

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

« 15 » апреля 2025 г.

**Адаптированная образовательная программа**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**2.1.11. Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия**

Очное обучение

Год набора - 2025

**Ответственный за разработку:**

**Руководитель АОП** Большаков А.Г., доктор архитектуры, профессор, заведующий кафедрой архитектурного проектирования

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна  
Протокол от «07» марта 2025 г. № 7

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна  
Протокол от «10» марта 2025 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы.....	4
2	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы.....	
3	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы.....	
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	
5	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение	
6	Приложение 1. Учебный план.....	
7	Приложение 2. Календарный учебный график.....	
8	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
9	Приложение 4. Рабочая программа практики.....	
10	Приложение 5. План научной деятельности.....	

## 1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Наименование АОП:	2.1.11.Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия
Форма обучения:	Очная
Нормативный срок освоения ООП:	3 года
Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён не более, чем на один год.	
Трудоёмкость АОП:	180 зачетных единиц
Итоговая аттестация:	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра (структурное подразделение) отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры	Архитектурного проектирования
Руководитель АОП:	Большаков А.Г., доктор архитектуры, профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.



1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата освоения программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
<b>Р – 1</b> Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	<b>Р–1.1</b> Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов
	<b>Р–1.2</b> Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности
	<b>Р–1.3</b> Способностью применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии
	<b>Р–1.4</b> Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью
	<b>Р–1.5</b> Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач
	<b>Р–1.6</b> Способность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе
<b>Р – 2</b> Способность подготовить к защите научно-квалификационное исследование (диссертацию), содержащую новые научно обоснованные положения (закономерности и методики),	<b>Р-2.1</b> Способность подготовить к защите научно-квалификационное исследование (диссертацию) к пониманию социального значения пространных решеток в архитектуре; к выявлению принципиальных топологических и геометрических параметров пространственной структуры зданий; к

<p>имеющие существенное значение для пространственной организации архитектурной среды, для сохранения архитектурного наследия, а также подготовить публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>установлению взаимосвязей пространственных параметров зданий и всех существующих факторов, влияющих на формообразование пространственно-планировочных свойств существующих и проектируемых зданий.</p> <p>Р-2.2 Способность подготовить и опубликовать статьи по основным научным результатам исследований в области теории и истории архитектуры, реставрации и реконструкции историко-архитектурного наследия, проведенным при написании диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science, международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК</p>
--	--

## 2.1 Дополнительный результат освоения программы аспирантуры, установленный в адаптированной образовательной программе

Код результата	Наименование результата
ДР-1	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций

### 3 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

В вариативной части АОП предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- адаптационные информационные технологии;
- социальная адаптация в коллективе.

Указанные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

### 4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение АОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

#### 4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение АОП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

- Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации);



- научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:
- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

## **5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор;
- Антивандальная кнопка вызова.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.