

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

  
М.В. Корняков

«27» апреля 2026 г.

**Адаптированная образовательная программа  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**2.5.6. Технология машиностроения**

Очная

---

Год набора - 2026

Иркутск 2026

**Ответственный за разработку:**

Руководитель АОП Пашков Андрей Евгеньевич, профессор, д.т.н., директор института авиамашиностроения и транспорта, зав. кафедрой технологии и оборудования машиностроительных производств

---

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «16» марта 2026 г. №3.

Адаптированная образовательная программа одобрена учёным советом института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «16» марта 2026 г. №6.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1 | Общая характеристика адаптированной образовательной программы   |
| 2 | Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы                                |
| 3 | Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы                                       |
| 4 | Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы |
| 5 | Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение                               |
| 6 | Приложения  |

## 1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

|   |   |
|---|---|
| Наименование АОП:   | 2.5.6. Технология машиностроения  |
| Форма обучения:   | очная   |
| Нормативный срок освоения ООП:  | 4 года  |
| Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до 1 года                                    |   |
| Трудоемкость АОП:   | 240 зачётных единиц   |
| Итоговая аттестация:  | оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» |
| Кафедра / структурное подразделение, отвечающие за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры | Технологии и оборудования машиностроительных производств  |
| Руководитель АОП:   | Пашков А.Е., доктор технических наук, профессор   |

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа (за исключением практик и итоговой аттестации) не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 2 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

### Результаты освоения программы аспирантуры

| Код и наименование результата освоения программы  | Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности   |
|---|---|
| <b>Р-1</b> Готовность к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности   | <b>Р-1.1</b> Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов  |
|   | <b>Р-1.2</b> Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности   |
|   | <b>Р-1.3</b> Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии   |
|   | <b>Р-1.4</b> Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью  |
|   | <b>Р-1.5</b> Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе   |
| <b>Р-2</b> Способность представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области науки, занимающейся изучением связей и установлением закономерностей в процессе изготовления машин, в виде научных статей, объектов интеллектуальной собственности, научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей основные результаты и научно обоснованные выводы, полученные в ходе выполнения работ по теме исследования | <b>Р – 2.1</b> Способность представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области науки, занимающейся изучением связей и установлением закономерностей в процессе изготовления машин, в виде научно-квалификационной работы (диссертации), содержащей основные результаты и научно обоснованные выводы, полученные в ходе выполнения работ по теме исследования            |
|   | <b>Р – 2.2</b> Способность представлять результаты научно-исследовательской деятельности в области науки, занимающейся изучением связей и установлением закономерностей в процессе изготовления машин, в виде научных статей, объектов интеллектуальной собственности, содержащие основные результаты и научно обоснованные выводы, полученные в ходе выполнения работ по теме исследования |

Дополнительный результат освоения программы аспирантуры, установленный в адаптированной образовательной программе

| Код результата | Наименование результата  |
|----------------|--|
| ДР-1           | умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с |

|  |   |
|--|---|
|  | использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций |
|--|---|

### **3 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы**

В вариативной части АОП предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- адаптационные информационные технологии;
- социальная адаптация в коллективе.

Указанные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

### **4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы**

Ресурсное обеспечение АОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

#### **4.1 Кадровое обеспечение**

Кадровое обеспечение АОП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

- Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:
  - иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
  - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
  - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
  - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

### **5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение**

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;

- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.