

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



*[Handwritten signature]*

М.В. Корняков

«24» апреля 2026 г.

**Основная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**2.6.17. Материаловедение**

---

**очная**

---

**Год набора - 2026**

**Иркутск 2026**

**Ответственный за разработку:**

**Руководитель ООП**

Балановский А.Е., к.т.н., доцент, зав.кафедрой МСиАТ

---

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта протокол от «16» марта 2026 г. № 3.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта протокол от «16» марта 2026 г. № 6.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
4	Приложения

## 1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	2.6.17. Материаловедение
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Трудоемкость ООП:	<u>240</u> зачетных единиц
Итоговая аттестация	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра (структурное подразделение) отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	кафедра материаловедения, сварочных и аддитивных технологий
Руководитель ООП:	Балановский Андрей Евгеньевич, кандидат технических наук, доцент

1.1 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.2 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.3 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата освоения программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
Р – 1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на	Р-1.1 Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских

<p>основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>задач, выборе методологии и методов</p>
	<p>Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности</p>
	<p>Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>
	<p>Р-1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью</p>
	<p>Р-1.5 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе</p>
<p>Р –2 Готовность обосновывать результаты научно-исследовательской деятельности на основании способности самостоятельно использовать физические принципы и методики исследований, испытаний и диагностики веществ и материалов, навыков комплексного подхода к исследованию материалов и технологий их обработки и модификации, включая стандартные и сертифицированные испытания материалов, изделий и процессов</p>	<p>Р - 2.1 Способность теоретически обосновывать и оптимизировать технологические процессы получения перспективных материалов и производство из них новых изделий, проводить сертификацию материалов, технологических процессов и оборудования, владеть навыками самостоятельного использования технических средств для измерения и контроля основных параметров технологических процессов, структуры и свойств материалов и изделий из них, планирования и реализации исследований и разработок</p>
	<p>Р - 2.2 Способность и готовность обрабатывать результаты научно-исследовательской работы, оформлять научно-технические отчеты, готовить к публикации научные статьи и доклады</p>

### 3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

#### 1.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

– Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);

- научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:
  - иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
  - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
  - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
  - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.