

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Корняков

22» *сентября* 2025г.

Основная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

2.1.7. «Технология и организация строительства»

очная

Год набора - 2025

Иркутск 2025

Ответственный за разработку:

Руководитель ООП КоМаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к. т. н.
(Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «7» марта 2025 г. № 7.

Образовательная программа одобрена ученым советом института архитектуры, строительства и дизайна протокол от «10» марта 2025 г. № 7.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	4
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	5
4	Приложение 1. Учебный план.....	
5	Приложение 2. Календарный учебный график.....	
6	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
7	Приложение 4. Рабочая программа практики.....	
8	Приложение 5. План научной деятельности.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	2.1.7. Технология и организация строительства
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения ООП:	4 года
Трудоемкость ООП:	<u>240</u> зачетных единиц
Итоговая аттестация:	оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Кафедра (структурное подразделение) отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	Кафедра строительного производства
Руководитель ООП:	Комаров А. К., доцент кафедры строительного производства, к.т.н.

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата освоения программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
Р – 1 Готовность к самостоятельной	Р – 1.1 Способность системно анализировать и

научно-исследовательской и педагогической деятельности на основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов
	Р – 1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности
	Р – 1.3 Способностью применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии
	Р – 1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью
	Р – 1.5 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических научных задач
	Р – 1.6 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе; способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе
Р– 2 Способность к подготовке диссертации, как научно-квалификационной работы, к защите, содержащей новые научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития строительной отрасли, а также на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, и (или) заявок на патенты и другие виды результатов интеллектуальной деятельности	Р-2.1 Способность к научно-аналитической и экспериментальной деятельности при реализации программы исследований для достижения поставленных целей, задач, ожидаемых прогнозируемых результатов научно-квалификационной работы (диссертации).
	Р-2.2 Способность отражать основные результаты теоретических и экспериментальных исследований, патентного поиска и других видов интеллектуальной деятельности в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и представлять материалы диссертации на публичных научных мероприятиях – конференциях, симпозиумах, семинарах, круглых столах.

3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

– Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.