

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПОТВЕРЖДАЮ
Ректор

М.В. Корняков

«24» *сентября* 2026 г.

Основная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы

(код и наименование научной специальности)

Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины

(наименование направленности) (при наличии)

очная

форма обучения

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Ответственный за разработку:

Руководитель ООП: Зедгенизов В.Г., д.т.н., профессор, проф. кафедры Автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин



(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта, протокол №3 от 16.03.26 г.

Образовательная программа одобрена ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта, протокол №6 от 16.03.26 г.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
4	Приложения

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	2.5.11. Наземные транспортно-технологические средства и комплексы
Направленность (при наличии):	Дорожные, строительные и подъёмно-транспортные машины
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Трудоемкость ООП:	240 зачетных единиц
Итоговая аттестация:	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра / (структурное подразделение), отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	Кафедра «Автомобильный транспорт и строительно-дорожные машины»
Руководитель ООП:	Зедгенизов В.Г., д.т.н., профессор

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 Образовательная программа разработана с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование	Код и наименование результата освоения
--------------------	--

результата освоения программы	дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
<p>Р – 1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Р – 1.1 Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов</p>
	<p>Р – 1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности</p>
	<p>Р – 1.3 Способностью применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии</p>
	<p>Р-1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью</p>
	<p>Р-1.5 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе</p>
<p>Р – 2 Готовность к проведению научных исследований в области рабочих процессов транспортно-технологических средств и комплексов, обобщению результатов в виде статей, патентов, научно-квалификационной работы, подготовленной для публичной защиты, в которой содержится решения научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний</p>	<p>Р – 2.1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности</p>
	<p>Р – 2.2 Готовность к проведению научных исследований в области рабочих процессов транспортно-технологических средств и комплексов, обобщению результатов в виде статей, патентов, научно-квалификационной работы, подготовленной для публичной защиты, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний</p>

3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

– Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.