

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

М.В. Корняков

«*Ирина*» 2026г.

Основная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

Очное обучение

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Ответственный за разработку:**

**Руководитель ООП** Матвеева Мария Витальевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экспертизы и управления недвижимостью.

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «13» марта 2026 г. № 7.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Архитектуры, строительства и дизайна протокол от «16» марта 2026 г. № 7.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей (экспертное заключение к ООП прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
4	Приложения

## 1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	1.6.15. Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	3 года
Трудоемкость ООП:	180 зачетных единиц
Итоговая аттестация:	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра / структурное подразделение, отвечающие за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	экспертизы и управления недвижимостью
Руководитель ООП:	Матвеева Мария Витальевна, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экспертизы и управления недвижимостью

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа (за исключением практик и итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата освоения программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на	Р-1.1 Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении

<p>основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>исследовательских задач, выборе методологии и методов</p>
	<p>Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности</p>
	<p>Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>
	<p>Р-1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью</p>
	<p>Р-1.5 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе</p>
<p>Р-2 Способность к планированию и осуществлению научной (научно-исследовательской) деятельности, обработке и анализу полученных теоретических и экспериментальных результатов исследований, направленных на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в области методов и технологий учета, регистрации и сбора информации о состоянии земельных ресурсов, землеустройства, мониторинга земель, а также оценки и управления земельными ресурсами</p>	<p>Р-2.1. Способность к проведению исследований, использованию научных и практических основ в области землеустройства, кадастра и мониторинга земель для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, как научно-квалификационной работы, содержащей новые научные результаты и положения</p>
	<p>Р-2.2. Способность подготовить и опубликовать статьи по основным научным результатам исследований, в том числе сформированных на основе полученных результатов интеллектуальной деятельности, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК</p>

### 3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

– Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.