественных ударов кулаками и ногами по различным частям тела. Смерть потерпевшего наступила от открытой черепно-мозговой травмы. В ходе допроса Майского в суде выяснилось, что после употребления большого количества спиртного его «переклинило» и он не помнил, как оказался дома. Проснувшись, он вышел на лестничную площадку и увидел перед своей дверью лежащего на спине Сачкова. Не обнаружив у Сачкова пульса, понял, что тот мертв. Пытался сделать Сачкову искусственное дыхание, но безуспешно. Предполагая, что это он убил потерпевшего, сбежал из дома. Отвечая на вопрос прокурора, Майский «не исключал возможность того обстоятельства, что мог совершить убийство Сачкова». Свидетели показали, что Майский искал потерпевшего, высказывая в его адрес угрозы расправой. При осмотрах

жилища и места происшествия орудия преступления обнаружены не были. В соответствии с заключением судебно-медицинской экспертизы у Сачкова, кроме телесных повреждений, повлекших его смерть, на тыльной поверхности правой кисти обнаружены застарелые ссадины. По показаниям свидетелей, им со слов Сачкова было известно, что в сентябре 2020 г. его кто-то сильно избил, по поводу чего Сачков заявлял, что «они за это ответят». Обстоятельства получения Сачковым телесных повреждений на кисти не установлены. Согласно протоколу задержания Майского, у него телесных повреждений не имелось. В прениях сторон прокурор потребовал осуждения Майского. Подсудимый в последнем слове просил его оправдать. Суд удалился для постановления приговора.

Составьте фрагмент мотивировочной и резолютивной части приговора суда.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Основные правила организации и проведения ГИА установлены следующими локальными правовыми актами университета:

1. Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2017. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ИРНИТУ : утверждено приказом ректора ИРНИТУ от 28 декабря 2017 г. № 757-П. – Иркутск : ИРНИТУ, 2017. – 44 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/40875>. – Текст : электронный.

2. Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2020. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» : утверждено приказом ректора ИРНИТУ от «07» декабря 2020 г. № 413-О. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 13 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/57928>. – Текст : электронный.

3. Система менеджмента качества ИРНИТУ. Положение-2018. Положение о проверке на объем заимствования и размещении выпускных квалификационных работ / научно-квалификационных работ (диссертаций) / научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся ИРНИТУ в электронно-библиотечной системе : утверждено приказом ректора ИРНИТУ от 7 декабря 2018 г. № 695-П. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 24 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41745>. – Текст : электронный.

4. Система менеджмента качества. Регламент-2022. Регламент выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в виде стартапа : утверждено приказом ректора от 4 мая 2022 г. № 322-О. – Иркутск : ИРНИТУ, 2022. – 12 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/55483>. – Текст : электронный.

5. Система менеджмента качества. Регламент-2020. Регламент проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) : утверждено приказом ректора от 28 апреля 2020 г. № 143-О. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/55018>. – Текст : электронный.

6. Система менеджмента качества ИРНИТУ. Порядок подачи и рассмотрения апелляций результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО ИРНИТУ : утверждено приказом ректора ИРНИТУ от «25» октября 2018 г. № 600-П. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 13 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/46227>. – Текст : электронный.

7. Система менеджмента качества ИРНИТУ. СТО 005-2020. Учебно-методическая деятельность. Оформление курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных

работ технических направлений подготовки и специальностей : утверждено приказом ректора ИРНИТУ от «24» декабря 2020 г. № 445-О. – Иркутск : ИРНИТУ, 2020. – 40 с. – URL: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/41649>. – Текст : электронный.

8. Система менеджмента качества ИРНИТУ. Методические указания-2019. Учебно-методическая деятельность. Структура, содержание, оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : утверждены распоряжением директора Института экономики, управления и права ИРНИТУ 30 сентября 2019 г. № 2. – Иркутск : ИРНИТУ, 2019. – 40 с. – URL: <https://www.istu.edu/upload/iblock/485/my.pdf>. – Текст : электронный.

По каждому виду аттестационных испытаний ГИА на кафедре юриспруденции были подготовлены следующие методические указания:

1. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы : методические указания для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль). – Иркутск : ИРНИТУ, 2023.

2. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Уголовное право» : методические указания для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль). – Иркутск : ИРНИТУ, 2023.

3. Государственная итоговая аттестация. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена «Уголовный процесс» : методические указания для обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль). – Иркутск : ИРНИТУ, 2023.