

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Факультет среднего профессионального образования
Геологоразведочный техникум

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель Учёного совета факультета СПО

 /Н.Д. Пельменёва/

«24» 03 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность	21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых
Квалификация	Техник - геофизик
Форма обучения	Очная
Год набора	2025

2025 г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании цикловой комиссии геофизических дисциплин.

Протокол № 4 от « 14 » 03 2025г.

Председатель цикловой комиссии *Муж* *В.А. Махутова*

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе
Муж В.А. Махутова

« 14 » 03 2025г.

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании Учёного совета факультета СПО с участием председателя государственной экзаменационной комиссии

Протокол № 6 от « 24 » 03 2025г.

Содержание

1 Общие положения.....	4
2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА	6
3 Программа демонстрационного экзамена	8
3.1 Описание процедуры проведения демонстрационного экзамена	9
3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена.....	9
3.2.1 Порядок оценки	9
3.2.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания	10
3.3 Рекомендации выпускникам по подготовке к демонстрационному экзамену	10
4 Программа подготовки и защиты дипломного проекта.....	11
4.1 Требования к объему, структуре и оформлению дипломного проекта	12
4.2 Процедура защиты дипломного проекта.....	12
4.3 Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта	12
5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций	13
Приложение 1 Примерные темы дипломных	15
Приложение 2 Комплект оценочной документации.....	17

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня, и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения образовательной программы СПО ППСЗ по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы подготовки специалистов среднего звена является готовность обучающегося к выполнению следующих видов деятельности и соответствующих им профессиональных компетенций:

ВД 1 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных:

ПК 1.1 Выполнять технические работы при регистрации наземных и скважинных геофизических данных

ПК 1.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных

ПК 1.3. Проверять техническое состояние оборудования, необходимого для проведения геофизических работ

ВД 2 Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных

ПК 2.1. Выполнять технические работы по регистрации, обработке и интерпретации наземных геофизических данных

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных

ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных

ВД 3 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли:

ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения

ПК 3.2. Контролировать качество при производстве геофизических работ

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены в календарном учебном графике.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию – 6 недель (216 часов), в том числе: проведение демонстрационного экзамена подготовка дипломного проекта, защита дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ среднего профессионального образования – ППССЗ требованиям ФГОС СПО создается государственная экзаменационная комиссия (далее ГЭК) численностью не менее 5 человек.

В состав ГЭК входят:

- председатель - лицо, не работающее в университете, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- заместитель председателя;

- члены комиссии: преподаватели дисциплин, МДК, профессиональных модулей профессионального цикла по специальности; представители организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты), которую возглавляет главный эксперт.

По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Статус победителя, призера финала чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках

проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА представлен в таблице №1.

Таблица №1 - Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание заданий, выполняемых в ходе процедур ГИА (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС СПО)
Демонстрационный экзамен	
ВД 1 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных.
ПК 1.1 Выполнять технические работы при регистрации наземных и скважинных геофизических данных	1. Запуск программы и выбор планшета для необходимой категории, создание папки по номеру скважины.
ПК 1.2 Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	2. Выбор заданного скважинного прибора. Загрузка планшета, выбор типа регистратора. 3. Настройка планшета.
ВД 2. Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	Настроить планшет таким образом, чтобы было 3 поля по 8 см, в каждом поле только 2 кривые.
ПК 2.1. Выполнять технические работы по регистрации, обработке и интерпретации наземных геофизических данных	3. Имитация записи. Сделайте запись кривых в заданном интервале. 4. Настройка планшета на протяжке.
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	Настройте кривые, установите цену деления. 5. Подготовка данных к экспорту LAS-файлов. Заполнение необходимых параметров (данные по скважине, операции, условия регистрации).
ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных	6. Сохранение и передача файлов в КИП. 7. Распечатка записанных кривых.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных. 1. Подготовка геофизических данных к интерпретации. 2. Литологическое расчленение разреза скважины. 3. Выделение пластов-коллекторов. 4. Оценка характера насыщения пластов. 5. Оформление заключения по скважине. 6. Введение данных полевых наблюдений. 7. Подготовка исходных данных к построению карты изолиний.

	8. Построение карты изолиний. 9. Добавление карте цвета. 10. Создание 3D карты. 11. Создание стековой карты. 12. Оформление карты, распечатка.
Защита дипломного проекта	
ВД 1 Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	
ПК 1.1 Выполнять технические работы при регистрации наземных и скважинных геофизических данных	<ul style="list-style-type: none"> – чтение геологических и топографических карт; описывание характерных форм рельефа; определение основных форм и элементов залегания горных пород; – выбор геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
ПК 1.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных	<ul style="list-style-type: none"> – знание алгоритма подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования; – знание устройства и характеристики радиоприемных и радиопередающих устройств;
ПК 1.3. Проверять техническое состояние оборудования, необходимого для проведения геофизических работ	<ul style="list-style-type: none"> – знание схемы геофизических установок; порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок; – знание технологии электро- и радиомонтажных работ;
ВД 2. Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	
ПК 2.1. Выполнять технические работы по регистрации, обработке и интерпретации наземных геофизических данных	<ul style="list-style-type: none"> – знание методики и техники скважинных геофизических исследований; – знание методики проведения геофизических съемок;
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных	<ul style="list-style-type: none"> – знание методики и техники проведения геофизических съемок; – знание принципов комплексирования геофизических методов исследований горных полезных ископаемых;
ПК 2.3. Осуществлять обработку и интерпретацию наземных и скважинных геофизических данных	<ul style="list-style-type: none"> – нанесение результатов исследований на геологические и геофизические карты; – осуществление обработки и качественной интерпретации результатов исследований; – построение карты и графиков магнитных аномалий; проектирование работ геофизическими методами;

ВД 3 Организация геофизических работ в нефтегазовой отрасли	
ПК 3.1. Организовывать работу структурного подразделения	– качественное оформление технической и технологической документации;
ПК 3.2. Контролировать качество при производстве геофизических работ	– демонстрация навыков осуществления контроля технологического процесса на производственном участке; – применение информационных технологий в сфере управления производством; знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала	– демонстрация умений анализа и оценки качества и экономической эффективности работ;
ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ	– демонстрация навыков по контролю соблюдения техники безопасности на производственном участке; – демонстрация основных правил техники безопасности, приемов безопасного труда при выполнении производственных работ.

3 Программа демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен по специальности может быть проведен по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня на основе требований к результатам освоения ОП СПО, установленных ФГОС;
- демонстрационный экзамен профильного уровня.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению Ученого совета факультета на основании заявлений выпускников.

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее -

оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.1 Описание процедуры проведения демонстрационного экзамена

Процедура проведения демонстрационного экзамена регламентируется приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена, разработанный оператором, приведён в Приложении 2.

3.2 Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1 Порядок оценки

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов представляются в виде таблицы.

Таблица №2 – Критерии оценки демонстрационного экзамена базового уровня

№ п/п	Демонстрируемые результаты	Количественные показатели
Модуль 1: Проведение работ по регистрации наземных и скважинных геофизических данных		
	Задание модуля 1:	
1.	Запуск программы и выбор планшета для необходимой категории, создание папки по номеру скважины.	6
2.	Выбор заданного скважинного прибора.	6
3.	Настройка планшета.	6
4.	Имитация записи.	6
5.	Настройка планшета на протяжке.	8
6.	Подготовка данных к экспорту LAS-файлов.	8
7.	Сохранение и передача файлов в КИП.	6
8.	Распечатать записанные кривые. Сохранить настроенный планшет.	6
Модуль 2: Проведение работ по обработке и интерпретации наземных и скважинных геофизических данных		
	Задание 1 модуля 2:	
1.	Подготовка геофизических данных к интерпретации.	2
2.	Литологическое расчленение разреза скважины.	6
3.	Выделение пластов-коллекторов.	4
4.	Оценка характера насыщения пластов.	6

5.	Оформление заключения по скважине.	2
	Задание 2 модуля 2:	
1.	Введение данных полевых наблюдений.	4
2.	Подготовка исходных данных к построению карты изолиний.	2
3.	Построение карты изолиний.	6
4.	Добавление карте цвета.	4
5.	Создание 3D карты.	6
6.	Создание стековой карты.	4
7.	Оформление карты, распечатка.	2
	ИТОГО:	100

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

3.2.2 Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы №3.

Таблица №3 - Перевод баллов в оценку

Оценка ГИА	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 -39,99	40,00 -59,99	60,00 -79,99	80,00 -100,00

3.3 Рекомендации выпускникам по подготовке к демонстрационному экзамену

1. Балоян, Бабкен Мушегович. Основы геофизики: учебник и практикум для СПО / Б. М Балоян, М. Д. Рукин, В. К. Хмелевской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2024. - 412 с. : рис., табл. + 10 с. цв. вкл. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-geofiziki-543672#page/1>.

2. Милютин, Анатолий Григорьевич. Геология: учебник для СПО / А. Г. Милютин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2025. - 515 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/viewer/geologiya-556230#page/1>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 510-515. - ISBN 978-5-534-19279-7.

3. Бурков, Ф. А. Геофизические исследования скважин: учебное пособие для СПО / Ф. А. Бурков, В. И. Исаев, Г. А. Лобова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0928-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99927>.

4. Журавлев, Геннадий Иванович. Бурение и геофизические исследования скважин: учебное пособие для вузов / Г. И. Журавлев, А. Г. Журавлев, А. О. Серебряков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2023. - 344 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/346442#1>. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 341-342. - ISBN 978-5-507-47246-8.

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium»: <http://znanium.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «PROFобразование»: <http://profspo.ru/>
5. Электронно-библиотечная система IPRSMART: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Электронная библиотека Гребенников: <http://grebennikon.ru/>
7. Электронная библиотека «Горное образование»: <http://library.gorobr.ru/>
8. Электронная библиотека ИИЦ СО РАН : <http://csl.isc.irk.ru/>
9. Сетевая электронная библиотека (СЭБ) : <http://e.lanbook.com/>
10. Система интерактивных учебников «Book On Lime» : <https://bookonlime.ru/>
11. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань" : <http://e.lanbook.com/>
12. Электронно-библиотечная система IPRbooks : <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:
https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
14. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ):
<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

Локальные базы данных

(доступ только из читальных залов библиотеки)

15. Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
16. Национальная электронная библиотека, НЭБ : <https://нэб.пф/>
17. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) :
<https://www.rsl.ru/>
18. Электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт»
19. Справочная правовая система "Консультант Плюс"

4 Программа подготовки и защиты дипломного проекта

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов представлена в приложении 1. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и консультанты (при необходимости), оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Приказ об утверждении темы дипломного проекта и назначении руководителя издаётся не позднее чем за месяц до начала ГИА, согласно календарному учебному графику, ректором университета.

Каждому выпускнику назначается руководитель дипломного проекта и консультанты (при необходимости).

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта: назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломного проекта;

- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения дипломного проекта;

- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Основными функциями консультанта дипломного проекта являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи выпускнику в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения дипломного проекта в части содержания консультируемого вопроса.

4.1 Требования к объему, структуре и оформлению дипломного проекта

При выполнении дипломного проекта обязательно соблюдение ее структуры, определенной заданием.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта представлены в Методических указаниях по выполнению дипломного проекта по специальности. Оформление дипломного проекта обязательно выполнять на основании соответствующих стандартов ИРНИТУ.

4.2 Процедура защиты дипломного проекта

Не позднее пяти рабочих дней до начала ГИА издаётся приказ о допуске к демонстрационному экзамену и защите дипломного проекта.

Защита дипломного проекта производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей её состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Решения ГЭК принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Оценка объявляется в день защиты дипломного проекта (работы) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решение ГЭК о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом ректора ИРНИТУ.

4.3 Критерии оценки результатов защиты дипломного проекта

Результаты защиты дипломного проекта оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускника, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

При оценке результатов выполнения и защиты дипломного проекта используют показатели и критерии оценки, приведённые в фонде оценочных средств ГИА (далее ФОС ГИА).

5 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Форма апелляционного заявления в Приложении 13.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию университета.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников университета, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

с) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

d) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из университета в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом (Приложение 14), который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве.

Приложение 1 Примерные темы дипломных

1. Геофизическая разведка песчано-глинистых пород для обустройства автодорог в Ленском районе
2. Геофизические исследования в модификации глубинного зондирования становлением поля в ближней зоне
3. Геофизические исследования методом ЭМЗ-ВП при детальных поисках россыпного золота на участке «Восточный» Бодайбинского района
4. Геофизические исследования при поисках никеля в Красноярском крае
5. Геофизические исследования при поисках строительного материала для обустройства транспортных дорог в Ленском районе
6. Геофизическое сопровождение технологий освоения скважин
7. Каротажные исследования при поисках углеводородов на Чаяндинской площади в Якутии
8. Комплекс геофизических методов для поисков, скрытых и слабопроявленных месторождений урана
9. Комплекс геофизических работ на Илиро-Ийской площади
10. Методика применения методов геофизических исследований скважин для геологических условий Харанорского Угольного бассейна
11. Поиски золоторудных зон с применением геофизических методов в Мамско-Чуйском районе
12. Поиски золоторудных участков с применением геофизических методов в Мамско-Чуйском районе
13. Поиски кварцевых жил с геолого-технической оценкой кварца в пределах Мало-Чипикетской площади для использования в высокотехнологичных отраслях промышленности
14. Поиски перспективных нефтегазоносных участков геофизическими методами на Ромашихинской площади
15. Поиски радиоактивных месторождений на Окунайской площади с применением геофизических методов
16. Поиски уранового оруденения с применением геофизических методов на участке Ерничный Читинской области
17. Постановка гамма-каротажа (ГК) на Северо-Амалатской площади при поисках радиоактивных руд
18. Постановка геолого-технологических исследований на нефтегазовых скважин Ковыктинской площади
19. Постановка геофизических исследований скважин на Ярактинском месторождении с целью выявления перспективных участков добычи углеводородного сырья
20. Постановка геофизических методов при поисках кимберлитовых тел на Делиндинском участке
21. Постановка геофизических методов при поисках радиоактивных руд в Баунтовском районе
22. Постановка геофизических работ на поиски россыпного золота на участке «Западный» Бодайбинского района
23. Постановка геофизических работ при поисках радиоактивных месторождений на севере Амалатской площади
24. Постановка геофизических работ с целью выделения рудного золота на участке Грустный Бодайбинского района
25. Постановка зондирования становлением поля в ближней зоне на Северо-Накановской площади при поисках нефтегазоперспективных объектов
26. Постановка каротажных исследований при поисках углеводородов на Чаяндинской площади в Якутии

27. Постановка каротажных работ в районе Ямало-Ненецкой площади при поисках газоконденсатного месторождения
28. Постановка каротажных работ на севере Амалатской площади при поисках радиоактивных руд
29. Постановка метода вертикального электрического зондирования для исследования коррозионная агрессивность грунтов
30. Постановка радиоактивных методов на севере Витимской площади при поисках радиоактивных месторождений
31. Постановка сейсморазведочных работ в пределах Юго-Восточной части Непского свода
32. Постановка электроразведки методом зондирования становлением поля в ближней зоне при поисках углеводородного сырья на Северо-Накановской площади
33. Применение геофизических методов при поисках радиоактивных элементов на участке Уватский в Нижнеудинском районе
34. Применение ГИС при поисках перспективных участков для добычи углеводородного сырья на Ярактинском нефтегазоконденсатном месторождении
35. Применение каротажных исследований при поисках драгоценных металлов в Магаданской области
36. Применение каротажных работ при поисках углеводородного сырья на полуострове Ямал
37. Применение комплекса геофизических методов при поисках полиметаллов в Селенгинском районе
38. Применение комплекса электроразведочных методов при поисках месторождений медно-порфиrowого типа на участке Правый Гулик в Зейском районе Амурской области
39. Применение методов каротажа при поисках углеводородного сырья на Ковыкте
40. Применение радиометрических методов при поисках урановых руд
41. Проведение геофизических работ при поисках углеводородного сырья в пределах Ямало-Ненецкого автономного округа
42. Проведение радиометрических работ с целью выявления радиоактивности на Ильгиминской площади в Тулунском районе
43. Производство каротажных работ на одном из районов Камчатки при поисках нефтегазовых месторождений

Приложение 2 Комплект оценочной документации