

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.В. Корняков

2026г.

Основная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
(код и наименование научной специальности)

очная
форма обучения

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Ответственный за разработку:

Руководитель ООП Чупин Виктор Романович, д.т.н., профессор, зав. каф. ГСХ
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна, протокол от «16» марта 2026 г. № 7.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
4	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	2.1.4 Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Трудоемкость ООП:	<u>240</u> зачетных единиц
Итоговая аттестация:	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра / структурное подразделение, отвечающие за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	Городского строительства и хозяйства
Руководитель ООП:	Чупин В. Р., д.т.н., профессор

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа (за исключением практики и итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Образовательная программа разработана с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне (указывается при реализации образовательной программы, содержащей сведения, составляющие гос. тайну).

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата	Код и наименование результата освоения
-------------------------------	--

освоения программы	дисциплин (модулей), практики; результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
<p>Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Р-1.1 Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов</p>
	<p>Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности</p>
	<p>Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>
	<p>Р-1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью</p>
	<p>Р-1.5 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе</p>
<p>Р-2 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области обеспечения экологической безопасности, повышения экономичности и надежности функционирования систем водного хозяйства населенных пунктов, промышленных предприятий и территориально-промышленных комплексов, в создании замкнутых и оборотных систем водного хозяйства, обеспечения рационального использования водных ресурсов и охраны от загрязнения, в создании методов и средств обеспечения перехода отрасли к устойчивому, экологически безопасному развитию</p>	<p>Р – 2.1 Способность самостоятельно проводить научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, обобщать и выявлять закономерности.</p>
	<p>Р – 2.2 Способность излагать и оформлять результаты научных исследований в виде научных докладов и публикаций. Способность грамотно, в соответствии с требованиями, составлять документацию для подачи заявок на гранты, патенты, изобретения и т.д.</p>

3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

- Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:
 - иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
 - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
 - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
 - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.