

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Корняков
2026 г.

Адаптированная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта

Направленность - Диагностика

форма обучения - очная

Год набора - 2026

Иркутск 2026

Ответственный за разработку:

Руководитель ООП профессор Федотов А.И., доктор технических наук, профессор

Адаптированная образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «03» марта 2026 г. № 3.

Адаптированная образовательная программа одобрена ученым советом института Авиамашиностроения и транспорта, протокол от «03» марта 2026 г. № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика адаптированной образовательной программы
2	Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы
3	Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы
4	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы
5	Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение
6	Приложения

1 Общая характеристика адаптированной образовательной программы

1.1 Адаптированная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) утверждены приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Наименование АОП:

2.9.5. Эксплуатация автомобильного транспорта

Направленность (при наличии):

Направленность - Диагностика

Форма обучения:

очная

Нормативный срок освоения ООП:

4 года

Срок обучения по адаптированной образовательной программе может быть продлён до одного года.

Трудоемкость АОП:

240 зачетных единиц

Итоговая аттестация:

оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

Кафедра, отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры

кафедра автомобильного транспорта, строительных и дорожных машин

Руководитель АОП:

Федотов Александр Иванович, доктор технических наук, профессор

1.2 Адаптированная образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.3 Адаптированная образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4 Адаптированная образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2 Планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения. Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры	
Код и наименование результата программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
Р-1 Готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности на педагогическом основании способности к генерированию новых идей и поиска нестандартных решений в профессиональной деятельности	Р-1.1 Способность системно анализировать и использовать исторический опыт мировой и отечественной науки при решении исследовательских задач, выборе методологии и методов
	Р-1.2 Способность и готовность к межкультурной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач в научно-исследовательской, педагогической и профессиональной деятельности
	Р-1.3 Способность применять системные теоретические знания для анализа, верификации, оценки процессов, происходящих в профессиональной сфере, а также умение аргументировано отстаивать собственную позицию в ходе научной дискуссии
	Р-1.4 Способность выбирать и применять в самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности адекватную методологию, методы и иные решения в предметной области, определяемой научной специальностью
	Р-1.5 Готовность применять современные образовательные технологии организации образовательной деятельности в вузе, способы диагностики, контроля, и оценки эффективности учебной деятельности обучающихся в вузе
Р-2 Готовность к обоснованию, подготовке и проведению самостоятельного исследования в области диагностики, контроля состояния, обслуживания и ремонта колесных транспортных средств, их агрегатов, механизмов, узлов и систем в условиях эксплуатации	Р-2.1 Способность к проведению научных исследований в области диагностики, контроля технического состояния, технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств, их агрегатов, механизмов, узлов и систем в условиях эксплуатации и к подготовке диссертации.
	Р-2.2 Способность подготовки публикаций по итогам проведения аналитических и экспериментальных научных исследований в области эксплуатации автомобильного транспорта, подготовки заявок на патенты на изобретения и регистрации программных продуктов.

Дополнительный результат освоения программы аспирантуры, установленный адаптированной образовательной программе

Код результата	Наименование результата
ДР-1	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению профессиональных и личностных задач, в том числе с использованием информационных технологий и средств сетевых коммуникаций

3 Адаптационные дисциплины адаптированной образовательной программы

В вариативной части АОП предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

- адаптационные информационные технологии;
- социальная адаптация в коллективе.

Указанные дисциплины предназначены для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, для достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.

4 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение АОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

4.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение АОП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

- Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;
- научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:
 - иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
 - осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
 - иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
 - осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5. Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- Клавиатура адаптированная беспроводная;
- Манипулятор (джойстик) беспроводной;
- Манипулятор (выносная беспроводная компьютерная кнопка);
- Ресивер для подключения по беспроводной связи джойстика, выносной беспроводной кнопки, беспроводной клавиатуры;
- Видеоувеличитель;
- ПО экранного доступа;
- Экранный увеличитель;
- Тактильный дисплей Брайля;
- Стационарный электронный видеоувеличитель;
- Читающая машина;
- Индукционная петля;
- Брайлевский принтер;
- Клавиатура с большими кнопками для людей с ограниченными возможностями;
- Тактильно звуковой информатор.

Обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальными учебниками и учебными пособиями, которые предоставляются таким обучающимся бесплатно в электронной форме и (или) печатной форме, в том числе с помощью электронных библиотечных систем.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.9.5, Эксплуатация автомобильного транспорта, реализуемую ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Рецензируемая основная образовательная программа высшего образования подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными нормативными актами университета.

Комплект рецензируемой программы аспирантуры включает следующие документы, представленные на официальном сайте ИРНТУ: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, программа итоговой аттестации.

Общая характеристика программы содержит краткую информацию о программе; структурном подразделении, отвечающем за подготовку и реализацию программы; планируемых результатах ее освоения (результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики); сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы; кадровом обеспечении.

Анализ указанных результатов освоения программы позволяет сделать вывод о том, что в процессе обучения аспиранты:

- развивают свои способности к генерированию новых идей, осуществляют поиск нестандартных решений в профессиональной деятельности, что в дальнейшем позволит им вести самостоятельную научно-исследовательскую и педагогическую деятельность (Р-1);
- готовность к обоснованию, подготовке и проведению самостоятельного научного исследования в области диагностики, контроля технического состояния, технического обслуживания и ремонта колесных транспортных средств, их агрегатов, механизмов, узлов и систем в условиях эксплуатации (Р-2).

Реализация программы аспирантуры обеспечена квалифицированными научно-педагогическими кадрами. Доля НПР, имеющих ученую степень и

(или) звание, составляет 100 %. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность либо участвуют в такой деятельности; имеют публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих национальных и (или) международных рецензируемых научных изданиях и осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на конференциях.

Представленный для анализа учебный план программы аспирантуры имеет логичную и последовательную структуру и состоит из научного и образовательного компонентов и итоговой аттестации.

Содержание, результаты, этапы научного компонента представлены в плане научной деятельности аспиранта, состоящего из следующих разделов:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, состоящая из выполнения научного исследования и подготовки диссертации;
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения и другие виды интеллектуальной собственности;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент состоит из дисциплин (модулей), в том числе элективных и факультативных; педагогической практики, а также промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике.

Оценка рабочих программ дисциплин и практики позволяет сделать следующие выводы:

- по каждой дисциплине/практике сформулированы результаты обучения, коррелирующие с результатами освоения программы;
- в образовательном процессе активно используются современные педагогические технологии, а также различные формы и форматы проведения занятий;
- при реализации программы используются разнообразные формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (тесты, практические задания и кейс-задачи, эссе, рефераты, сообщения, дискуссии, презентации, устное собеседование и пр.).

Рецензируемая программа аспирантуры имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Выборочный анализ каталога электронно-библиотечной системы ИРНИТУ показал, что в нем представлена основная и дополнительная литература, заявленная в рабочих программах дисциплин и практики.

Представленный для оценки календарный учебный график позволяет качественно организовать учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Таким образом, рецензируемая программа аспирантуры отвечает
федеральным государственным требованиям по научной специальности
2.9.5, Эксплуатация автомобильного транспорта.

Рецензент

профессор кафедры транспорта
Федерального государственного
автономного образовательного
учреждения высшего образования
«Сибирский федеральный университет»
(СФУ)

доктор технических наук (05.22.10 –
Эксплуатация автомобильного
транспорта), доцент,

Фадеев

Фадеев
Александр
Иванович



ФГАОУ ВО СФУ	
Подпись <i>Фадеев АИ</i>	заверяю
Делопроизводитель	
«24» 03	2026г